

Урок русского языка 2 класс

Учитель: Киданова М.Н.

Друзья! Моя задача такова-
Открыть вам, как построены слова.
Какие их морфемы составляют,
Какую роль в словах они играют.

(П. Чесноков).

Формирование новых знаний

Что из чего?

Все на свете из чего-то состоит:

- семья – из мамы и папы;
- лес – из деревьев;
- облака – из множества капелек;
- класс – из мальчиков и девочек;
- а слова – из «строительных блоков».

Формирование новых знаний

Прочитайте вопрос Почемучки:

Как образуются однокоренные слова?

В корне смысл, но не весь.

Главный, но не полный.

Потому приставка есть-

Смысл она дополнит.

Рад и суффикс ей помочь:

После корня встать не прочь!

Ну и что ж, что после корня-

Всё равно он всех проворней!



море

морской

приморский

Запомни:

Перед корнем есть приставка,

Слитно пишется она.

Ведь при помощи приставки

Образуются слова.



Наблюдение над ролью приставки.

1. Разрезать.
2. Надрезать.
3. Вырезать треугольник.
4. Срезать угол.

Можно ли сказать, что в столбике родственные слова?

вылить	записать	заехать
перелить	вписать	выехать
налить	выписать	переехать
отлить	написать	уехать
пролить	подписать	приехать

Первичное закрепление знаний

Образуйте новые слова от корня «нёс» при помощи приставок и запишите их. Выделите приставку и корень.



Работа с таблицей

От данных слов образуйте новые слова с помощью приставок. Выделите в словах корень и приставку:

	с-	за-	пере-	по-
делать				
лететь				

Физминутка





Игра «Наоборот»

Игра с мячом. Учитель называет слово, бросая мяч ученику, который поймав мяч должен назвать противоположное по значению слово с тем же корнем.

- **Раз**вязать - _____
- **В**бежать - _____
- **В**нести - _____
- **Раз**вернуть - _____
- **В**ползти - _____

Итог урока

1. Какие части слова служат для образования новых слов?
2. Какое задание вам больше всего понравилось?
3. С каким настроением вы уходите с урока?