

Министерство образования и молодежной политики ЧР

МОУ «Напольнокотьякская СОШ» Канашского района Чувашской
Республики

Индивидуальная образовательная траектория
ученика 9 класса
Осипова Николая

Разработчик: учитель химии
Иванова О. И.

2009 год

Индивидуальная образовательная траектория

– это программа образовательной деятельности учащегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, и фиксирующая образовательные цели и результаты.

Цель программы:

- Обеспечение оптимальных условий реализации потенциала ученика, в соответствии с его индивидуальными особенностями

Задачи:

- Развить творческое мышление личности ученика
- Обогаить учебное содержание путем углубленного и расширенного изучения отдельных тем, проблем
- Формировать индивидуальный опыт химического творчества

Ожидаемый результат:

- Овладение учащимся навыками самостоятельной и исследовательской работы
- Овладение рациональными приемами работы, навыками самоконтроля, самооценки
- Выработка умений применять знания в нестандартных и проблемных ситуациях
- Применение приобретенных образовательных компетенций в будущей профессиональной деятельности

Сроки реализации программы:

- 2007-2011 г. г.

Этапы образовательной деятельности ученика

Рефлексия

Деятельность по реализации
индивидуальной
образовательной
программы учеником

Программирование учеником
индивидуальной
образовательной деятельности

Выстраивание системы личного
отношения ученика к освоению
предстоящей темы

Фиксирование фундаментальных
образовательных объектов

Диагностика учителем
уровня развития ученика



Индивидуальный план

- ❑ Проблемно-ориентированная характеристика учащегося
- ❑ Цель индивидуального изучения предмета
- ❑ Основное содержание, изучаемое самостоятельно
- ❑ Дополнительное содержание образования
- ❑ Источники дополнительной информации
- ❑ Творческие задания
- ❑ Планируемые результаты индивидуальной работы
- ❑ График индивидуальных занятий с учителем
- ❑ Самооценка
- ❑ Оценка учителя

Технологическая карта

<p>Теоретический материал, изучаемый:</p> <p>А) на уроке с классом Б) самостоятельно</p>	<p>А) Сера в природе. Применение серы. Сероводород. Сульфиды.</p> <p>Б) Качественные реакции на сульфид-ион. Аллотропные и полиморфные модификации серы. Гидросульфиды</p>
<p>Задания, выполняемые на уроке:</p> <p>Самостоятельно:</p>	<p>Упр.1-6. Учебник для 9 класса .О. С. Габриелян), упр. 11.26, 11. 27. И. Г. Хомченко. Сборник задач и упражнений по химии. М.: Новая волна, 2003</p> <p>Упр. 14.20-14.35. В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко Сборник задач и упражнений по химии. М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2005</p>
<p>Творческая деятельность</p>	<p>Задачи 46, 48, 50. Савин Г. А. Задания для подготовки к олимпиадам. Неорганическая химия. 9-10 классы. Волгоград: Учитель, 2005</p>
<p>Отчетность</p>	<p>Собеседование по проделанной работе</p>
<p>Самооценка</p>	
<p>Оценка учителя</p>	

Формы и методы работы:

- Индивидуальная работа ученика на уроках
- Консультации с учителем во внеурочное время
- Самостоятельная работа ученика во внеурочное время
- Выездной тренинг для подготовки к заключительному этапу Всероссийской химической олимпиады школьников на базе ЧГУ им. И. Н. Ульянова и ЧГСХА
- Участие во всероссийском проекте «Путь к Олимпу-2009» на базе химфака МГУ им. М. В. Ломоносова и РХТУ им. Д. И. Менделеева

«Путь к Олимпу - 2009»



Образовательная программа «Путь к Олимпу»

НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева

Московский государственный
университет имени М.В.Ломоносова

Российский химико-технологический
университет имени Д.И.Менделеева




Всероссийский проект „Путь к Олимпу”

(Тренинг по подготовке к Всероссийской олимпиаде по химии)



Москва 2009 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Выдано участнику проекта Ивановой
Анон Ивановне

в том, что с 4 по 11 октября 2009 года он (она) участвовал(а) в тренинге
и выполнил(а) учебную программу по следующим предметам:

Аналитическая химия	6 часов
Аналитическая химия (лабораторный практикум)	3 часа
Биохимия	4 часа
Неорганическая химия (теория)	3 часа
Физическая химия (теория)	3 часа
Органическая химия (теория)	3 часа
Органическая химия (лабораторный практикум)	3 часа
Решение олимпиадных задач по органической химии	8 часов
по неорганической химии	8 часов
по аналитической химии	8 часов
Решение задач международных олимпиад	8 часов
Решение олимпиадных задач повышенного уровня	8 часов
Методика преподавания химии (для учителей)	5 часов
Итого:	70 часов

Декан хим. факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
Академик РАН *В.В.Лукин*

Ректор РХТУ им. Д.И. Менделеева *В.А.Колесников*

Исполнительный директор
НО Благотворительный фонд наследия Менделеева *Е.И.Шестерникова*

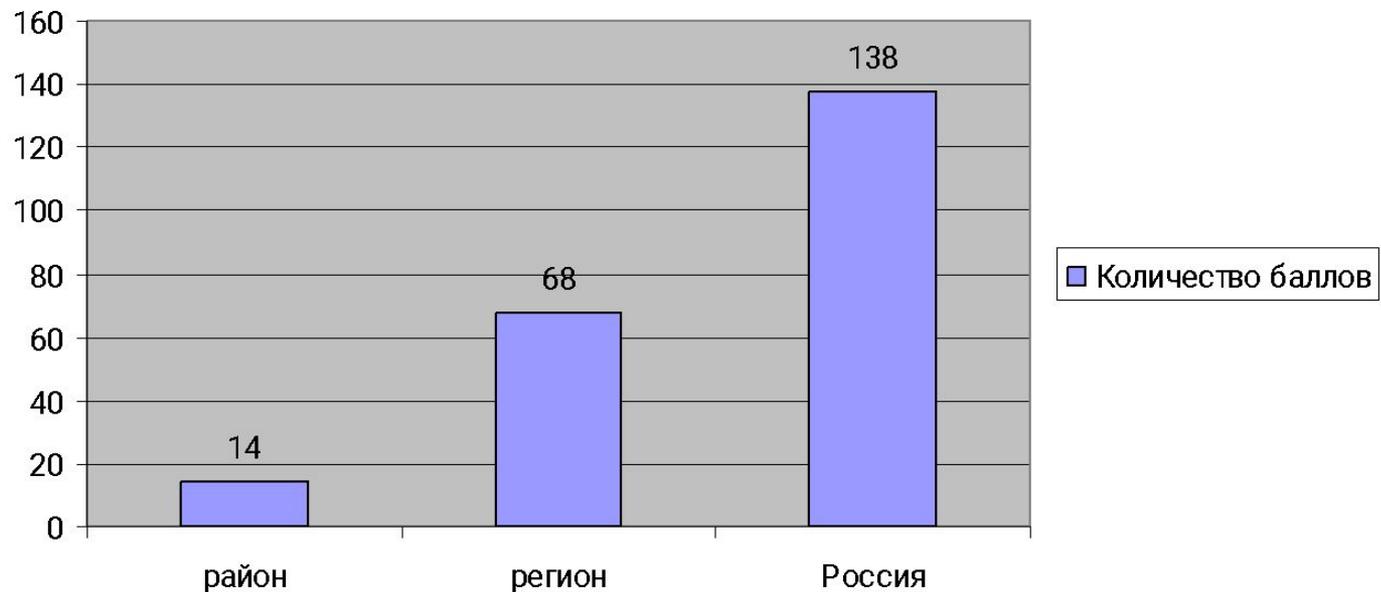
Москва, регистрационный номер 04254

Внеурочные занятия



Результаты Осипова Николая
на предметных олимпиадах разного уровня
в 2008-2009 учебном году:

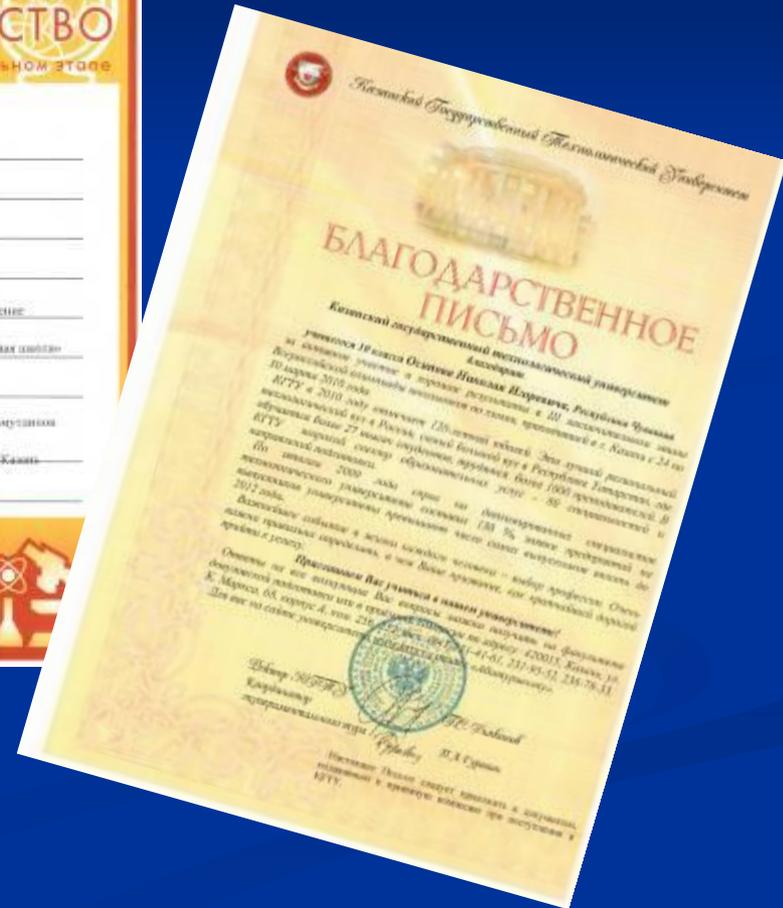
Результаты участия Осипова Николая на олимпиадах по
химии



Достижения ученика в 2008-2009 уч.г.



Достижения ученика в 2009-2010 уч.г.



Программно-методическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории

- программа по неорганической химии
- программа по физической химии
- программа по аналитической химии
- программа по органической химии для 10 и 11 классов
- программа по органической химии для 9 класса
- программа по биохимии
- программа практического тура

создано на основе Примерной программы содержания Всероссийской химической олимпиады школьников (ВХО)

Литература

Рекомендуемая:

- *Архангельская О. В., Тюльков П. А.* Примерная программа содержания Всероссийской химической олимпиады школьников. М.: Изд-во МГУ, 2009
- Школьные учебники, имеющие гриф «Допущен» или «Рекомендован»
- Химия. Большой энциклопедический словарь. М: Большая Российская энциклопедия, 1998
- Энциклопедия для детей Аванта+. Химия. Т. 17. М.: Аванта+, 2000
- Задачи Всероссийской олимпиады школьников по химии. Под ред. В.В.Лунина. М.: Экзамен, 2003
- *Глинка Н.А.* Общая химия: Учебное пособие для вузов. Под ред. А.И.Ермакова. М.: Интеграл-Пресс, 2000

Дополнительная:

- *Еремин В.В.* Теоретическая и математическая химия для школьников. М.: МЦНМО, 2007
- *Куриц А.А., Реутов О.А., Бутин К.П.* Органическая химия. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
- Основы аналитической химии. В 2-х кн. Под ред. Ю.А.Золотова. М.: Высшая школа, 1999
- *Основы физической химии.* Под ред. В.В. Лунина. М.: Экзамен, 2005
- *Воскресенский П. П.* Техника лабораторных работ. М.: Химия, 1966

Интернет-ресурсы:

- Сайт фундаментального химического образования России. Наука. Образование. Технологии:
<http://www.chem.msu.ru>
- Сайт Всероссийской олимпиады школьников: <http://rusolimp.ru>. Данный портал объединяет Всероссийские олимпиады по всем предметам. Химия: <http://chem.rusolimp.ru>.

45 Всероссийская олимпиада школьников по химии



Поощрение учителя



Министерство образования и молодежной политики
Чувашской Республики

СЕРТИФИКАТ

*на получение автоматизированного
рабочего места преподавателя*

(интерактивная доска+персональный компьютер+мультимедийный проектор)

за подготовку победителей и призеров всероссийских олимпиад

выдан

*учителю Ивановой Ольге Ивановне в целях
дальнейшего повышения качества преподавания химии
в Напольнокотьякской средней общеобразовательной школе
Канашского района*

Министр



Г.П.Чернова

Публикации по данной теме

