

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 7 КЛАСС

ЭПИГРАФ

У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА ТРИ ХАРАКТЕРА:
ТОТ, КОТОРЫЙ ЕМУ ПРИПИСЫВАЮТ, ТОТ,
КОТОРЫЙ ОН САМ ПРИПИСЫВАЕТ,
ТОТ, КОТОРЫЙ ЕСТЬ В
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.
В.ГЮГО.

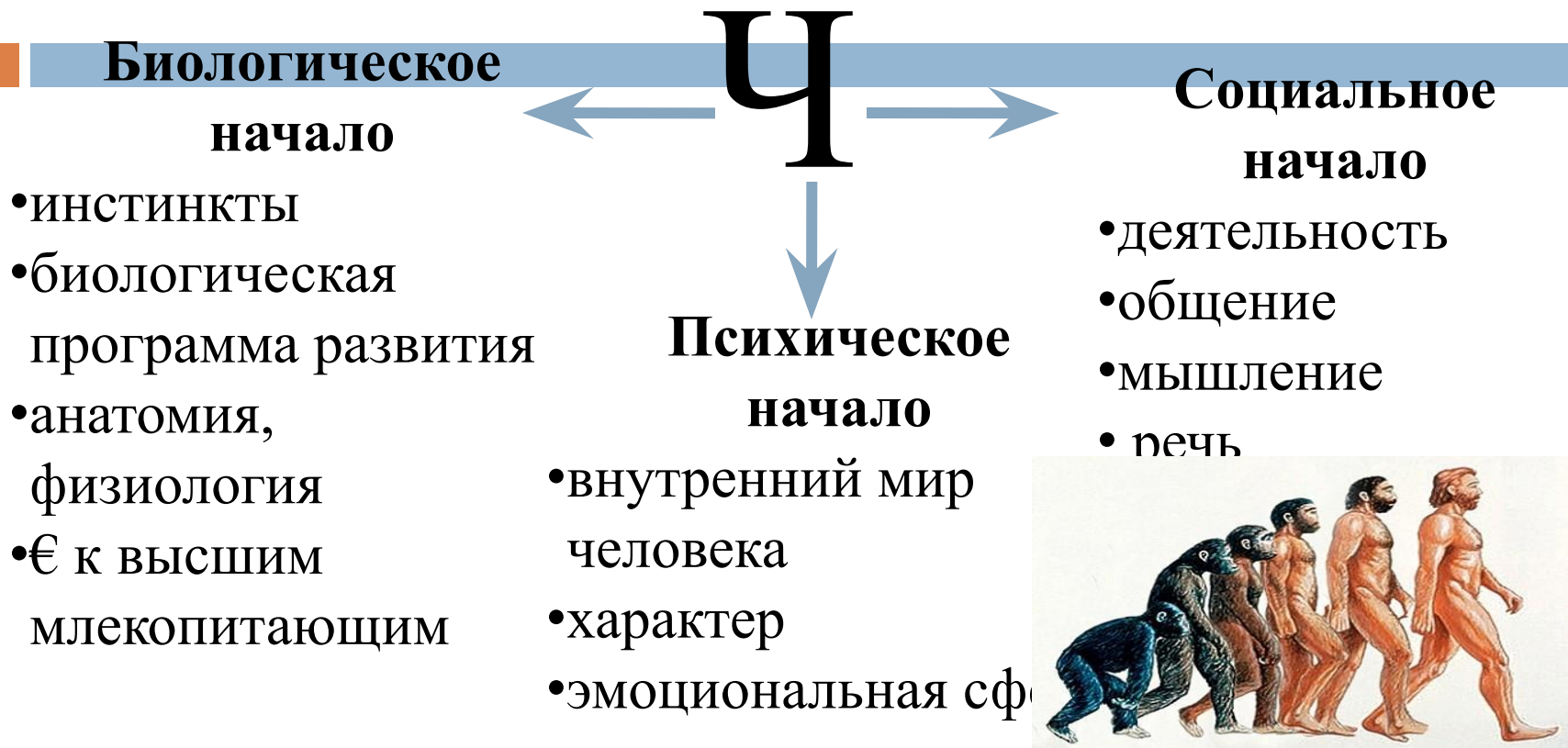
ЦЕЛЬ:

- ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ ЧЕРТАМИ ХАРАКТЕРА ЧЕЛОВЕКА;
- УМЕТЬ ОБЪЯСНЯТЬ ПОНЯТИЯ:
темперамент, характер, способности, интеллект, чувства, эмоции, человек, индивид, личность, индивидуальность, мировоззрение, аффект.

ПЛАН.

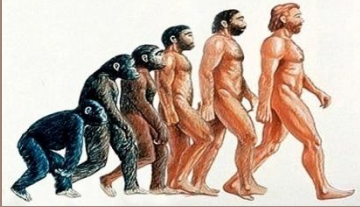
- ИНДИВИД.ЛИЧНОСТЬ.
- СВОЙСТВА (СТРУКТУРА)
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА
ЛИЧНОСТИ.
- ТЕМПАРАМЕНТ.
- ХАРАКТЕР. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА.
- СПОСОБНОСТИ.
- ЧУВСТВА.ЭМОЦИИ.

Природа человека



Человек – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, **биосоциальное существо**, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и **способностью изготавливать орудия труда**

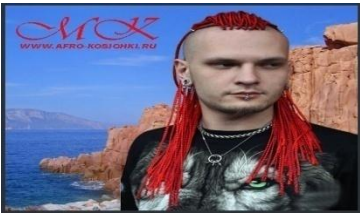
Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают



Понятие «человек» употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей; понятие подчеркивает наличие такой общности, как человеческий род



Индивид – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек



Индивидуальность – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей



1. **Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

2. **Личность** – как субъект отношений и сознательной деятельности

ВЕДУЩИМ СВОЙСТВОМ ЛИЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ направленность (*мировоззрение*)

*сложившаяся система взглядов, убеждений,
потребностей, мотивов*

ЭМОЦИИ

СПОСОБНОСТИ

ТЕМПЕРАМЕНТ



Психологический
портрет личности

ХАРАКТЕР

ЧУВСТВА

ИНТЕЛЛЕКТ

ТЕМПЕРАМЕНТ – ПСИХИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО

ЛИЧНОСТИ, В
ДИНАМИЧЕСКИХ
ЯВЛЕНИЯХ

X



ВОЗБУЖДЕНИЕ

ИЕ

СИЛА

УР



ХАРАКТЕР – СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА, НАКЛАДЫВАЮЩЕЕ ОТПЕЧАТОК НА ВСЕ ЕГО ДЕЙСТВИЯ И ПОСТУПКИ И ВЫРАЖАЮЩЕЕСЯ В ЕГО ОТНОШЕНИЯХ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, К ТРУДУ, К ДРУГИМ ЛЮДЯМ, К САМОМУ СЕБЕ.

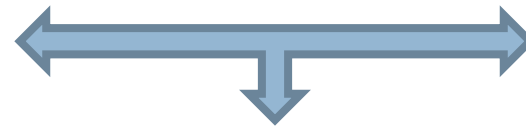
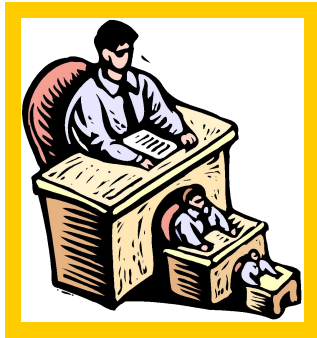


РАЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА – ОСНОВА ХАРАКТЕРА



**ФОРМИРУЕТСЯ И РАЗВИВАЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ АКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ:**

**ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ**



САМОВОСПИТАНИЯ



ВОСПИТАНИЯ





ОТВЕТЬ НА ТРИ ВОПРОСА

ЧТО ТЕБЕ БОЛЬШЕ НРАВИТСЯ?

- ✓ ЯБЛОКИ ИЛИ ГРУШИ***
- ✓ ОГУРЦЫ ИЛИ ПОМИДОРЫ***
- ✓ ДЫНИ ИЛИ АРБУЗЫ***

ЧТО ТЕБЕ БОЛЬШЕ НРАВИТСЯ?

✓ ЯБЛОКИ ИЛИ ГРУШИ

✓ ОГУРЦЫ ИЛИ ПОМИДОРЫ

✓ ДЫНИ ИЛИ АРБУЗЫ



СПОСОБНОСТИ – СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В ТОЙ БЫСТРОТЕ, С КОТОРОЙ НЕОБХОДИМЫЕ СВОЙСТВА МОГУТ БЫТЬ РАЗВИТЫ И ДО КАКОЙ СТЕПЕНИ В СВОЕМ РАЗВИТИИ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ДОВЕДЕНЫ.



- СПОСОБНОСТИ ≠
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,
НАВЫКИ
- СПОСОБНОСТИ=
СКОРОСТЬ РАЗВИТИЯ
НАВЫКОВ И УМЕНИЙ



**БЫСТРО, С МЕНЬШЕЙ ЗАТРАТОЙ СИЛ,
НО БЕЗ ДОЛЖНОЙ НАСТОЙЧИВОСТИ**



**МЕДЛЕННО, С БОЛЬШЕЙ ЗАТРАТОЙ
ПОКАЗАТЕЛИ В УЧЕБЕ ВЫШЕ**



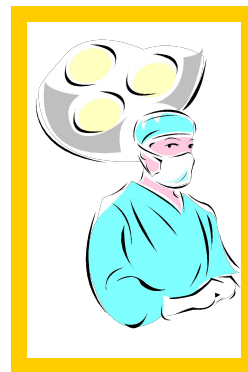
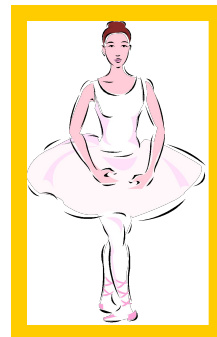
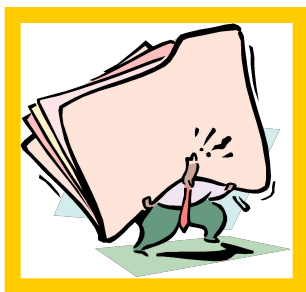
СЛЕДОВАТЕЛЬНО

**СПОСОБНОСТИ ОБНАРУЖИВАЮТСЯ
НЕ В ЗНАНИЯХ, УМЕНИЯХ, НАВЫКАХ,
А В ТОМ, НАСКОЛЬКО БЫСТРО,
ГЛУБОКО, ЛЕГКО И ПРОЧНО
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОЦЕСС
ОВЛАДЕНИЯ ИМИ**

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ



НО!



УСЛОВИЯ

**-НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ
-УПОРНЫЙ ТРУД!**

**ЗАДАТКИ
У ВСЕХ**

ИСТОРИЯ-400 гениев

ЧУВСТВА – ЭТО ПЕРЕЖИВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ОТНОШЕНИЯ К ТОМУ, ЧТО ОН ПОЗНАЕТ ИЛИ ДЕЛАЕТ, К ДРУГИМ ЛЮДЯМ И САМОМУ СЕБЕ.



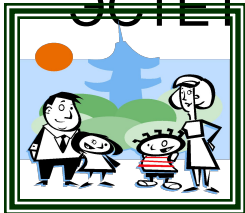
ЧУВСТВА



ВЫСШИЕ

МОРАЛЬНЫЕ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ,
УДОВЛЕТВОРЕНИЕ В ПИЩЕ,

ЭСТЕТИЧЕСКИЕ



НИЗШИЕ

ВОДЕ, ВОЗДУХЕ

