



**Молодежный**

**гражданский марафон**

**"Россия. Демократия. Образование"**

**Участники.**

**Условия**

**участия.**





## Участники МГМ

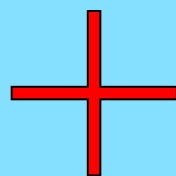
В МГМ могут принять участие целые коллективы, включая общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, детские и молодежные общественные организации, отдельные проектные группы школьников, а также инициативные школьники и обычные граждане, выполняющие требования, предъявленные данным (региональным, муниципальным) Оргкомитетом.





## Условия участия в программе "У.С."

Наличие реально работающих органов ученического самоуправления (на уровне образовательного учреждения и первичного коллектива), или проекта развития самоуправления

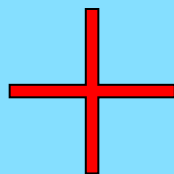


Официальная заявка в муниципальный Оргкомитет МГМ с приложением необходимых документов



## Условия участия в программе "Д.О.О."

Наличие реально работающей детской общественной организации, или проекта ее создания



Официальная заявка  
в муниципальный Оргкомитет МГМ  
или в Штаб образовательного учреждения  
с приложением необходимых документов



## Условия участия в программе "Ц.Г.С."

Наличие авторской программы,  
реализуемой в рамках марафона

Наличие подготовленных  
преподавателей (педагогов)  
и консультантов (из числа учеников)

Наличие мест для проведения  
занятий со школьниками города

Официальная заявка  
в муниципальный Оргкомитет МГМ  
с приложением документов



## Условия участия в программе "С.Т."

Наличие инициативных групп школьников, желающих включиться в разработку и реализацию социального проекта



Официальная заявка в муниципальный Оргкомитет МГМ или в Штаб образовательного учреждения



## Общие интересы участников МГМ

У каждого участника МГМ (индивидуального или коллективного) появляются новые

**ВОЗМОЖНОСТИ:**

- рассказать о себе, своей деятельности, о своем классе, творческом коллективе, о своей школе, организации, УДО, их традициях, интересных делах, планах и т.д.;
- более подробно узнать о том, чем "живут" ребята других школ, лицеев, детских организаций, клубов и т.д.;
- найти новых интересных и увлеченных друзей, деловых партнеров;
- пополнить свой "портфолио" (или "папку личных достижений" школьника, педагога, класса, школы и т.д.) сертификатом, грамотой, творческой работой, отзывом.



## Личные интересы ребенка

У каждого школьника, участвующего в марафоне, появляются новые возможности:

- более активно включиться в деятельность органов ученического самоуправления или/и детской общественной организации;
- самостоятельно посещать занятия в центрах гражданского самообразования, открытых в нескольких школах города;
- найти дело по душе и включиться в его практическую реализацию в течение года, например, в виде социального проекта, и т. д.





## Личные интересы педагога

- У каждого педагога, включившегося в МГМ, появляются новые возможности:
- рассказать о своих авторских инновационных программах, технологиях и т.д.;
  - пополнить детский актив по своему направлению (предмету, сфере деятельности);
  - помочь школьникам найти дело по душе и включиться в месте с ними его реализацию;
  - найти коллег, заинтересованных тем же делом, и создать новое творческое объединение;
  - пополнить свой профессиональный педагогический арсенал и т.д.



## Личные интересы родителя

У каждого из родителей, проявивших интерес к мероприятиям марафона,

появляются дополнительные возможности:

- помочь своему ребенку найти дело по душе и включиться вместе с ним его реализацию;
- узнать, чем "живут" другие школы (детские организации) и рассказать об этом своему ребенку;
- более подробно познакомиться с работой органов школьного самоуправления (попечительских советов и т.п.);
- помочь своему ребенку пополнить его учебный портфолио ("папку личных достижений") и т.д.



## **Коллективные интересы класса**

**У каждого из классов (творческих коллективов и т.д.), активно включившихся в программу марафона, появляются**

**возможности:**

- более активно участвовать в работе ученического самоуправления, создав собственное самоуправление по модели "класс-город";**
- найти новое интересное дело для всего коллектива и включиться в его реализацию через конкретный социальный проект или несколько таких проектов;**



## **Коллективные интересы школы, детской общественной организации**

**У школ, учреждений дополнительного образования, детских организаций, принимающих участие в марафоне, появляются реальные возможности:**

- заявить и себе на уровне муниципалитета, предложив новое интересное дело для всего города и организовать его реализацию;**
- найти новых деловых партнеров, помогающих в реализации мероприятий МГМ.**



## **Интересы управления (комитета, отдела) образования**

Управление (отдел, комитет) образования, координируя подготовку и проведение марафона, получает новые возможности:

- объединить программой МГМ образовательные учреждения и их коллективы;
- активизировать гражданское воспитание школьников данного муниципалитета;
- заявить местному сообществу о новом социально полезном для всего города деле и координировать его реализацию;
- установить деловые отношения с потенциальными партнерами (попечителями, благотворителями и т.д.) путем создания более благоприятной ситуации для развития сферы образования.



## **Интересы муниципальных органов власти**

**Муниципальные органы власти, содействуя реализации программы марафона, получают дополнительные возможности:**

- сформировать активный молодежный электорат;**
- активизировать привлечение дополнительных ресурсов в сферу образования детей и молодежи;**
- предоставить активным жителям местного сообщества реальный способ реализации гражданских инициатив;**
- установить новые деловые отношения с потенциальными партнерами путем создания более благоприятной ситуации для развития сферы муниципального образования и т.д.**



**Авторы:**

**Прутченков А.С.,**

доктор педагогических наук, профессор,  
главный специалист МООДиМ "Новая цивилизация",  
профессор кафедры развития образовательных  
систем АПК и ПРО,  
главный научный сотрудник Государственного НИИ  
семьи и воспитания Российской академии образования.

**Новикова Т.Г.,**

кандидат педагогических наук, доцент,  
зав.кафедрой развития образовательных систем АПК и ПРО,  
эксперт по инновационным образовательным системам и  
педагогическим технологиям.

**Игишев В.Г.,**

главный специалист дирекции корпоративных  
программ МООДиМ "Новая цивилизация",  
сертифицированный тренер-консультант Совета Европы  
по правозащитному образованию