



Сохраним свои зубы

*Работу выполнили:
учащиеся 2 класса
с.Новоалександровка
Кл.руководитель
Маслякова С. А.*

Проект проводится в процессе изучения темы по классному часу «Путешествие к Зубной щетке» во 2 классе, как расширяющий кругозор по данной теме.

Самостоятельные исследования учащихся помогут понять, как важна гигиена полости рта. Дети научатся правильно выбирать зубную щетку и пасту, овладеют методикой правильной чистки зубов.

Основополагающий вопрос:

КАК СОХРАНИТЬ УЛЫБКУ?



Проблемные вопросы:



Как правильно чистить зубы?

Как выбрать зубную щетку?

Какой пастой пользоваться?

Нужны ли зубам витамины?

Темы исследований учащихся:



- *Как правильно чистить зубы?*
- *Профилактика кариеса*
- *Можно ли сохранить белоснежную улыбку?*
- *Влияние витаминов на зубы.*

Дидактические цели:

Выявить, какие факторы влияют на состояние зубов и научить детей правильно ухаживать за зубами.



Методические цели:



- *Ознакомить учащихся с правилами гигиены полости рта.*
- *Научить правильно выбирать зубную щетку и пасту.*
- *Ознакомить с методикой чистки зубов.*
- *Рассказать о роли витаминов на состояние зубов.*

Участники проекта делятся на две группы:

1 группа

- Как правильно чистить зубы?
- Профилактика кариеса.

2 группа

- Влияние витаминов на зубы.
- Можно ли сохранить белоснежную улыбку?

Этапы проведения проекта:

1. Классный час «Путешествие к зубной щетке».
2. Подготовительный этап:
разработка плана действий каждого члена группы;
сбор информации и решение промежуточных задач.
3. Основной этап:
формирование проблем исследований;
формирование вывода проекта;
представление работ.

Представление работ.

Работая над проектом, мы создали 2 группы.

Каждая исследовательская группа учащихся представила свои работы в виде презентаций «как правильно ухаживать за зубами» и «Минутка для улыбки».

Был написан совет «Памятка по уходу за зубами».

Библиография:

- **Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия**
- Почемучка
- 30 уроков для здоровья

