

Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании. Этапы его разработки.

Презентацию разработала педагог высшей
квалификационной категории МАОУ ДОД
«ДЮЦ № 14» города Набережные Челны
Султангареева Татьяна Петровна

Учебно-методический комплекс

Система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебного плана.

Основная цель создания УМК

Предоставить обучающемуся комплекс учебно-методических материалов для полного изучения дисциплины. При этом, помимо непосредственного обучения, задачами преподавателя являются: оказание консультационных услуг; стартовая, текущая и итоговая оценка знаний, мотивация к самостоятельной работе.

Структура УМК

- Образовательная программа, утвержденная на педсовете МАОУ ДОД «ДЮЦ № 14»
- Методическое обеспечение образовательной программы
- Методические рекомендации по изучению дисциплины
- Материалы по системе оценивания ЗУН (критерии оценки качества, диагностические карты)
- Оригиналы экзаменационных билетов

Этапы разработки УМК

- Определение тем и количества часов на отдельные виды занятий согласно учебному плану
- Разработка конспектов занятий. Разработка контрольных вопросов и заданий по каждому тематическому блоку. Формирование экзаменационных билетов.
- Разработка структуры и содержания практических занятий.
- Планирование и расстановка точек текущего контроля знаний обучающихся.
- Разработка заданий для контрольных точек.

Этапы разработки УМК

- Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям.
- Разработка тестовых заданий для определения уровня ЗУН обучающихся.
- Оформление документации УМК.
- Апробация и корректировка материалов УМК в учебном процессе.
- Согласование и утверждение УМК.

УМК дисциплины и его компоненты должны:

- учитывать общую идеологию федеральной и региональной политики, содействовать развитию региональной системы дополнительного образования;
- предусматривать логически последовательное изложение учебного материала;
- предполагать использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике;

УМК дисциплины и его компоненты должны:

- соответствовать современным научным представлениям в определенном направлении деятельности;
- обеспечивать межпредметные связи;
- обеспечивать простоту использования для преподавателей и обучающихся;
- иметь предполагаемые результаты;
- содержать информацию об авторах. Работавших в этом направлении.

Документы

- Нормативные документы для подготовки УМК
- Образовательные стандарты по направлениям обучения
- Образовательные программы
- Учебно-календарные планы

Вывод:
разработка УМК включает в себя
следующие этапы:

- Разработка образовательной программы, учебно-календарных планов по дисциплине.
- Разработка модели выпускника по дисциплине, включающая: цель; задачи; содержание; компоненты; формы, методы и средства обучения; функции, реализуемые в процессе обучения.
- Разработка конспектов занятий, методики их проведения, наглядных материалов, заданий для обучающихся и пр.
- Оформление документации по УМК в печатном и электронном виде.
- Апробация материалов УМК в учебном процессе.
- Корректировка материалов УМК.

Использованы материалы следующих сайтов

<http://www.sfidnk.ru/wp-content/uploads/2010/02/uchebno-metod.pdf>
http://ftip.nspu.net/joo/index.php?option=com_content&view=article&id=272:-----lr&catid=34:2007-&Itemid=53

<http://www.bti.secna.ru/teacher/umk/>

Спасибо за внимание!