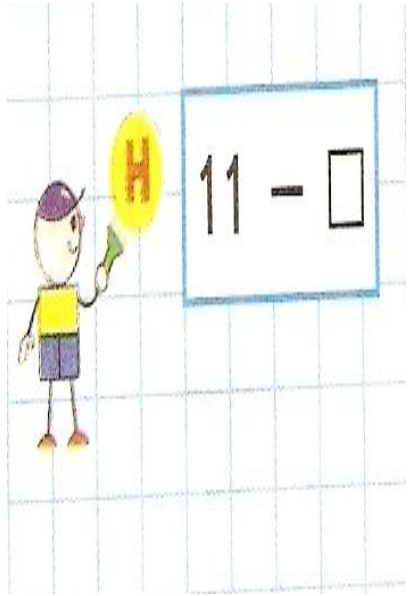


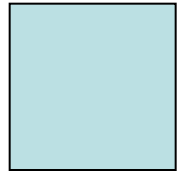
# МАТЕМАТИКА



**29 апреля.  
Классная работа.**

Тема.

Вычитание вида  $11 - \square$





# Цели урока:

- решать примеры данного вида ;
- работать над составом числа 11 ;
- решать задачи.



# Устный счёт

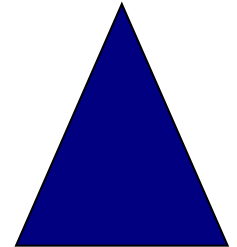
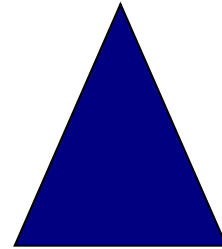
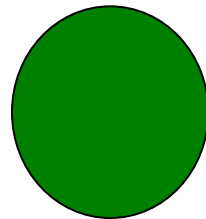
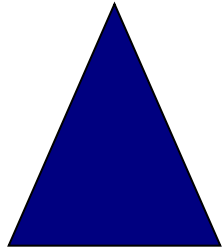
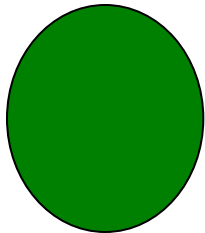
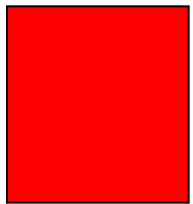
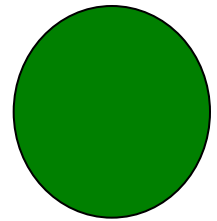
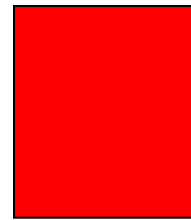
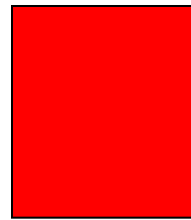
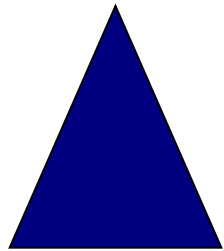
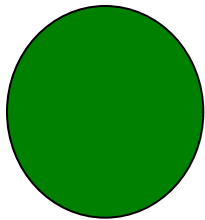
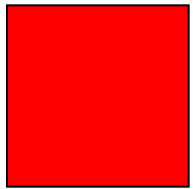
11

2	?
3	?
4	?
5	?

НАЙДИ ЛИШНИЙ  
ПРИМЕР:

1	+	8
10	-	1
6	+	3
2	+	7
0	+	9
4	+	5
2	+	8

# ЗАДАЧА НА СМЕКАЛКУ



# Вычисли и запомни!

$11 - 2 = 9$

$11 - 6 = 5$

$11 - 3 = 8$

$11 - 7 = 4$

$11 - 4 = 7$

$11 - 8 = 3$

$11 - 5 = 6$

$11 - 9 = 2$

# 3. реши задачу

Нарисовал – 6 к. *и* 4 к.

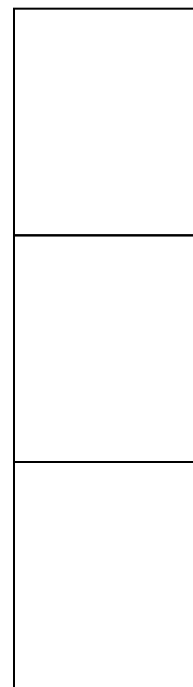
Раскрасил – 7 к.

Осталось – ?

1)  $6 + 4 = 10$ (к.) – всего

2)  $10 - 7 = 3$ (к.) – осталось

Ответ: 3 квадрата.



**Сравни: > < =**

**19 см \* 16 см**

**10 см \* 13 см**

**2 см \* 2 дм**

**1 дм \* 13 см**

**Домашнее задание**  
**с. 74 № 2, № 3 (2)**  
**тетрадь на ПО с. 32**





# Итог урока

- Что нового для себя вы узнали на уроке?
- Как вы оцениваете свою работу ?

