

# Психолого-педагогический консилиум

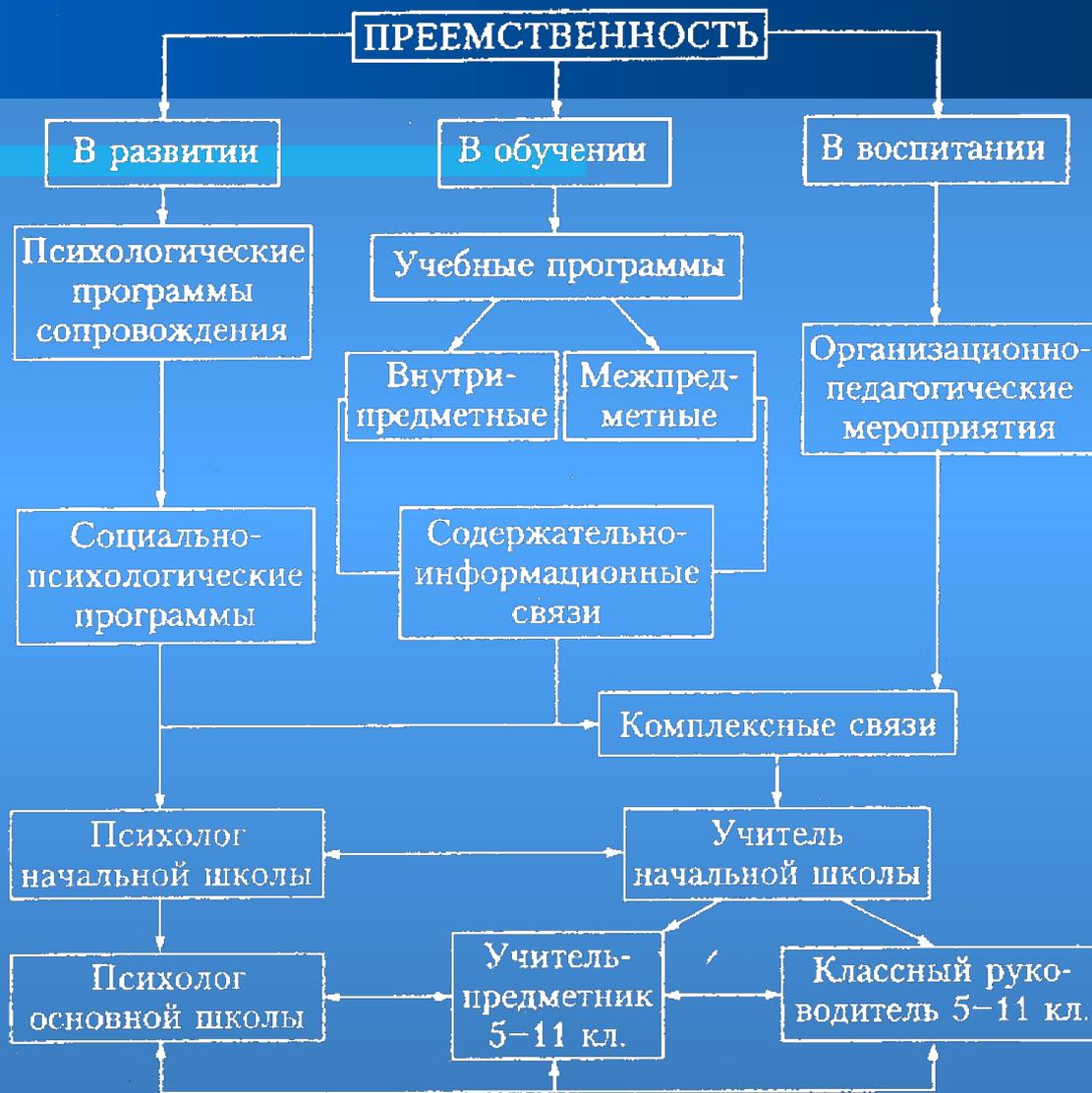
- **Тема:**

**Адаптация учащихся 5х классов на второй ступени образования.**

- **Цель:**

- 1. Выявить актуальные проблемы каждого ученика и класса в целом.**
- 2. Согласовать действия учителей-предметников, классных руководителей в поиске и осуществлении конкретных шагов в решении назревших проблем.**

# Структура преемственных связей в системе обучения, воспитания и развития.



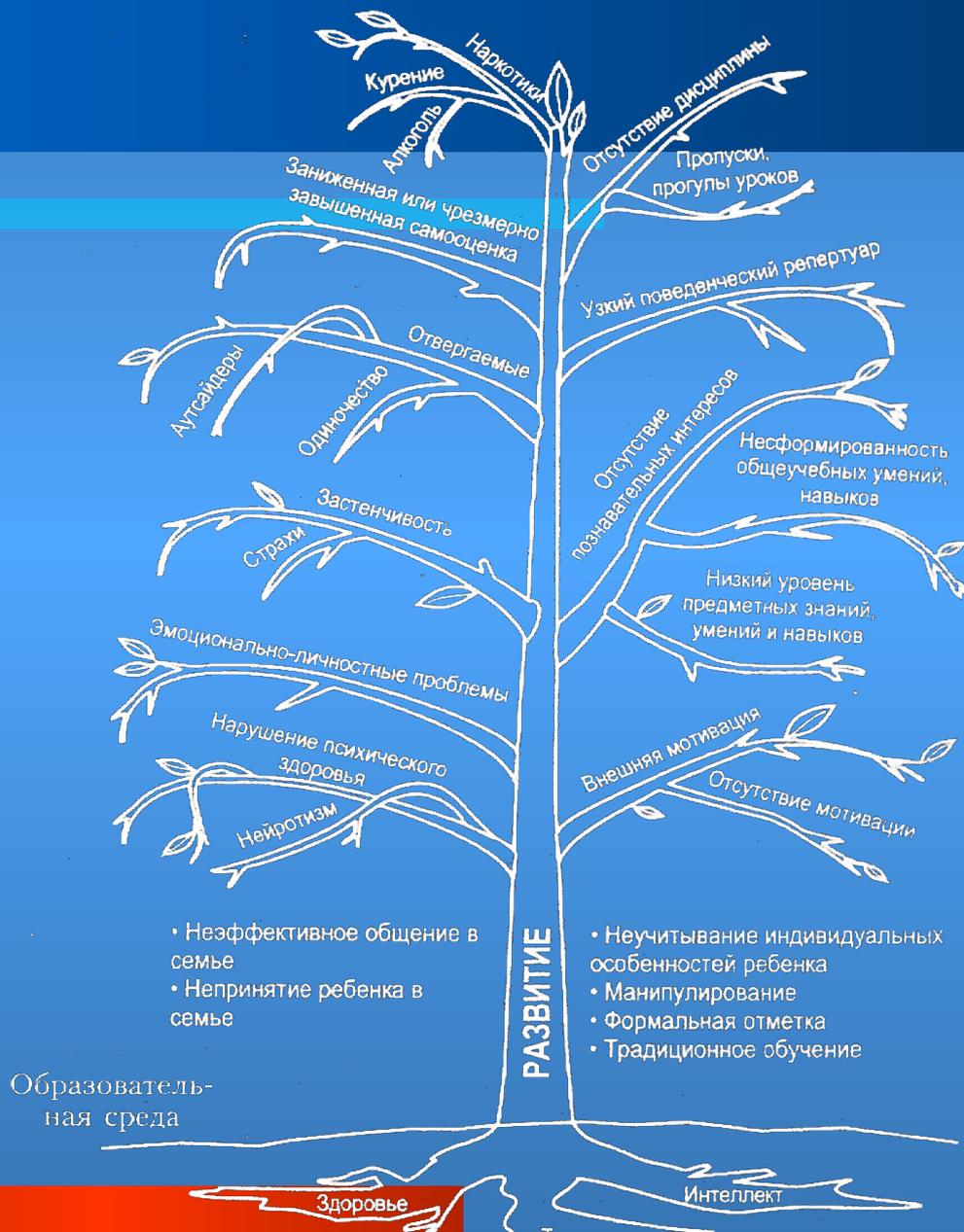
# Взаимосвязь правила преемственности в обучении, воспитании и развитии.

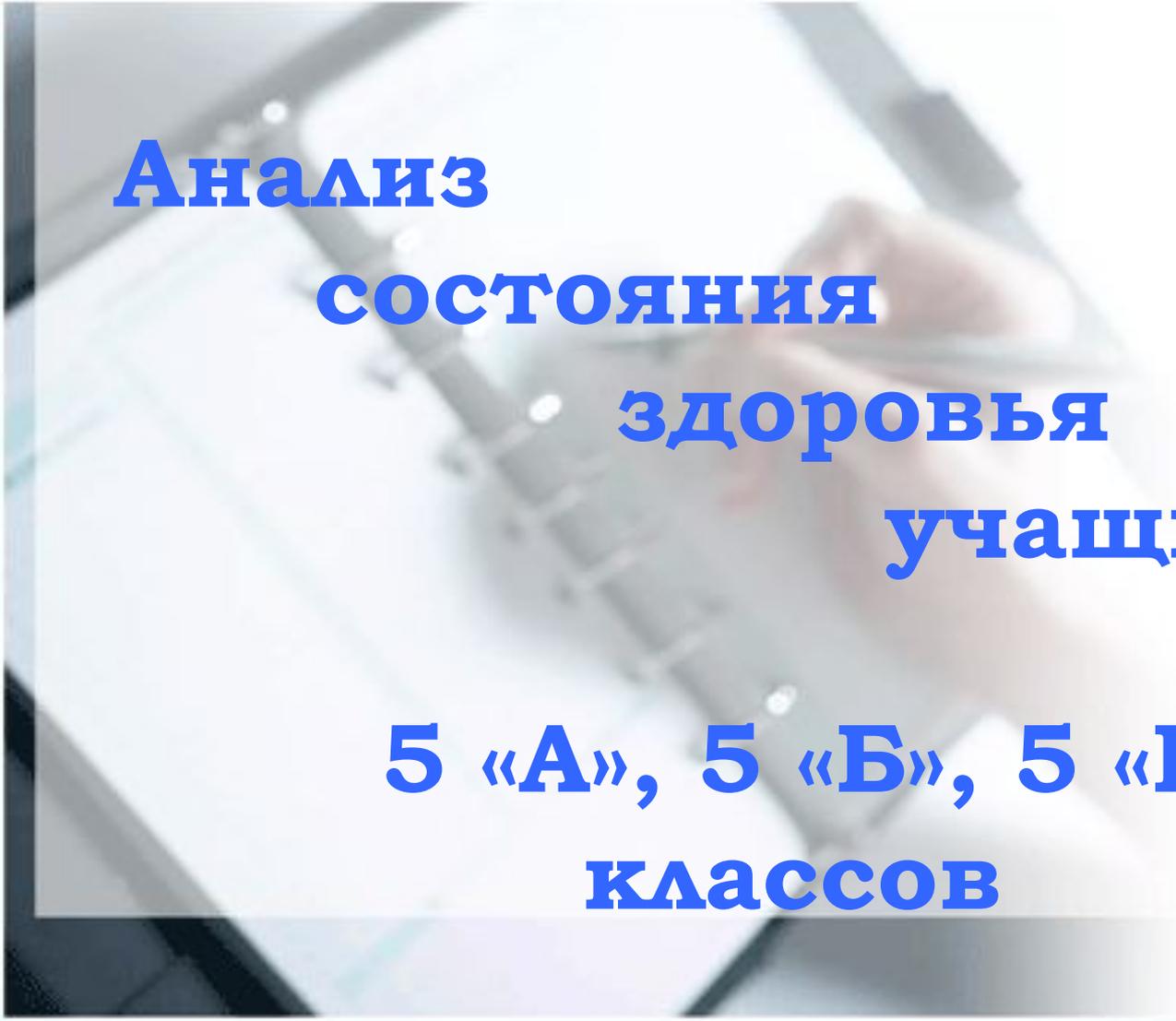


# Условия, способствующие адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено.



# Условия, препятствующие адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено.





**Анализ  
состояния  
здоровья  
учащихся**

**5 «А», 5 «Б», 5 «В»  
классов**

# Группы здоровья

2007/2008 уч.год

1 группа – 1 уч.

2 группа – 41 уч.

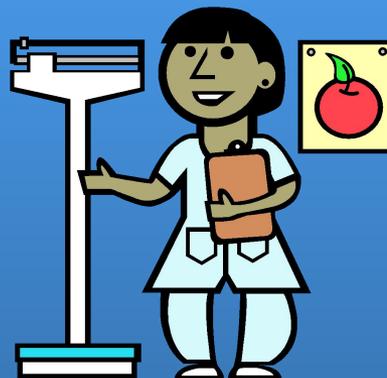
3 группа – 12 уч.

По сравнению с  
2006/2007 уч. годом

уменьшилось на 2 уч.

увеличилось

без изменений





# Группы по физической культуре

2007/2008 уч.год

По сравнению с  
2006/2007 уч. годом

Основная – 38 уч.

увеличилось

Подготовительная – 11уч.

уменьшилось на 5 уч.

СМГ - 4 уч.

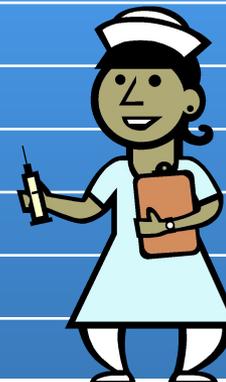
уменьшилось на 5 уч.

ЛФК – 1 уч.

Инвалиды - нет

# Общая заболеваемость

На диспансерном учёте – 12 уч.	
Нарушение осанки – 15 уч.	не увеличилось
Плоскостопие – 5 уч.	уменьшилось
Заболевания почек – 4 уч.	увеличилось на 30%
Хирургические заболевания – 4 уч.	увеличилось
Сколиоз – 3 уч.	
Заболевания ЦНС – 2 уч.	увеличилось
Дыхательной системы – 2 уч.	
Желчевыводящих путей – 2 уч.	уменьшилось
Заболевания кожи – 1 уч.	
Лор – патологии – 1 уч.	уменьшилось
ВПС – по 1 уч.	
Патологии зрения	увеличилось на 1%
ССС	уменьшилось на 10%
БРА	уменьшилось





# Рекомендации

- Своевременный медосмотр
- Соблюдение графиков проветривания кабинетов
- Обязательная гимнастика для глаз
- Физминутки
- Следить за посадкой учащихся на уроке
- Обратит внимание на детей, нуждающихся в диетическом питании
- Своевременно реагировать на наличие признаков заболевания у учащихся

# Анализ учебной деятельности

2006-2007 уч. год

	СОУ	РУД
4 А	75,1	7,3
4 Б	79,3	7,6
4 В	81,8	7,8

Уровень учебных достижений учащихся 5-х классов

5 А (20)	9—10	1 ученик
	6—10	7 учеников
5 Б (17)	9—10	1 ученик
	6—10	9 ученик
5 В (17)	9—10	0 ученик
	6—10	13 учеников

Класс	Кол. уч.	5	4	3	2	1
4 «А»	20	1	6	2	11	-
4 «Б»	18	2	7	4	5	-
4 «В»	17	-	8	6	3	-

# Назревшие проблемы и пути их решения

Проблемы, препятствующие процессу адаптации	Пути решения
1. Уровень подготовленности учащихся. Учебная адаптация.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление пробелов усвоения программного материала через различные формы диагностики обученности.</li><li>2. Планирование системы повторения.</li><li>3. Контроль за уровнем знаний, умений, навыков (входной, тематический, итоговый), прогнозирующий (исходя из успешности ученика на данный момент)</li></ol>
2. Личностные особенности. Индивидуальные возможности пятиклассников, их способность к учебному труду.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Личностно ориентированный подход к результатам учебного труда</li><li>2. Определение уровня учебной мотивации через акцентирование «Мотивы учебной деятельности»</li><li>3. Определение академических способностей учащихся, склонности к изучаемым предметам.</li></ol>
3. Единство педагогических требований к оценке учебного труда	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование и поддержание атмосферы интереса к учебному труду.</li><li>2. Создание в учебно-воспитательном процессе ситуации успеха.</li></ol>
4. Психологическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.</li><li>2. Обучение пятиклассников новой системе отношений с учителями, одноклассниками.</li><li>3. Изучение с учащимися режима дня.</li></ol>

Мы их учили все четыре года  
Читать, писать, учили их дружить.  
И всем теперь прибавится заботы –  
Пора им в пятый класс переходить  
Любите их, как мы их всех любили,  
И знали мы, что эта мысль – не новь,  
Ведь так всегда на белом свете было:  
Любовью отвечают на любовь.  
Пускай они все разные такие  
И трудно им на месте усидеть:  
Весёлые, шальные, озорные...  
И верим мы, что так и будет впредь.  
Ведь в нашей жизни всякое бывает –  
Не торопитесь приговор свой выносить.  
Им, может, просто нашей дружбы не хватает,  
Их, может, просто надо полюбить.  
Мы знаем, трудная у нас работа,  
Но постарайтесь каждого понять.  
Всех окружите вы своей заботой,  
Тогда вам дети будут доверять.