

СТРУКТУРА УМК

- ❑ **УЧЕБНИК**
- ❑ **ТЕТРАДЬ УЧЕНИКА**
- ❑ **ХРЕСТОМАТИЯ**
- ❑ **ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**
- ❑ **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

РУБРИКИ УЧЕБНИКА

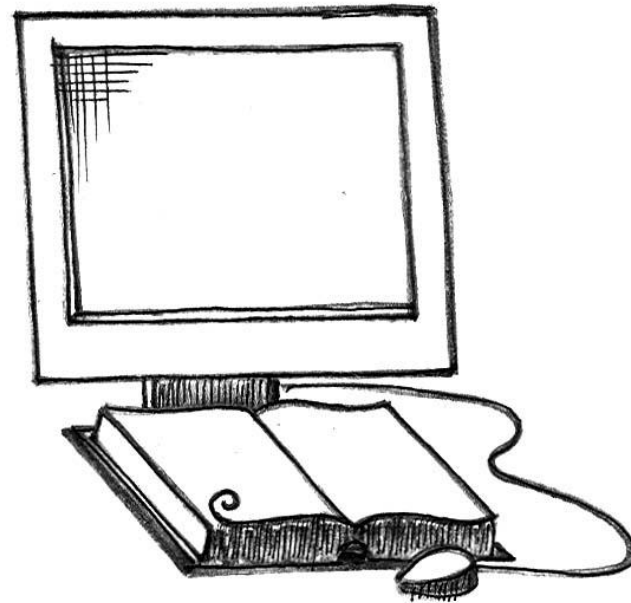
- Круг радости
- Узнаём новое
- Обращаем внимание
- Читаем
- Выполняем задание
- Размышляем, беседуем
- Цитата урока
- Творческая деятельность
- Разыгрываем сценку
- От сердца к сердцу



КРУГ РАДОСТИ



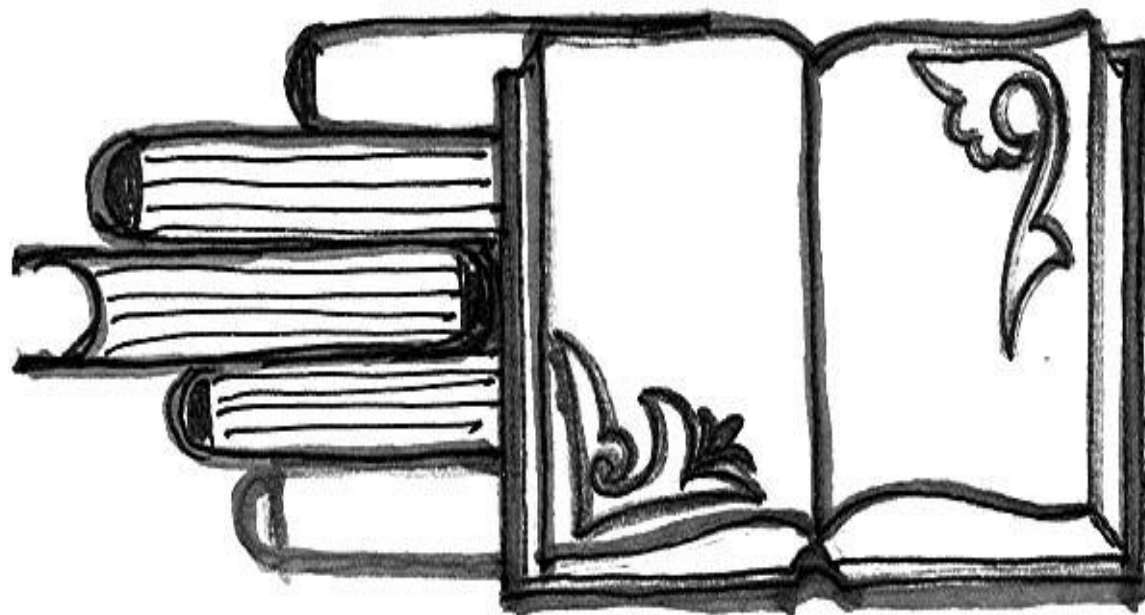
УЗНАЁМ НОВОЕ



ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ



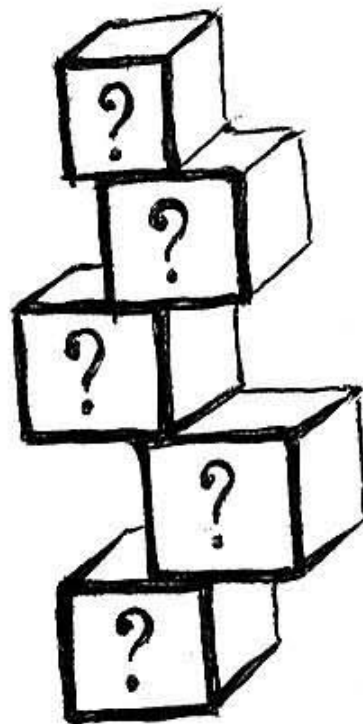
ЧИТАЕМ



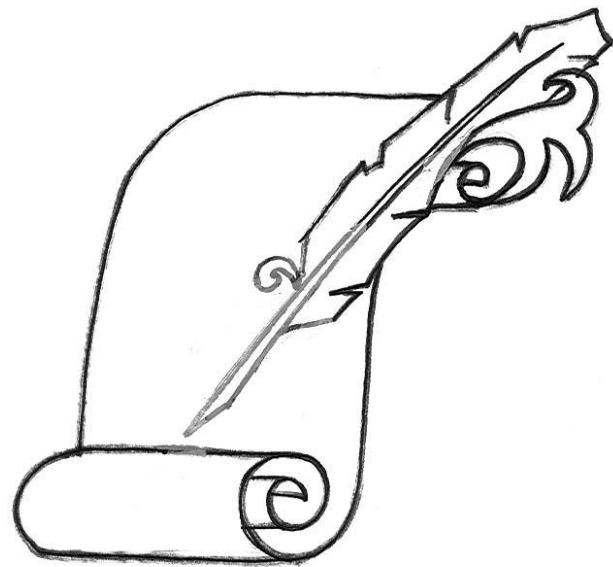
ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЕ



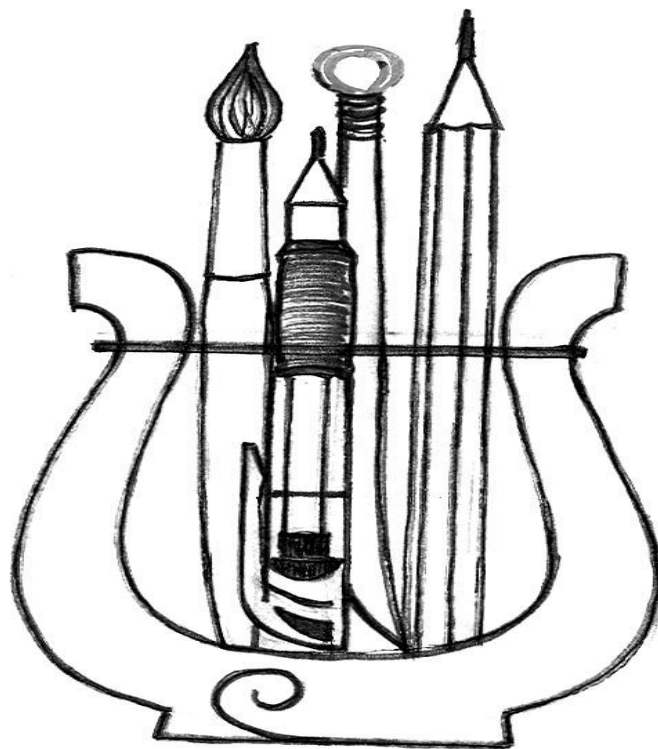
РАЗМЫШЛЯЕМ, БЕСЕДУЕМ



ЦИТАТА УРОКА



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РАЗЫГРЫВАЕМ СЦЕНКУ



ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ



РАЗДЕЛЫ (1- 6 КЛ.)

РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ

УЧИМСЯ ОБЩЕНИЮ

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!



МОИ УВЛЕЧЕНИЯ (4 КЛ.)

Размышляем, беседуем

- Чем вы увлекаетесь?
- Помогает ли увлечение в учении?
- Доставляет ли ваше увлечение радость близким вам людям? Почему вы так думаете?

Выполняем задание

Прочитайте текст и придумайте ему название. Как увлечение человека может повлиять на его судьбу? Перечислите качества, которые нужны человеку для достижения цели.



МОИ УВЛЕЧЕНИЯ (4 КЛ.)

Читаем

Рассказ Е.Пермяка «Необычная коллекция» (в сокращении)

Цитата урока

Все, что в нас имеется, надо развивать ...

Это единственный путь к тому, чтобы достигнуть совершенства.

Акутагава Рюноскэ



МОИ УВЛЕЧЕНИЯ (4 КЛ.)

Узнаём новое

Увлечение любимым делом помогает человеку обрести уверенность в себе, расширяет круг интересов, открывает возможности для творческого роста.

Читаем

Стихотворение З.Александровой «Золотые руки»

Творческая деятельность

Придумайте и нарисуйте эмблему, отражающую мир ваших увлечений.



МОИ УВЛЕЧЕНИЯ (4 КЛ.)

ТЕТРАДЬ

1. Напишите о своих увлечениях
2. Придумайте эмблему, отражающую мир ваших увлечений



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

- Раскрытие логики выстраивания учебного материала
- Комментарий к рубрикам учебника
- Рекомендации по использованию методических приемов
- Игры, разминки, упражнения
- Обобщение по теме
- Дополнительный материал к уроку

