

Сотней солнц ты неустанно
Будешь нам светить века,
Обь – подруга океана,
Обь – великая река!
(Казимир Лисовский)

«Русская Амазонка – река Обь»



Выполнила: **Кипко Елизавета**,
ученица 2 «Б» класса, МОУ СОШ №2

Руководитель: **Крылова Ольга Николаевна**,
учитель начальных классов

МОУ СОШ №2 г.Салехард
2007 / 2008 уч. год



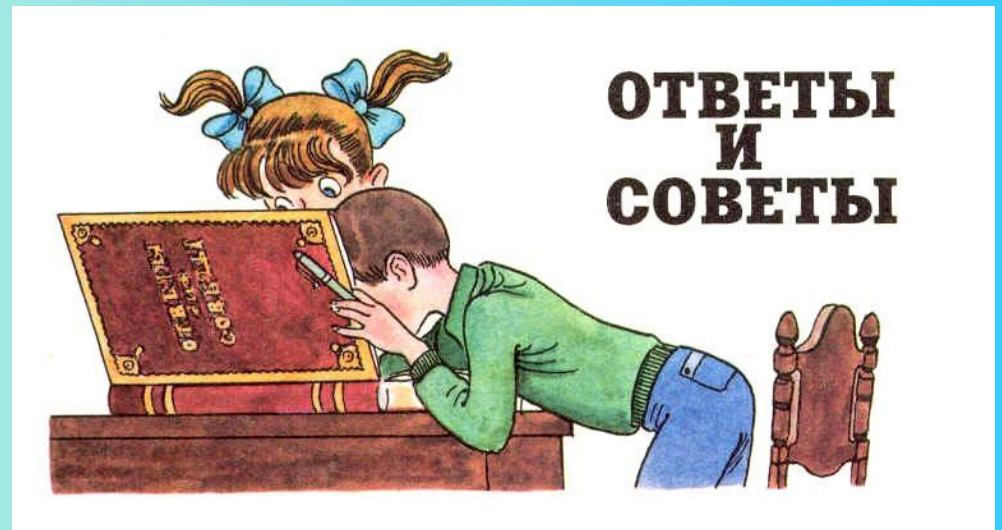
Нам интересно:

- Как зарождалась река?
- Какая она – река Обь?
- Как и чем «живёт» великая сибирская река?



Мы предполагаем:

Река Обь сыграла громадную роль в становлении нашего края. Она очень большая и могучая. Наверное, её жизнь и наша имеют тесное взаимодействие.





План действий:

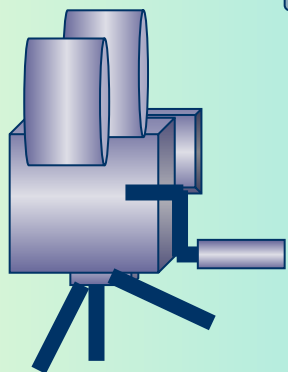
1. Поискать информацию о реке в библиотеке, в Интернете, провести опрос знакомых и родственников.
2. Провести наблюдение за рекой.
3. Получить фото реки.
4. Систематизировать полученные данные и сделать выводы.
5. Подготовить презентацию.
6. Защитить свой проект.

Узнали, что Обь...

- самая протяжённая река в России и вторая по протяжённости в Азии
- по площади бассейна река занимает первое место в России
- является третьей по водоносности рекой России (после Енисея и Лены)
- образуется на Алтае слиянием рек Бии и Катунь
- на севере впадает в Карское море, образуя залив (около 800 км длиной), который носит название Обской губы
- по характеру речной сети, условиям питания и формирования водного режима делится на 3 участка: верхний (до устья Томи), средний (до устья Иртыша) и нижний (до Обской губы)

Вот она река Обь!

Посмотрите фотографии
реки Обь



Такая многогранная!



Выводы:

- Уникальное, удивительное сочетание разнообразных и обильных природных ресурсов бассейна Оби – леса, рыбы, газа, угля тепловой и гидравлической энергии – говорит о том, что этому краю предстоит большое будущее. Бассейн Оби - край несметных богатств.
- И Обь, эта “русская Амазонка”, не в пример далеко текущей от неё на другом континенте царице рек Амазонке, щедро одаривает народ сокровищами своего бассейна.



Где мы всё это взяли?

1. Большая иллюстрированная энциклопедия школьника. М: «Махаон», 2003.
2. Большая энциклопедия Киорлла и Мифодия», 2006.
3. Ястребцева Е.Н., Быховский Я. С. Intel® «Обучение для будущего»: Учеб. Пособие. – 9-е изд., испр. и доп – М.: Интернет-Университет Информационных технологий, 2007.
4. <http://huba.ru/rdsref/type4/elem4474.html>
5. <http://yesnet.purpe.ru/cbs/pub/Reki/Reki-Yamala.html>
6. <http://www.referacollection.ru/28972.html>
7. <http://www.ob-tut.ru/index.html>
8. <http://www.89.ru/newsline/27894.html>
9. <http://huba.ru/rdsref/type4/elem4474.html>
10. <http://joinbiz.ru/refs/17/8604.html>
11. <http://www.fotokritik.ru/photo/58955>
12. <http://www.wikimapia.ru>

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Салехарда



Мамлеева Эльвира

Ученица 2 Б класса

*Если б птицей стать могла я однажды утром,
Засияли б два крыла снежным перламутром.
Я бы чайкой над тобой Обь моя, взлетела,
Над волною голубой и над снегом белым.
Глянут лиственницы ввысь, упадёт с берёзки лист,
Ты во сне ко мне явись...
(Андреев Л.)*