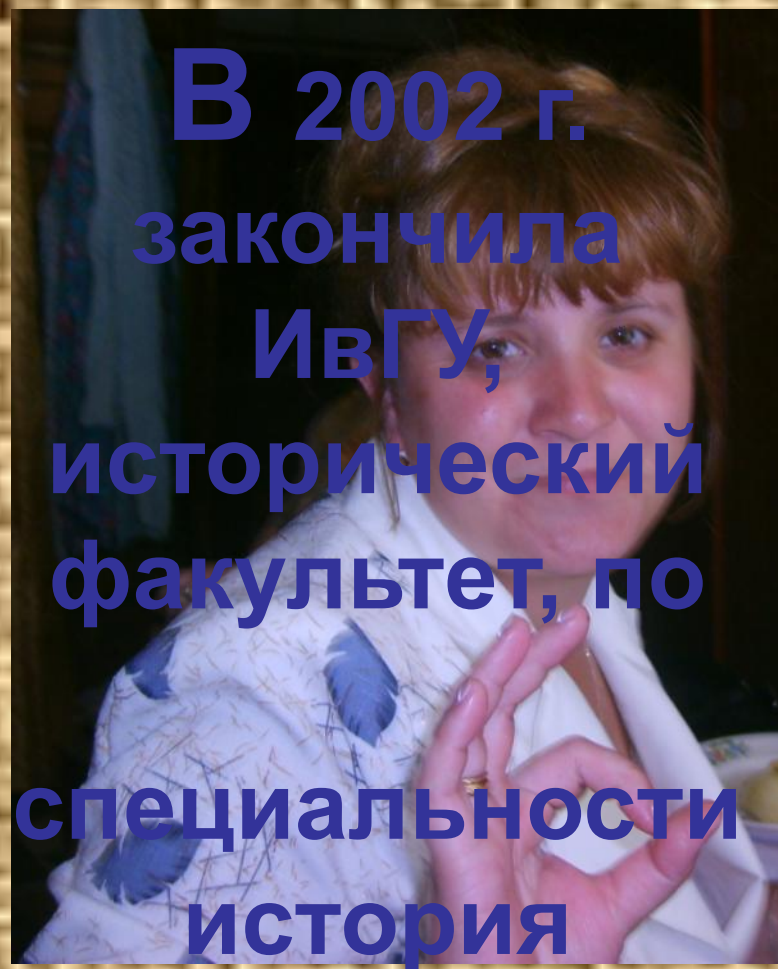




**Синяткина  
Татьяна  
Владимировна**

**учитель истории и  
обществознания  
МОУ СОШ № 6  
г. Приволжска  
Ивановской области**

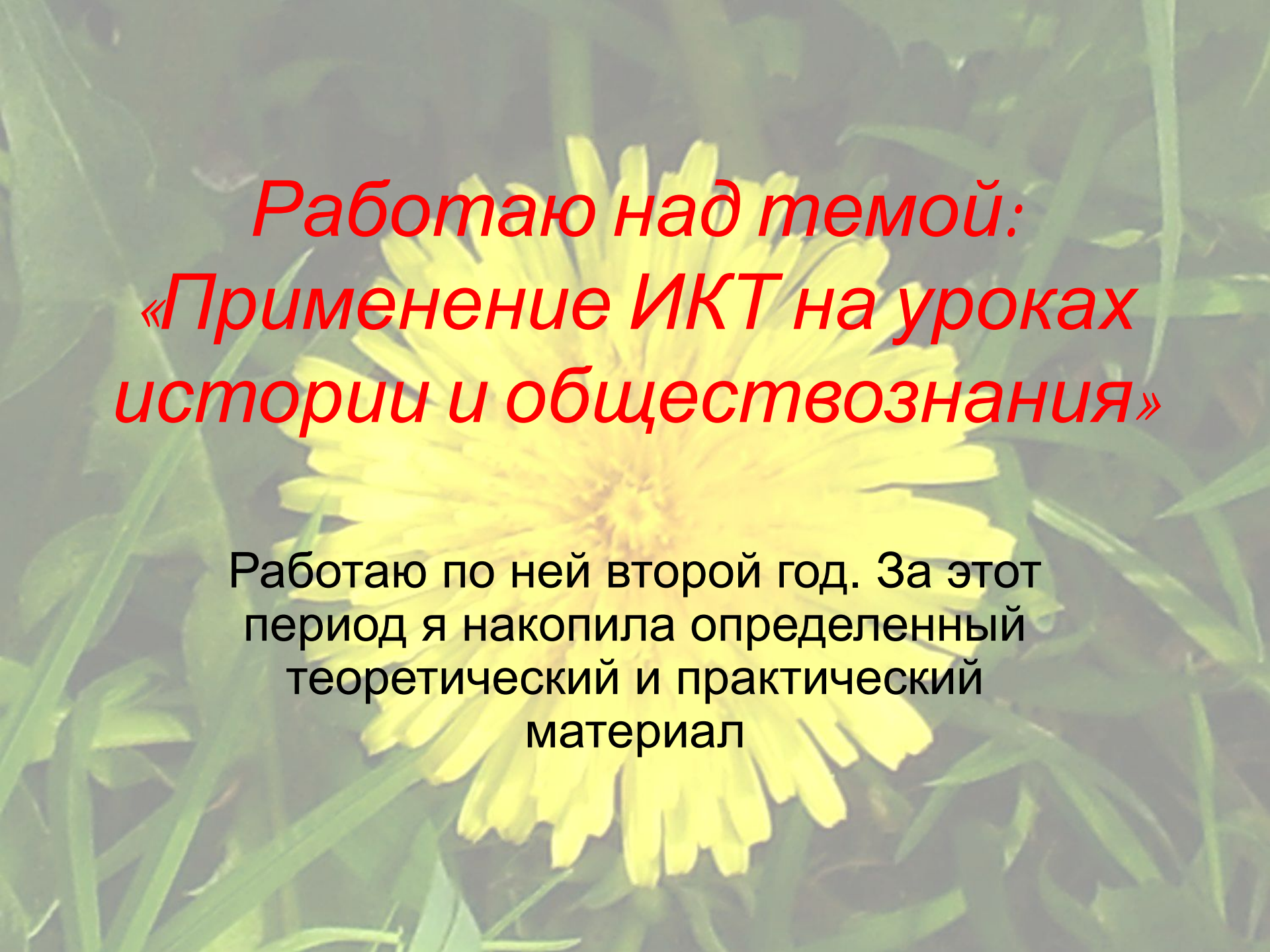


**В 2002 г.  
закончила  
ИВГУ,  
исторический  
факультет, по  
специальности  
история**

# Основные направления моей деятельности

1. Обеспечение качества образования через повышение профессионального мастерства;
2. Совершенствование структуры исторического образования , включающей:
  - систематический курс истории и обществознания базового уровня,
  - курсы углублённого и предпрофильного обучения,
  - внедрение современных образовательных технологий,
  - совершенствование и укрепление учебно-материальной базы исторического кабинета .





*Работаю над темой:  
«Применение ИКТ на уроках  
истории и обществознания»*

Работаю по ней второй год. За этот период я накопила определенный теоретический и практический материал





Призёры и участники  
олимпиад  
2004-2005 год

1 место в районной олимпиаде по истории - Лаврухина Ксения

2 место в районной олимпиаде по обществознанию - Штим Максим

# ИКТ на уроках истории и обществознания.

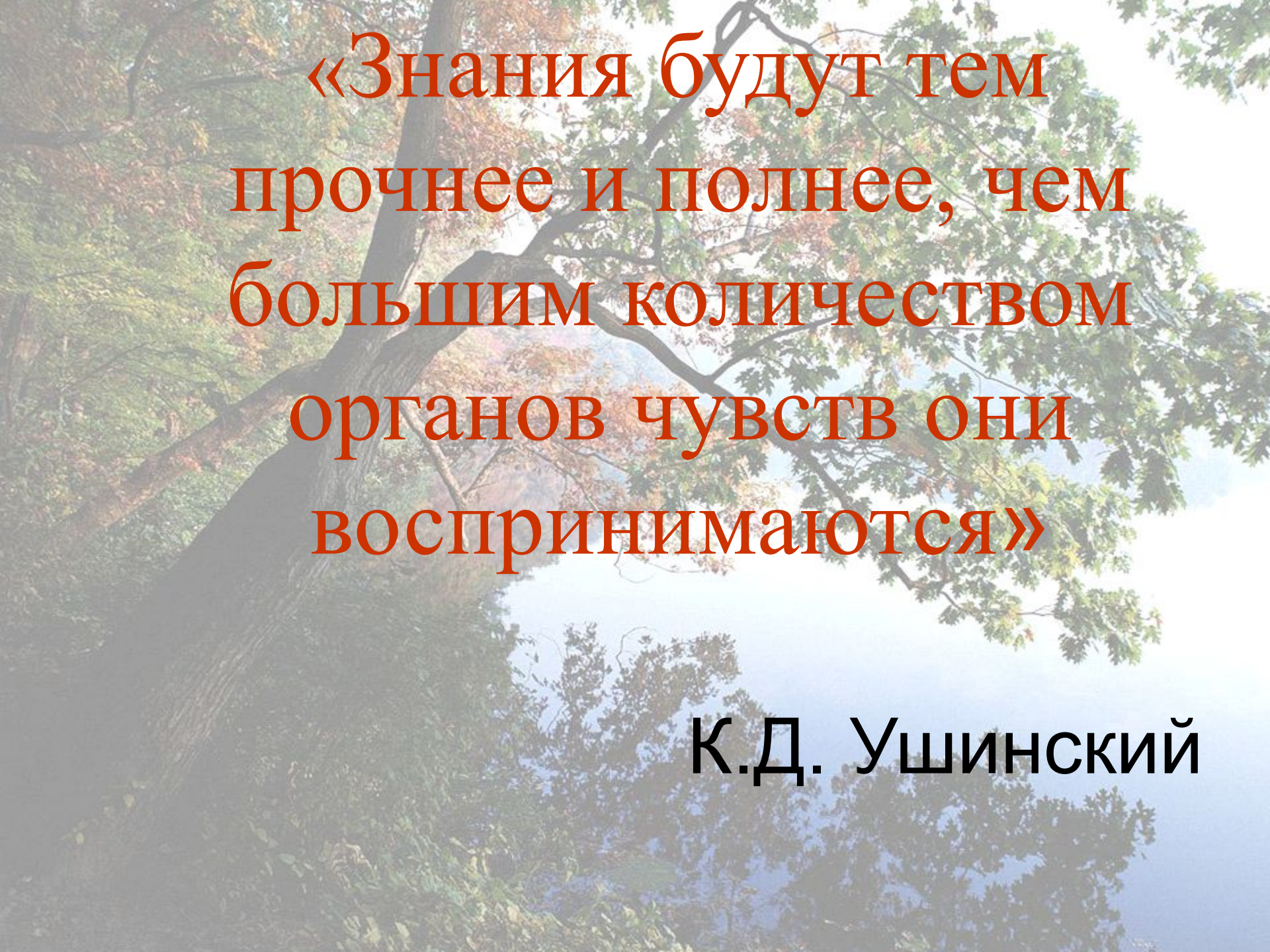
## 1. Актуальность

сегодня надо готовить и себя и нынешних школьников к встрече с теми возможностями, которые предоставят информационные технологии в ближайшем будущем.

### Современный работник должен уметь:

- продуктивно использовать информационные ресурсы,
- грамотно вести поиск, обработку и использование необходимой информации средствами информационных технологий





«Знания будут тем прочнее и полнее, чем большим количеством органов чувств они воспринимаются»

К.Д. Ушинский



## Цели использования информационных технологий на уроке:

- ❖ Сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств)
- ❖ Приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит; предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств
- ❖ Установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником



# Помочь учителю в:

- проверке знаний, умений и навыков;
- организации закрепления полученных на уроке знаний;
- экономии времени;
- придании оценке ученика более взвешенного и объективного характера;
- возможности эмоционально и образно подать материал.

# Формы работы с использованием ИКТ на уроках истории:

- ✓ создать собственный исторический проект по выбранной теме;
- ✓ написать и вывести в Интернет web-страницу исторической тематики;
- ✓ создать программу, позволяющую изучать и проверять знания по истории и обществознанию;
- ✓ оформить научно - исследовательскую работу, реферат и.т.п.;
- ✓ провести интерактивный урок;



# Формы применения ИКТ на уроках истории и обществознания:

- работа в **Word**: тексты документально-методических комплексов, тесты, контрольные работы, дидактический раздаточный материал и т.д.;
- работа в **Power Point**: мультимедийные презентации учителей и учеников – сопровождение лекций, организация самостоятельной работы;
- работа в **Excel**: интерактивные тесты, диаграммы, таблицы;
- использование **Internet** и медиа-ресурсов: дополнительный материал (тексты, карты, иллюстрации, музыка и т.д.);
- работа в **FrontPage**: построение web-сайтов как учителем, так и учащимися;
- работа в **Publisher**: подготовка справочных и обобщающих материалов.

## **ИКТ позволяют:**

- **расширить образовательный и воспитательный потенциал изучения истории**
- **сделать историческую информацию более открытой и привлекательной для широкого сообщества**
- **вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс,**
- **повысить профессионализм педагога, стимулировать желание совершенствовать работу.**



# Заключение



Данная система работы позволяет:

- организовать целенаправленную учебно-воспитательную деятельность,
- способствовать развитию познавательного интереса,
- Способствовать росту внутренней мотивации к учению,

# Что проявляется



- в росте познавательной потребности и активности,
- увеличении количества и качества выполняемых учащимися творческих и исследовательских работ,
- достаточно высокой результативности участия учеников в районных и городских олимпиадах, научно-практических конференциях
- успешном выполнении учащимися государственных программ и стандартов,
- наличии положительной динамики качества обучения.



# Планы на будущее

- Дальнейшее совершенствование педагогического мастерства
- Овладение технологией модульного обучения
- Использование ИКТ в предпрофильной и профильной подготовке
- Повышение качества знаний учащихся по истории и обществознанию

Всем спасибо за  
внимание!

