

МОУ «Азалаковская средняя общеобразовательная школа»  
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

# Экологический мониторинг школы

Работа ученика XI класса  
Мубаракшина Ленара Наилевича  
Руководитель учитель географии  
Гайсина Халима Шамгуновна

2008 год

# МОУ «Азалаковская СОШ» Сармановского района РТ





# Цветник





# Яблоне́вый сад



# Цель:

1. Научиться оценивать состояние окружающей среды ближайшего природного окружения – школьного двора и школьного здания
2. Сформировать умения и навыки, необходимые для изучения и оценки экологического состояния окружающей среды
3. Мотивировать необходимость деятельности по благоустройству школьных помещений и пришкольной территории

«Просто знать еще не все ,  
знания нужно уметь  
использовать»

Гете

**Наш экологический мониторинг проводился по следующему плану:**

- положение школы в селе;**
- воздух, которым дышим;**
- уровень шума;**
- освещенность школы;**
- озелененность школы.**

# Положение школы в селе

Школа расположена на расстоянии:

- от жилых домов – 10 м;
- от магазина – 100 м;
- от автострады – 3000м;
- от машинно-тракторного парка – 250 м.



На территории нашего школьного двора растут более 1000 деревьев. По видовому составу:

**берёза провислая – 5;**

**вяз равнинный – 5;**

**клён остролистный – 5 ;**

**липа мелколистная – 10 ;**

**тополь – более 400;**

**яблоня - 500;**

**черемуха - 11;**

**ель - 21;**

**лиственница - 5;**

**спирея - 10 кв.м.**

# Выводы

**Изучив положение школы в селе , мы отмечаем:**

- положительные стороны: много деревьев, большая и хорошая озелененность двора;**
- отрицательные стороны: недостаточная ширина и ярусность защитной полосы. В последние годы во избежание природных катастроф, вырубают тополя; но мы вместо вырубленных тополей посадили ели, лиственницы, липы.**

# Итак воздух нам нужен ... как воздух!

Не случайно без пищи человек может прожить

- около 50 дней, без воды около 5 дней, а без воздуха не более 3-4 минут.

Сколько же нам надо воздуха?

За 1 сутки человек поглощает

- 460 л кислорода и
- выдыхает 403 л углекислого газа.



# Заболевание детей

год	Всего учащихся	ОРЗ	ОРВИ	Грипп
2007 год	70	14 ученик	9	17

# Выводы

- **Итак, исследовав чистоту воздуха в школе, мы пришли к выводу, что он наиболее загрязнён в спортзале и на первом этаже коридора.**

**Чтобы очистить воздух:**

- **надо чаще делать влажную уборку;**
- **проветривать помещение;**
- **озеленять помещение;**





# Выводы

Проанализировав уровень шума в школе, наша группа выяснила, что он не соответствует санитарным нормам. Чтобы его **снизить:**

- необходимо улучшить озеленение школы, так как растения снижают шум на 14 децибелов;
- а также членам клуба проводить беседы в 1-7 классах о влиянии шума на организм человека.

# Освещенность школы

- одинарное стекло задерживает 10 % света ;
- двойная рама задерживает 20 % света
- загрязненное стекло задерживает 50 % света ;
- замерзшее стекло задерживает 80 % света ;
- тюлевые занавеси задерживает 40 % света.

# Выводы

- **Итак, измерив освещенность школы при помощи прибора люксметра, выяснили, что школа освещена недостаточно, особенно это касается учебных классов. Здесь может быть только одно предложение: открыть тюлевые занавеси , таким образом увеличить освещенность.**



## Аттестационный лист школы по озеленению

Учебные кабинеты	Количество комнатных цветов	Выделяют кислород	Поглащает углекислый газ	Ухоженность комнатных цветов
Физика	40	20 кг	18кг	хорошая
Иностранный язык	10	5 кг	4,5 кг	Хорошая
История	8	4кг	3,6кг	Удовлетворительная
Математика	17	8,5 кг	7,65кг	Хорошая
ОБЖ	5	2,5кг	2,25кг	Удовлетворительная
Химия-биология	45	22,5кг	20,25кг	хорошая
Русский язык и литература	14	7кг	6,3кг	Удовлетворительная
Татарский язык и литература	10	5кг	4,5кг	хорошая
информатика	5	2,5кг	2,25кг	Удовлетворительная
Начальные классы : 1класс	10	5кг	4,5 кг	хорошая
2-3 класс	15	7,5кг	6,75кг	хорошая
4 класс	12	6кг	5,4кг	хорошая
Библиотека	3	1,5кг	1,35кг	хорошая
Спорт-зал	Нет	-	-	-
Коридоры: 1 этаж	25	7,5 кг	11,3кг	Хорошая
2 этаж	10	5кг	4,5кг	Удовлетворительная
Столовая	3	1,5кг	1,5кг	Удовлетворительная

# Выводы

**Итак, мы видим , что наиболее озелененными являются кабинеты:**

- химии-биологии, физики, математики;**
- большинство кабинетов озеленены недостаточно;**

# Кабинет химии и биологии





# Начальный класс





# Коридор - 1 этаж





# Коридор - 2 этаж



# Заключение

Итак, сегодня мы подвели итоги экологического мониторинга школы и выяснили, что у каждого изучаемого параметра есть положительный и отрицательный аспекты. А что дальше? А дальше, я думаю, мы не должны наблюдать со стороны, а должны быть участниками разумного преобразования экологической ситуации в школе, которая является нашим вторым домом. Кто же позаботится об окружающей среде, если не мы?!

Работу мы продолжим по следующим направлениям:

- защита и улучшение природной среды;
- пропаганда и разъяснение экологических знаний;
- сохранение и использование эстетических ценностей природы;
- озеленение пришкольного участка, здания школы и его кабинетов.