

Урок русского языка

2 класс

Тема:

*Имена прилагательные, близкие и
противоположные по
смыслу.*



Цель урока:

*Познакомиться со
словами-антонимами и
словами-синонимами, развивать
умения распознавать и правильно
употреблять имена
прилагательные.*



- Прослушайте и прочтите рассказ. Найдите в нём имена прилагательные.
- Подумайте, как определить, является ли слово прилагательным.

*Пригрело весеннее солнце.
Проснулась бурая медведица. Вышла
она из берлоги. Вылезли за матерью
маленькие медвежата. Закончилась
зимняя спячка.*

- Как вы определили, что слово является прилагательным?

Слова - спорщики

На улице было прохладно. Клоуны были одеты по-разному.

Филя: Ну и жарко!

Кузя: Да ты что? Холодно!

Филя: Я весь покраснел!

Кузя: А я побелел!

Филя: Ты что такой кислый?

Кузя: А ты что – сладкий?

Филя: Нет, я бодрый! А что это всё спорим: жарко - холодно, покраснел - побледнел, кислый - сладкий?

Очень интересные пары слов получились! Может, они как-нибудь называются?

Кузя: Конечно, это слова – спорщики, как мы с тобой.

*Слова, противоположные по смыслу,
называются*

АНТОНИМЫ



Задание

- Прочитайте предложения, вставляя подходящие по смыслу слова-названия признаков предмета.

Мёд ... , а перец

Река ... , а ручей

Озеро ... , а море

Тигры ... , а котята

- Что можно сказать о значении вставленных слов?
- Выпишите слова - названия противоположные признаков предмета парами.

**Вставьте пропущенные в стихотворении
слова-антонимы, записав его в тетрадь.**

Ручейку говорила река:

-Ты узкий, а я ...

Ты мелкий, а я ...!

Об одном позабыла река –

Что она началась с ручейка.

Физкультминутка

Восемь пальчиков сплели,
Посильнее напрягли,
Два больших соединили,
И немного их сдавили.

Выполнение упражнения 79 стр.50 (устно)

- Прочитайте стихотворение В.Маяковского.
- Скажите, на какой вопрос отвечает выделенное слово.
- Можно ли заменить прилагательное «храбрый» другим прилагательным: смелый, отважный, мужественный?

*Слова, близкие по смыслу,
называются*

Синонимы

Выполнение упражнения 80, стр 52.

- Запишите предложения, используя подходящие по смыслу слова в скобках.

грустный

умный

красный

сильный

ласковый

мощный

нежный

печальный

мудрый

алый

К словам, записанным в левой колонке,
подберите синонимы из правой.

Итог урока:

- О чём узнали на уроке?
- Что такое слова-синонимы?
- Что такое слова-антонимы?
- Закончите предложение: Прилагательные - это слова, которые обозначают ... и отвечает на вопросы