

1. **Identify the main components of the system.**
 2. **Define the objectives and scope of the study.**
 3. **Formulate hypotheses or research questions.**
 4. **Design the experimental setup or methodology.**
 5. **Collect and analyze data.**
 6. **Draw conclusions and discuss implications.**

Социально-экономический профиль

- **Тема урока** : Характеристика хозяйства Зарубежной Европы.
- **Тип урока** : комбинированный

Технология групповой деятельности

Технологический процесс групповой работы складывается из следующих элементов:

- Подготовка к выполнению группового задания
- Групповая работа
- Заключительная часть

Цели урока:

- Раскрыть типичные черты хозяйства развитых стран Зарубежной Европы, структуру и основные районы промышленности региона.
- Продолжить формировать географические умения : анализировать картографические и статистические материалы , составлять схемы , давать краткую характеристику отраслям. Вести работу над общеучебными умениями : сравнивать и обобщать , слушать , рецензировать , составлять аннотации.
- Закреплять навыки работы учащихся в группе , оформлять в виде единого ответа.

Методы и формы учебной деятельности:

- Изучение нового материала
- Первичное закрепление
- Коллективная работа

Практическая работа:

Выделение главных
промышленных районов

Алгоритм хода урока:

- Мотивация
- Повторение
- Самостоятельная работа в группах
- Обсуждение группой
- Первичное закрепление
- Отчет группы / Контроль
- Коррекция
- Видеосюжеты «визитных карточек» стран Зарубежной Европы
- Подведение итогов
- Итог урока
- Задание на дом

Алгоритм работы в группах:

- Знакомство с целью, поставленной перед группой
- Повторение необходимых понятий или терминов
- Выполнение заданий по изучению нового материала
- Первичное закрепление (заполнение таблиц, формулировка выводов)
- Отчет группы

Задания для работы в группах

- 1 гр. Выявить отрасли «авангардной тройки» Зарубежной Европы, крупнейшие районы и узлы этих отраслей; отразить результаты в виде таблицы.
- 2 гр. Выявить уровень развития легкой, лесной промышленности, с/х Зарубежной Европы, крупнейшие районы и узлы этих отраслей. Отразить результаты в виде таблицы.

Задания работы в группах

- 3 гр. Нарисовать географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы. Выделить «центральную ось» развития, определив территориальную структуру Зарубежной Европы.
- 4 гр. Выявить уровень развития транспорта, науки, отдыха и туризма Зарубежной Европы. Выявить крупнейшие районы этих отраслей.

Задания для работы в группах

- 5 гр. Определить уровень развития стран Зарубежной Европы и региона в целом. Выявить страны, определяющие экономическую мощь региона.