

# Речевая разминка

Прочитайте на одном  
выдохе:

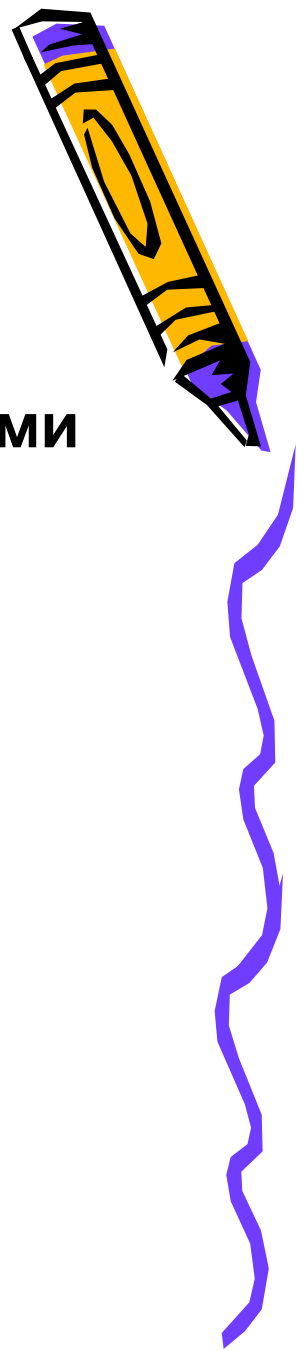
**ШО-ША-ШИ-ШУ-ШЕ**

**ЧЕ-ЧА-ЧИ-ЧУ-ЧЕ**

**ЖО-ЖА-ЖИ-ЖУ-ЖЕ**

**ЦО-ЦА-ЦИ-ЦУ-ЦЕ**

# Отработка техники ЧТЕНИЯ



- Прочитайте сначала по слогам, затем целыми словами:

Е-дин-ствен-на-я - единственная

Стран-ство-ва-ни-е - странствование

Бла-го-сло-ве-ни-е - благословение

Стран-ни-чий - странничий

Пе-ре-пра-вив-шись - переправившись

Без-ды-хан-ный - бездыханный

Бла-го-дар-ность - благодарность



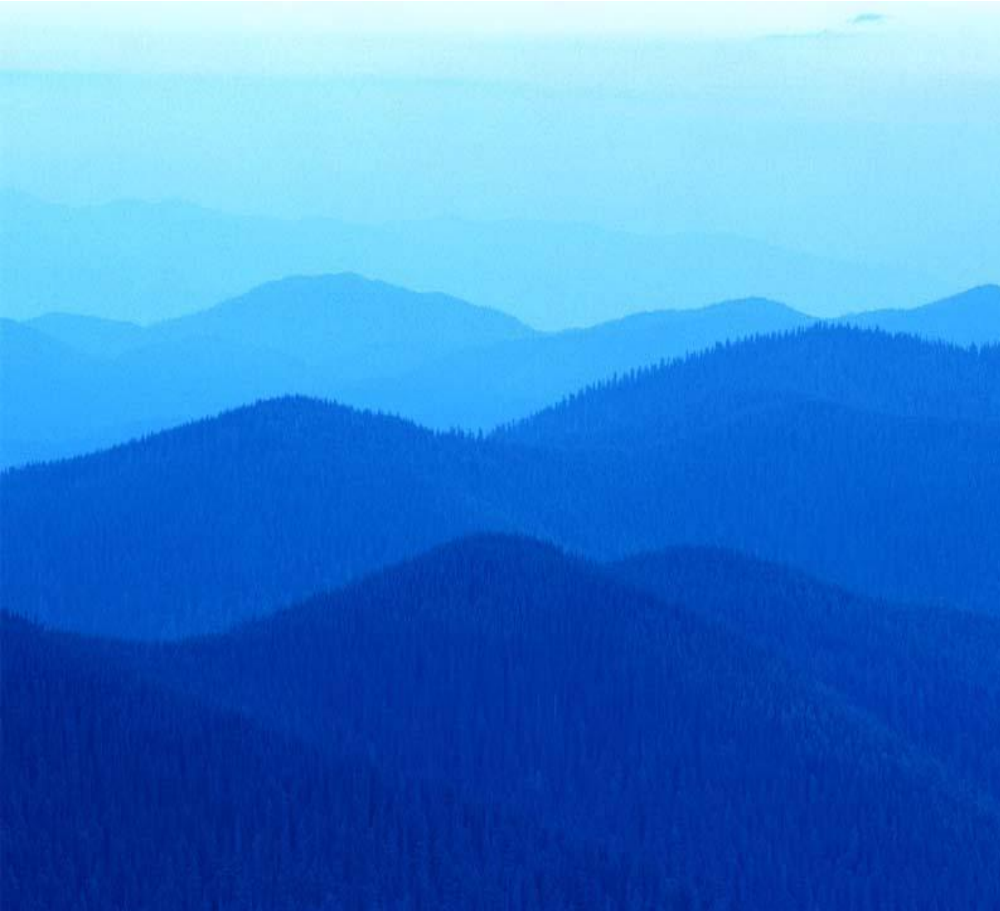
Прочитайте стихотворение самостоятельно,  
выразительно

## Утёс

Ночевала тучка золотая  
На груди утёса – великана;  
Утром в путь она умчалась рано,  
По лазури весело играя;

Но остался влажный след в морщине  
Старого утёса. Одиноко.  
Он стоит, задумался глубоко  
И тихонько плачет он в пустыне.

# Словарная работа с учащимися



- **Тучка золотая** – золотит заходящее солнце
- **Грудь утёса** – склон
- **Тучка умчалась, играя** – ветер её сдул
- **Умчалась по лазури** – по ярко-синему небу
- **Морщинка у утёса** – расщелина в горе



# Михаил Юрьевич Лермонтов

## 1814 - 1841



... Мне нужно действовать, я  
каждый день  
Бессмертным сделать бы желал,  
как тень  
Великого героя, и понять  
Я не могу, что значит отдыхать.  
... Мне жизнь всё как – то коротка  
И всё боюсь, что не успею я  
Свершить чего – то! Жажда бытия  
Во мне сильнее страданий  
роковых...

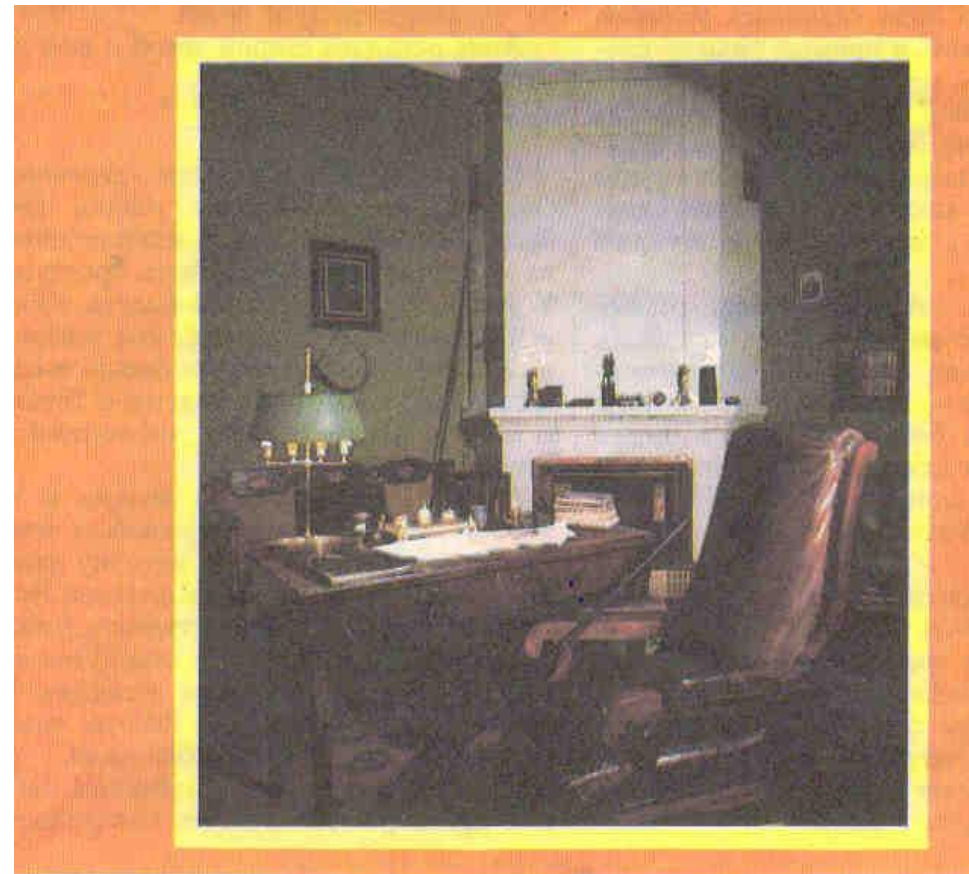
Боюсь не смерти я, о нет!  
Боюсь исчезнуть совершенно.  
Хочу, чтоб труд мой вдохновенный  
Когда-нибудь увидел свет...

Детство будущего поэта проходит в Пензенской губернии, в барском доме в имении Е.А.




**Тарханский дом, где Лермонтов прожил  
половину своей жизни, давно стал музеем. И  
сохраняет для нас память о поэте.**

Приветствуя тебя,  
пустынный уголок,  
Приют спокойствия,  
Трудов и вдохновенья,  
Где льётся дней моих  
Невидимый поток  
На лоне счастья и  
забвенья...






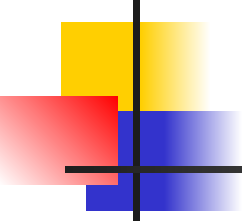






Виды чтения, которые используются при работе с текстом на уроке.

- Самостоятельное чтение
  - Чтение по цепочке
  - Чтение шёпотом, громко, про себя
  - Хоровое чтение
  - Чтение в парах
  - Чтение одновременно с ведущим
- 
- 
- 



## Закрепление полученных знаний на уроке. (беседа).

---

1. Что вы узнали о семье М.Ю.Лермонтова?
2. Где учился Лермонтов?
3. После какого стихотворения к М.Ю. Лермонтову пришла всероссийская слава?
4. За что М.Ю.Лермонтова отправили на Кавказ? Расскажите о годах ссылки.
5. Как погиб М.Ю.Лермонтов?
6. Какие произведения М.Ю.Лермонтова вы читали? Назовите их.

## Итог урока

- Продолжите фразу: « Сегодня на уроке я познакомилась(лся) и узнала(л)....»
- Назовите черты характера М.Ю. Лермонтова, каким он был? А ты бы хотел быть таким, почему?

Спасибо за  
урок!

