

The background of the slide is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, darker brown autumn leaves. The leaves are scattered across the frame, with some showing prominent veins. The text is centered and written in a white, serif font.

Тема урока:

Язык Гоголя-пейзажиста.
Сложные предложения с
разными видами связи.

Цель урока:

- Формирование пунктуационных навыков;
- Развитие речи, наглядно – образного мышления, коммуникативных умений учащихся;
- Воспитание интереса к предмету посредством использования на уроке ПК, активности, умения общаться, умения видеть красоту природы, любить ее.

**Образное восприятие мира,
блистательный художник,
удивительный дар, искусный мастер,
неповторимый авторский почерк,
композиционные особенности,
выразительность языка, традиционный
прием, искусство слова, поэтическое
очарование, пейзажная зарисовка,
полотна известных мастеров,
исполненный невыразимого
очарования.**

**Разум неистощим в
соображении понятий,
как язык неистощим в
соединении слов.**

А.С.Пушкин

«Родник поэзии есть красота, - писал Гоголь. – Показать эту красоту людям, донести до них её источник, заставить и других почувствовать красоту творения – такова задача, которую ставит перед собой писатель».





Степь © Stanislav S. Saharov





Вечером вся степь совершенно
переменилась. Всё пёстрое
пространство её охватывалось
последним ярким отблеском солнца и
постепенно темнело так что видно было
как тень пробежала по ней и она
становилась темно-зеленою испарения
подымались гуще каждый цветок каждая
травка испускала амбру и вся степь
курилась благовонием.

$[- = u =]$, (так что $=$),
(как $- =$), и $[- =]$, $[- =]$,
 $[-, - =]$, и $[- =]$.

По небу изголуба-тёмному как
будто исполинскою кистью
наляпаны были широкие полосы из
розового золота изредка белели
клоками лёгкие и прозрачные
облака и самый свежий
обольстительный как морские
волны ветерок едва колыхался по
верхушкам травы и чуть
дотрагивался к щекам.

$[= -]; [= -],$ и
 $[\sim, \sim, - \cdot -, - = \text{и} =].$

Иногда ночное небо в разных местах освещалось дальним заревом от выжигаемого по лугам и рекам сухого тростника и тёмная вереница лебедей летевших на север вдруг освещалась серебряно-розовым светом и тогда казалось что красные платки летели по тёмному небу.

$[- =]$, и $[-, \sim, =]$, и
 $[=]$, (что $- =$).

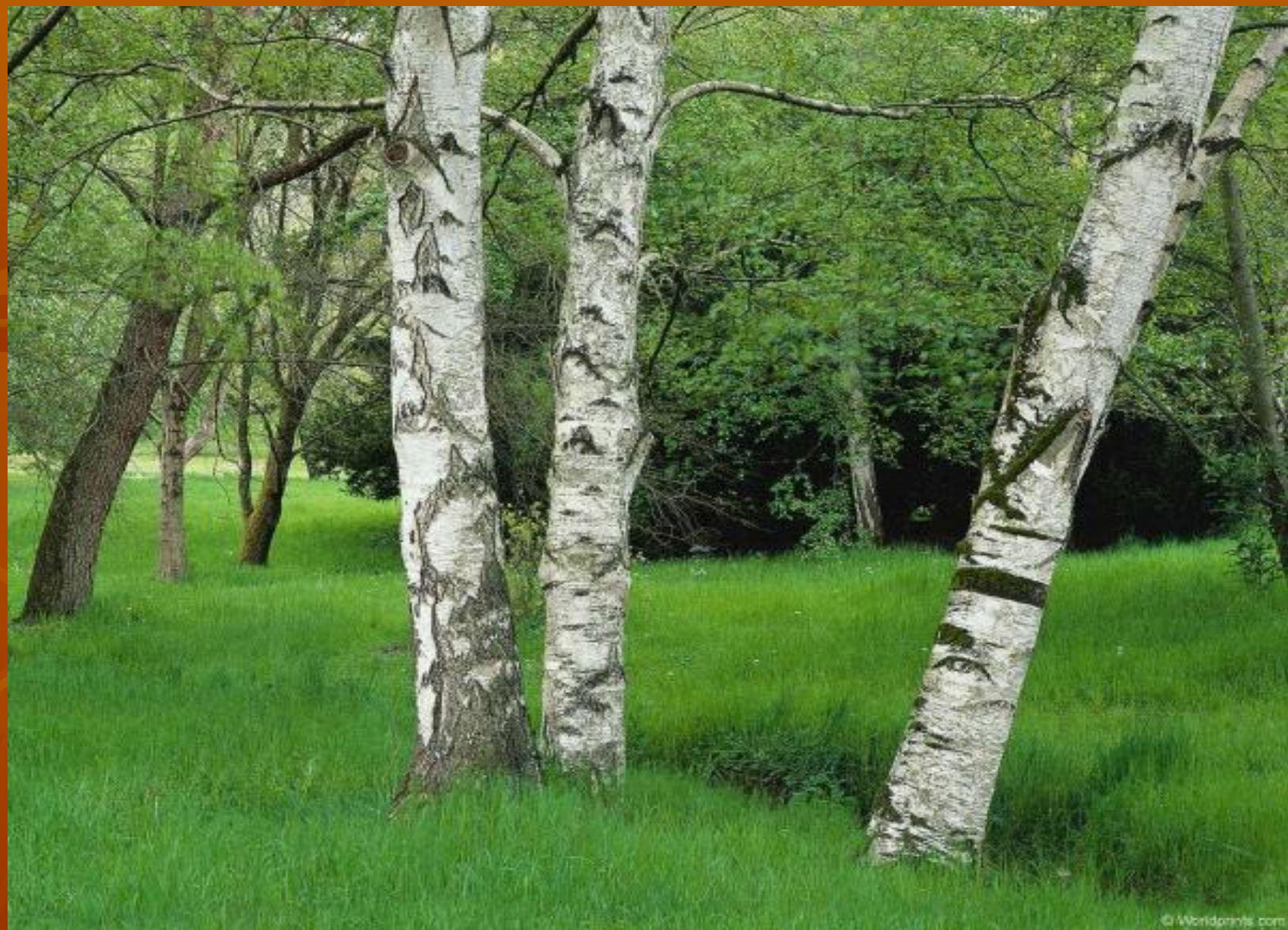


Компьютерное тестирование

Продолжите текст

Вот и лес. Тишина. Статные осины высоко лепечут над вами; длинные, висячие ветки берез едва шевелятся; могучий дуб стоит, как боец, подле красивой липы. Далее, далее, глубже в лес...

Лес глохнет. Кругом дремотно и тихо. Но вот ветер набежал, и зашумели верхушки, словно падающие волны.



Из «Словаря синонимов русского языка»

Удивительный Изумительный Поразительный Дивный Чудный	Очаровать Пленить Околдовать Обворожить	Дивный Чудный Чудесный Волшебный Сказочный Фантастический
---	--	--

Домашнее задание

Написать текст или стихотворение
о родине, употребив предложения
с разными видами связи