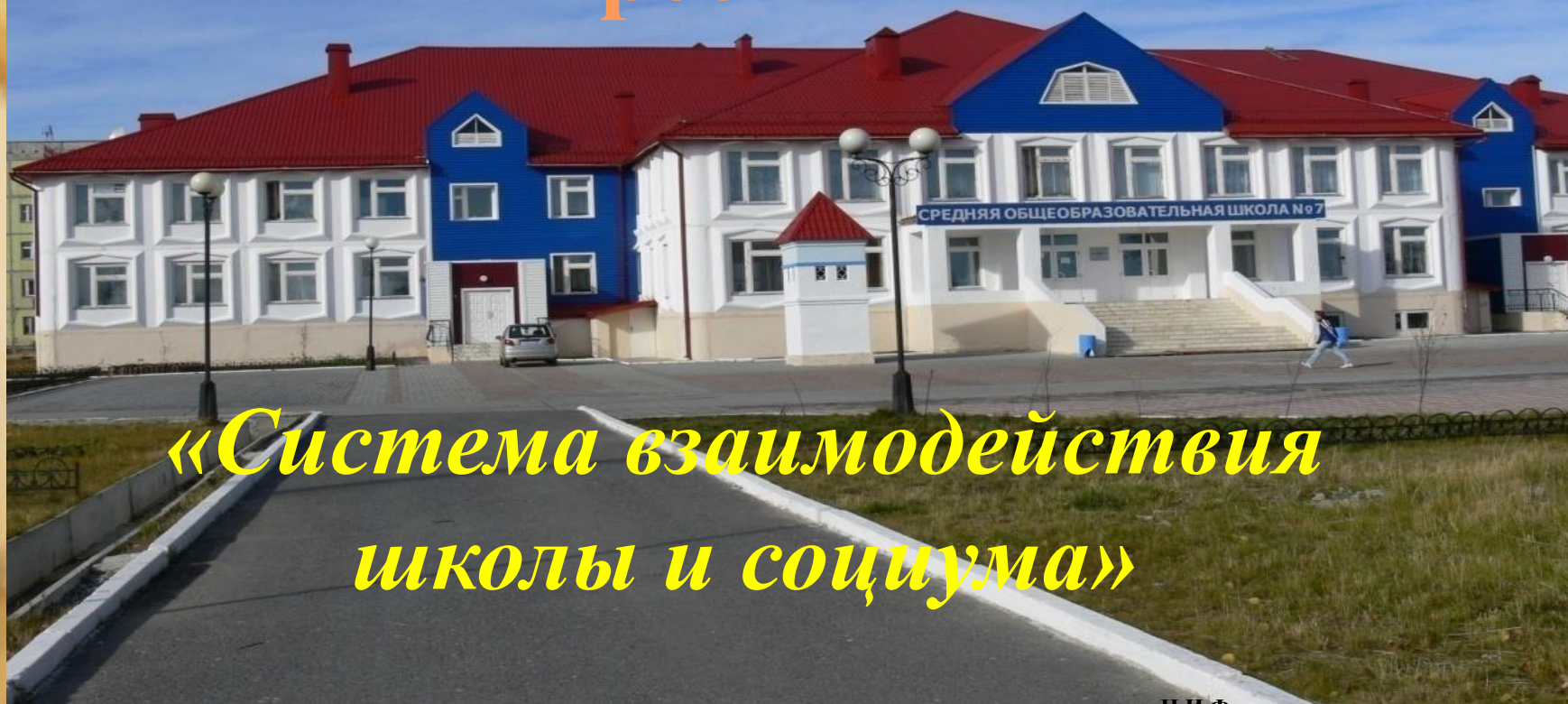




Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №7»
Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



Проект



«Система взаимодействия школы и социума»

2009г

Н.И.Фатгахова, директор
муниципального
общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная
школа №7»



Проект разработан с опорой на:

- Закон РФ «Об образовании»;
- программу развития школы
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
- нормативные акты регионального и муниципального уровней в области образования;



Проблема

Школа на сегодняшний день продолжает оставаться одним из основных звеньев взаимодействия социума. Она, как и любое другое образовательное учреждение - целостная, открытая, взаимодействующая с внешней средой структура. Связь школы с внешней средой двусторонняя. Мы испытываем на себе влияние общего социального климата, политических, правовых, экономических, культурных, экологических и других воздействий, что требует полноценного использования потенциала взаимодействующих структур в социуме.



Цель проекта:

Создание единой системы взаимодействия социума и школы, для укрепления воспитательного потенциала образовательного процесса.





Основные задачи проекта:

- налаживание связей с системой здравоохранения, органами внутренних дел и социальной службой;
- сотрудничество школы с Муниципальным учреждением центр культуры и спорта, школой искусств, библиотекой, для повышение уровня культуры учащихся;
- укрепление связи детский сад-школа;
- развитие у родителей и сообщества потребностей социального партнерства, благотворительности, общественной самоорганизации, гражданской инициативы, толерантности к окружающим и социальной помощи.



Сроки реализации – 2009-2011гг.

Основные этапы реализации:

1 этап – проектно-организационный;

2 этап – совершенствование и реализация модели;

3 этап – рефлексивно-обобщающий.





Этапы исполнения проекта

1 этап – проектно-организационный (2009)г

1. **Диагностическое исследование в процессе моделирования проекта (анкетирование родителей, учащихся; обработка и анализ результатов).**
2. **Установление договорных отношений между школой и её предполагаемыми социальными партнёрами (библиотека, МУ ЦКС, детские сады, поликлиника, администрация поселка и другими).**
3. **Разработка программ в рамках проекта.**



2 этап- совершенствование и реализация проекта.(2010г)

- 1.Обновление нормативно-правовой базы развития образовательного учреждения.**
- 2.Создание системы внеурочной работы с повышенным уровнем школьного самоуправления, направленную на развитие личности ребенка (в соответствии с запросом социума).**
- 3. Расширение направления дополнительного образования путём поиска и включения новых социальных партнёров.**
- 4. Профилизация обучения (открытие профильных классов) с учётом запросов социума.**



3 этап – рефлексивно-обобщающий.

- 1.Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, учащихся, их родителей и социальных партнёров.
- 2.Обобщение и презентация опыта работы по формированию социокультурного центра, внешняя экспертиза результатов.
- 4.Определение перспектив дальнейшего развития школы как социокультурного центра.



Нормативно – правовое обеспечение проекта:

- школа и учреждения, существующие в поселке, при взаимодействии строят работу по единому плану на договорной основе;
- в Устав школы вносятся изменения, определяющие специфику ее функционирования в качестве центра;
- координация деятельности оформляется в виде договора между школой и социальными партнерами. Устанавливаются договорные отношения с четким определением прав и обязанностей.



Схема взаимодействия





Перечень мероприятий при реализации проекта

- Обновление содержания образования путем введения новых предметов (шахматы, риторика, граждановедение, ритмика) образовательных и воспитательных технологий, программ, использования Интернета.
- Расширение сферы услуг дополнительного образования за счет введения новых кружков, секций, творческих объединений на базе школы, привлечения социальных партнеров в организации культурного досуга учащихся на договорной основе, организации совместных мероприятий, экскурсий, турпоходов .



Перечень мероприятий при реализации проекта

- Создание условий для успешной самореализации учащихся за счет организации и участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- Разработка нормативно-правовых, организационно-методических основ функционирования социокультурного центра.
- Привлечение управленческих структур разных уровней, что повышает их заинтересованность и утверждает партнерские взаимоотношения.
- Определение новых, более эффективных форм взаимодействия с социальными партнерами, использования педагогических ресурсов социального окружения.



Организация выполнения проекта

- проект реализуется педагогами школы, контроль за реализацией осуществляет администрация школы;
- промежуточные и итоговые результаты обсуждаются на заседаниях Управляющего совета, родительских собраниях, совещаниях при директоре;
- координаторами программы являются директор школы, председатель Управляющего совета, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и педагог - психолог ;
- план реализации проекта корректируется ежегодно.



Финансирование

Выполнение проекта
обеспечивается за счёт
различных источников
финансирования:

- окружной и местный бюджеты;
- дополнительные внебюджетные средства:



- а) оказание дополнительных образовательных услуг;
- б) предоставление помещений в аренду;
- в) благотворительность общественных организаций и родителей;
- г) участие в приоритетном национальном проекте «Образование»;
- д) участие в конкурсах и фестивалях, олимпиадах.



Ожидаемые результаты:

- **Участие школьников, молодёжи, родителей и общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию проектов, программ, благотворительных акций.**
- **Развитие добровольческих инициатив детей и молодёжи.**
- **Повышение интереса общественности к проблемам школы и местного сообщества.**
- **Привлечение дополнительных ресурсов (в том числе финансовых) через партнёрство с органами власти, бизнесом и участие в реализации различных проектов.**
- **Укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса.**



Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №7»
Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



Желаем



удачи!