

Правовые основы организации школьного ученического самоуправления



Цель – создание правовой базы школьного ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении с учетом его специфики и особенностей контингента обучающихся.

Задачи:

- повышение правовой грамотности администрации общеобразовательного учреждения, педагогического коллектива, родительской общественности и учащихся;**
- формирование и закрепление навыков реальной законотворческой деятельности;**
- воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека;**

Нормативные документы, регулирующие вопросы школьного самоуправления:

- 1. Всеобщая декларация прав человека;**
- 2. Конвенция о правах ребенка;**
- 3. Конституция Российской Федерации;**
- 4. Закон РФ "Об образовании";**
- 5. Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ";**
- 6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.**

Всеобщая декларация прав человека

Статья 21. Каждый человек имеет право **принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.**

Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве путем тайного голосования.

Конвенция о правах ребенка

Статья 13. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и иные идеи любого рода, независимо от границ.

Статья 29. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

- воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе ООН;**
- подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе.**

Конституция Российской Федерации

Статья 17. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 30. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

Статья 32. 1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

Закон РФ "Об образовании"

Статья 2. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.**
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;**

Статья 35. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями.

2. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и **самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы.**

Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"

Статья 2. Местное самоуправление

1. Местное самоуправление в Российской Федерации - признаваемая и гарантируемая Конституцией самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или **через органы местного самоуправления вопросов местного значения**, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

2. Местное самоуправление как выражение власти народа составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации.

Типовое положение об общеобразовательном учреждении

Статья 49. Права и обязанности обучающихся и их родителей определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

Статья 50. Обучающиеся в общеобразовательном учреждении имеют право:

д) на участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом учреждения;

е) на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Статья 68. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 января 2000 г. № 22-06-85 **"Об усилении контроля за соблюдением требований к уставам общеобразовательных учреждений, предусмотренных законодательством Российской Федерации"**.

2.2. Соответствие содержания разделов устава образовательного учреждения структуре, определенной ст. 13 Федерального Закона Российской Федерации "Об образовании" от 13. 01. 96 № 12-ФЗ, в том числе должно быть указано:

- **формы самоуправления образовательного учреждения** в развитии п. 6 ст. 2 Закона Российской Федерации "Об образовании" (определение структуры управления образовательным учреждением, функциональных связей; наличие положений об органах управления образовательным учреждением, в том числе о педагогическом совете, о совете образовательного учреждения, о попечительском совете, о родительском комитете, **о самоуправлении образовательного учреждения** и т. д.).

Законодательство школы

- Устав общеобразовательного учреждения;
- Положение о школьном самоуправлении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом объединении;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Законы, принимаемые школьным Парламентом;
- Другие локальные акты.

УСТАВ
средней общеобразовательной школы № 1637
(выдержки)

5. Управление школой.

5.3. Формами самоуправления Школы являются Совет Школы, попечительский совет, конференция, педагогический совет и другие формы, разрешенные действующим законодательством РФ в общеобразовательных учреждениях.

5.4. Высшим органом самоуправления Школы является конференция обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), делегаты на которую избираются в соответствии с представительством, определенным Советом Школы.

Конференция:

- принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему;**
- избирает Совет Школы;**
- создает постоянные или временные комиссии и органы самоуправления по различным направлениям деятельности, утверждает положения о них и определяет их полномочия;**

ПОЛОЖЕНИЕ

о совете образовательного учреждения (выдержки)

Общие положения

В целях содействия **осуществлению самоуправленческих начал**, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления, создается орган самоуправления – Совет образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством РФ и подзаконными актами.

Примерное положение о педагогическом совете муниципального общеобразовательного учреждения

1. Общие положения

Педагогический совет является постоянно действующим коллективным органом управления общеобразовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят: руководитель образовательного учреждения, его заместители, педагогические работники, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, а также врач, библиотекарь, председатель родительского комитета и **другие руководители органов самоуправления** образовательного учреждения, представитель учредителя.

Педагогический совет действует на основании Закона Российской Федерации "Об образовании", типового положения об образовательном учреждении, других нормативных правовых актов об образовании, устава общеобразовательного учреждения, настоящего Положения.

Желаем успехов!

Надеемся на сотрудничество!

Гребенник И.М.,

**ведущий специалист отдела научно-методического обеспечения
МООДиМ "Новая цивилизация".**

Прутченков А.С. ,

**доктор педагогических наук,
профессор**