

МАТЕМАТИКА. 1 класс.

Учебник «Математика», автор Л.Г. Петерсон, 2005, часть 3

Тема урока. **Решение задач с использованием опорных схем.**

Цели и задачи.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ввести учащихся в ситуацию действия посредством переживания сформированных образов;
- создать на уроке тёплую атмосферу общения.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать самостоятельную деятельность учащихся
- тренировать творческое мышления и воображение учащихся

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- создать условия для формирования умений решения задач, используя схему



ТЕМА УРОКА

Р з е а ш д е а н ч и и е

ЦЕЛИ УРОКА

1. Учиться и числа в пределах 100.
2. Понять, как интересные

складывать

вычитать

задачи

решают

ТЕМА УРОКА

Решение задачи по схеме.

ЦЕЛИ УРОКА

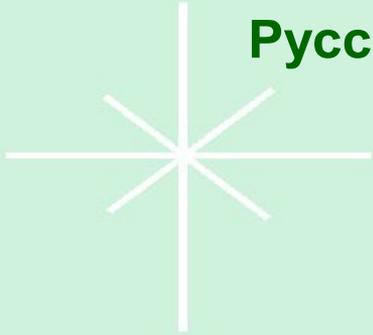
1. Учиться складывать и вычитать числа в пределах 100.
2. Понять, как решают интересные задачи.

«!» - Я очень доволен!

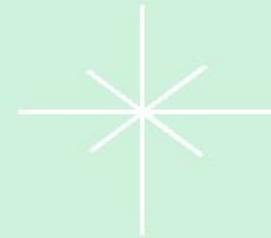
«+» - Я доволен.

«—» - Я недоволен.

Русская народная сказка



***У страха
глаза велики***



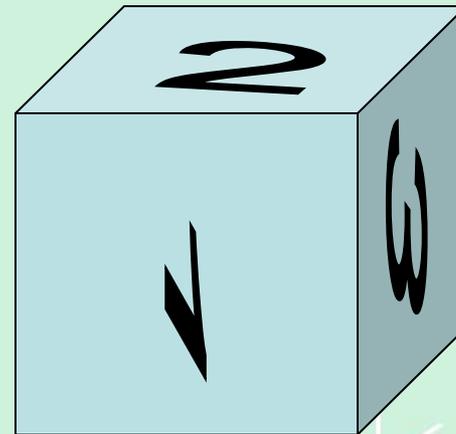
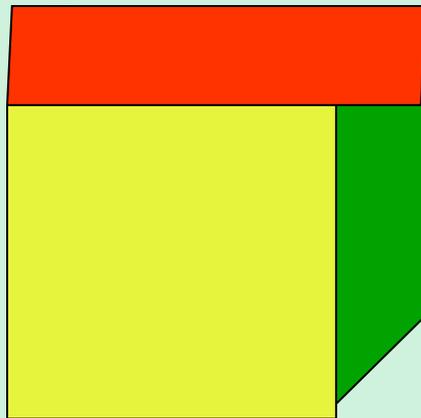


$$11 - 5 = 6 \text{ (p.)}$$



Задача.

В школьном саду ученики 3 класса посадили 23 саженца, а ученики 4 класса - на 2 саженца больше. Сколько всего деревьев посадили дети?



- 1. Знаешь, как решать – решай!**
- 2. Решил – приступай к выполнению задания следующего уровня.**





