

# СТРУКТУРА УМК

- ❑ **УЧЕБНИК**
- ❑ **ТЕТРАДЬ УЧЕНИКА**
- ❑ **ХРЕСТОМАТИЯ**
- ❑ **ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**
- ❑ **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

# РУБРИКИ УЧЕБНИКА

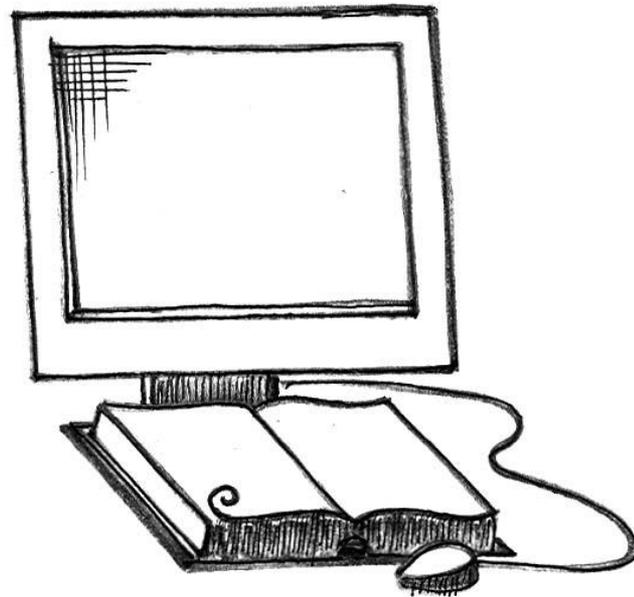
- Круг радости
- Узнаём новое
- Обращаем внимание
- Читаем
- Выполняем задание
- Размышляем, беседуем
- Цитата урока
- Творческая деятельность
- Разыгрываем сценку
- От сердца к сердцу



# КРУГ РАДОСТИ



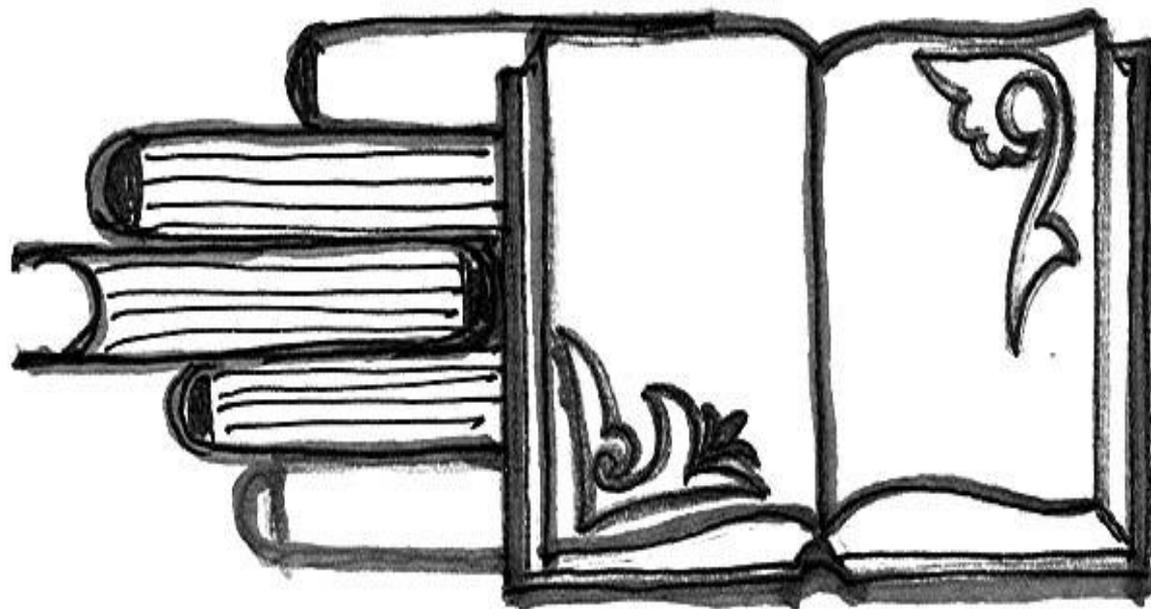
# УЗНАЁМ НОВОЕ



# ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ



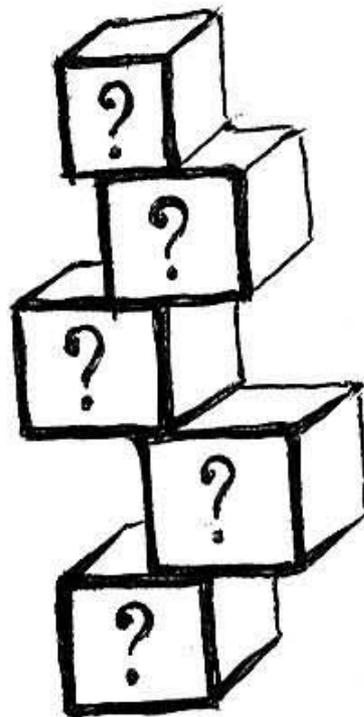
# ЧИТАЕМ



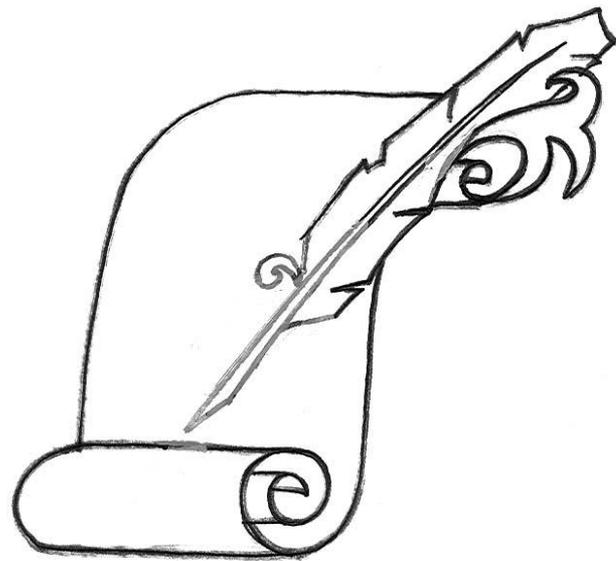
# ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЕ



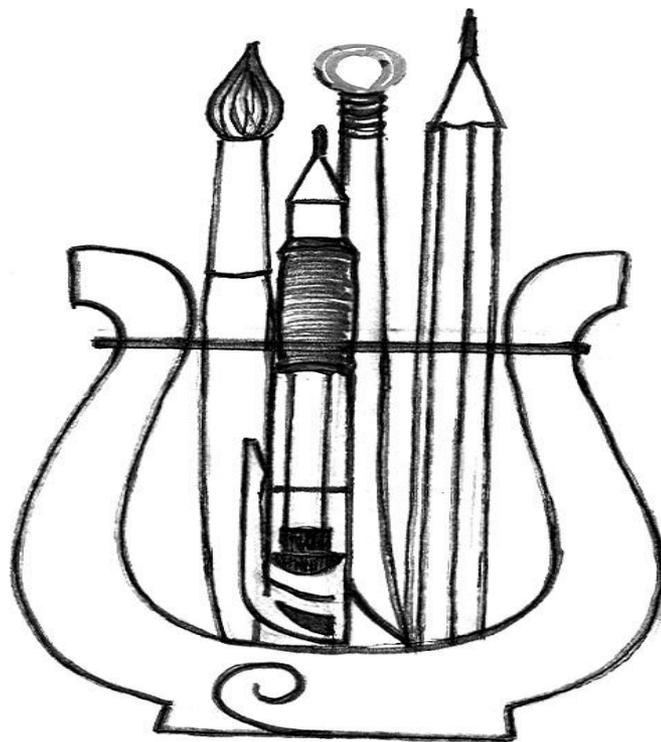
# РАЗМЫШЛЯЕМ, БЕСЕДУЕМ



# ЦИТАТА УРОКА



# ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# РАЗЫГРЫВАЕМ СЦЕНКУ



# ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ



# **РАЗДЕЛЫ (1- 6 КЛ.)**

**РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ**

**УЧИМСЯ ОБЩЕНИЮ**

**БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ**

**КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!**



# МОИ УВЛЕЧЕНИЯ (4 КЛ.)

## Размышляем, беседуем

- Чем вы увлекаетесь?
- Помогает ли увлечение в учении?
- Доставляет ли ваше увлечение радость близким вам людям? Почему вы так думаете?

## Выполняем задание

Прочитайте текст и придумайте ему название. Как увлечение человека может повлиять на его судьбу? Перечислите качества, которые нужны человеку для достижения цели.



# МОИ УВЛЕЧЕНИЯ (4 КЛ.)

## Читаем

Рассказ Е.Пермяка «Необычная коллекция» (в сокращении)

## Цитата урока

Все, что в нас имеется, надо развивать ...

Это единственный путь к тому, чтобы достигнуть совершенства.

*Акутагава Рюноскэ*



# МОИ УВЛЕЧЕНИЯ (4 КЛ.)

## **Узнаём новое**

Увлечение любимым делом помогает человеку обрести уверенность в себе, расширяет круг интересов, открывает возможности для творческого роста.

## **Читаем**

Стихотворение З.Александровой «Золотые руки»

## **Творческая деятельность**

Придумайте и нарисуйте эмблему, отражающую мир ваших увлечений.



# МОИ УВЛЕЧЕНИЯ (4 КЛ.)

## **ТЕТРАДЬ**

1. Напишите о своих увлечениях
2. Придумайте эмблему, отражающую мир ваших увлечений



# МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

- Раскрытие логики выстраивания учебного материала
- Комментарий к рубрикам учебника
- Рекомендации по использованию методических приемов
- Игры, разминки, упражнения
- Обобщение по теме
- Дополнительный материал к уроку

