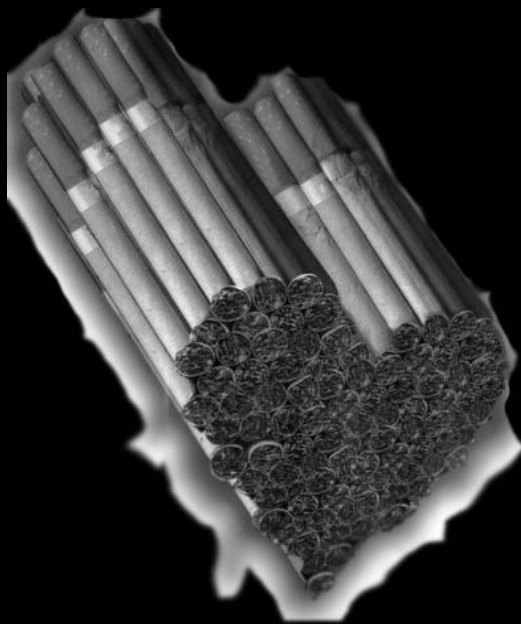


**XII Научно-практическая конференция
«Интеллект. Наука»**

Курить или не курить?



Авторы:

**Брусиловская К.И., Воронюк В.В.,
Учащиеся школы №98, 9 класса**

Руководители:

Поддубецкая Н.Н., Новикова В.Н.

Консультант:

Бурдин А.А

2008г.

Цели и задачи:

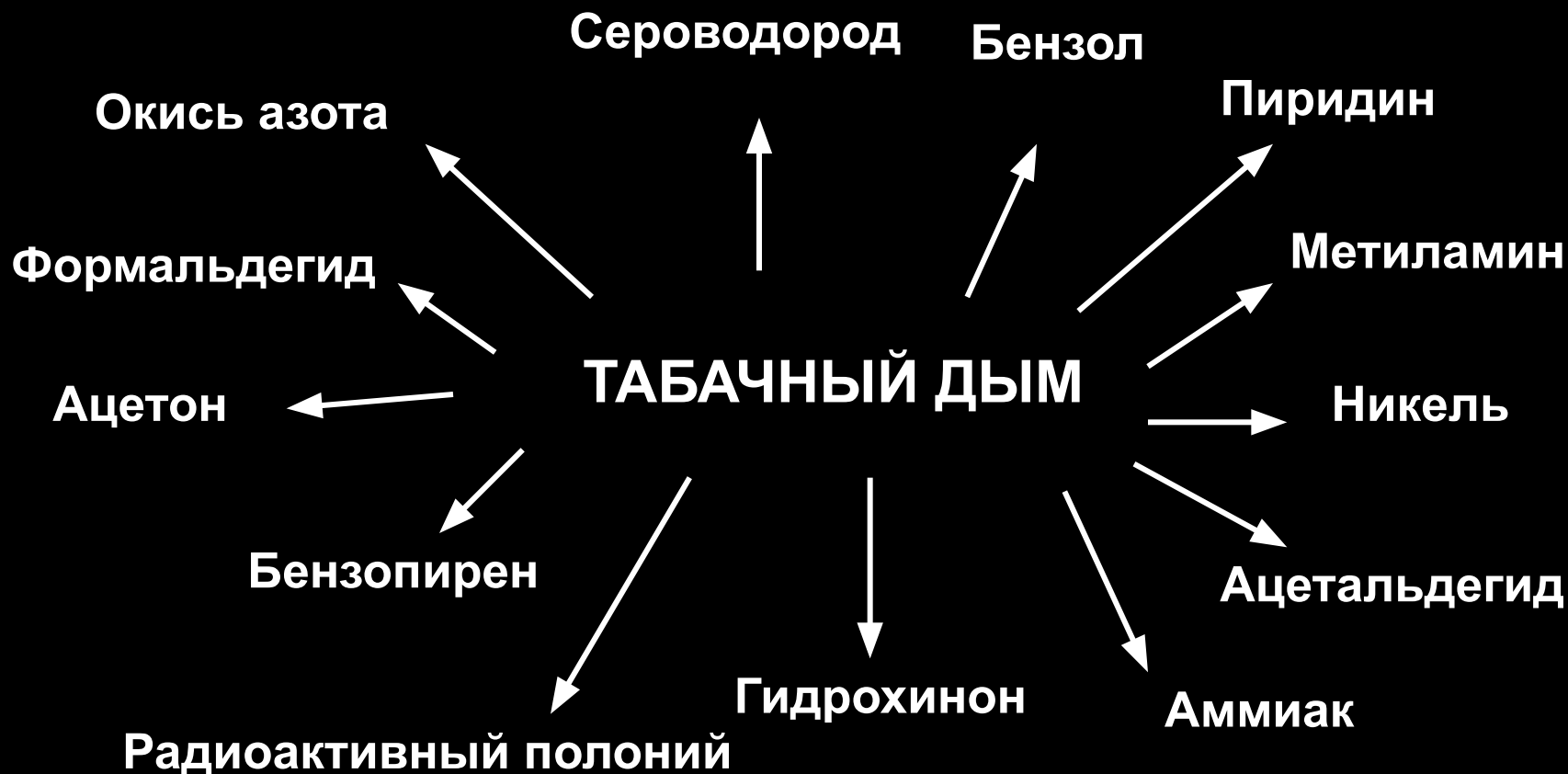
Цель работы:

Выявить влияние эксперимента на отношение к курению учащихся школы №98

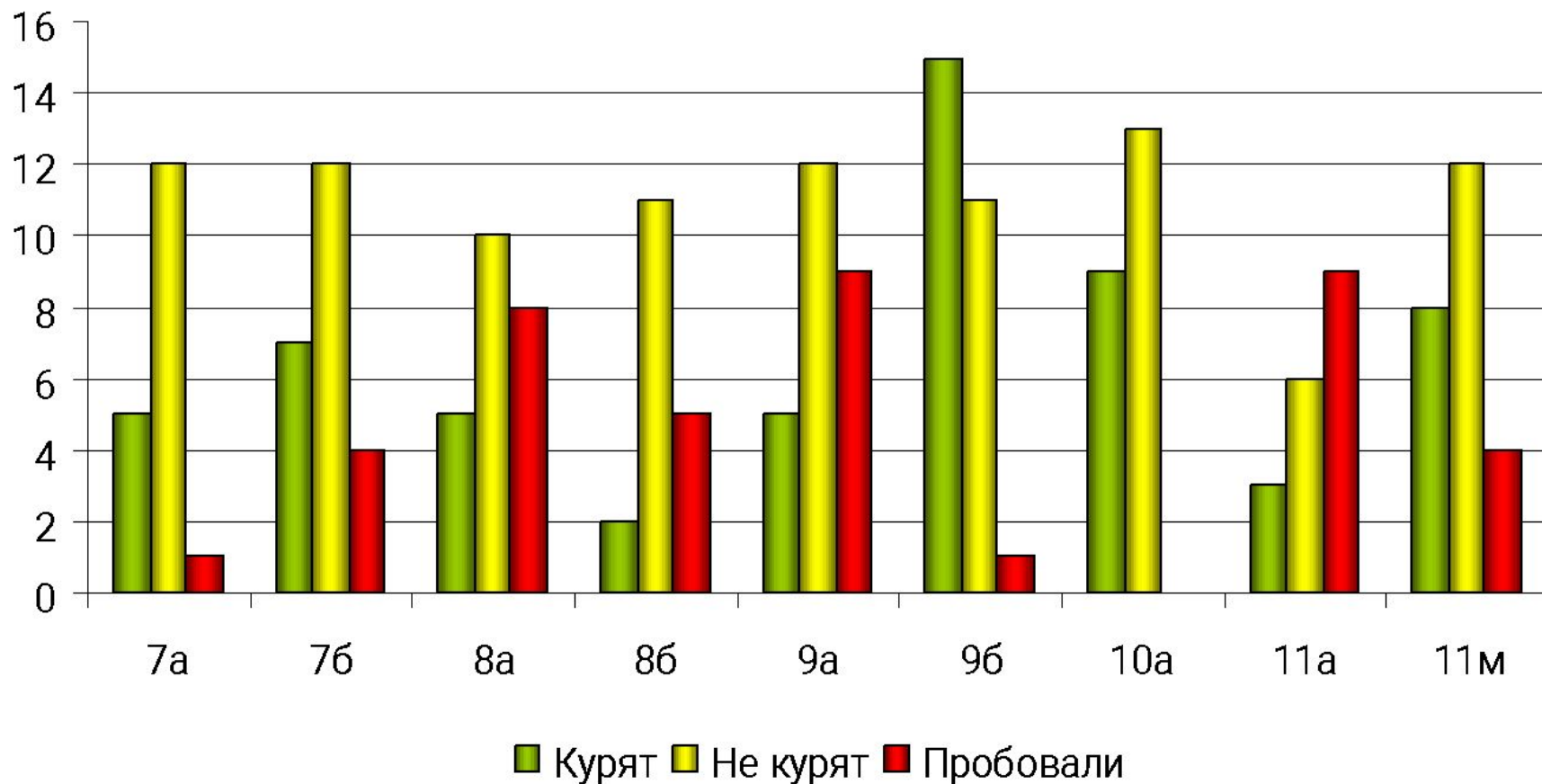
Задачи:

- Изучить литературу о распространении курения среди молодежи;
- Изучить литературу о вреде курения;
- Выявить отношение к курению учащихся нашей школы;
- Провести открытый эксперимент;

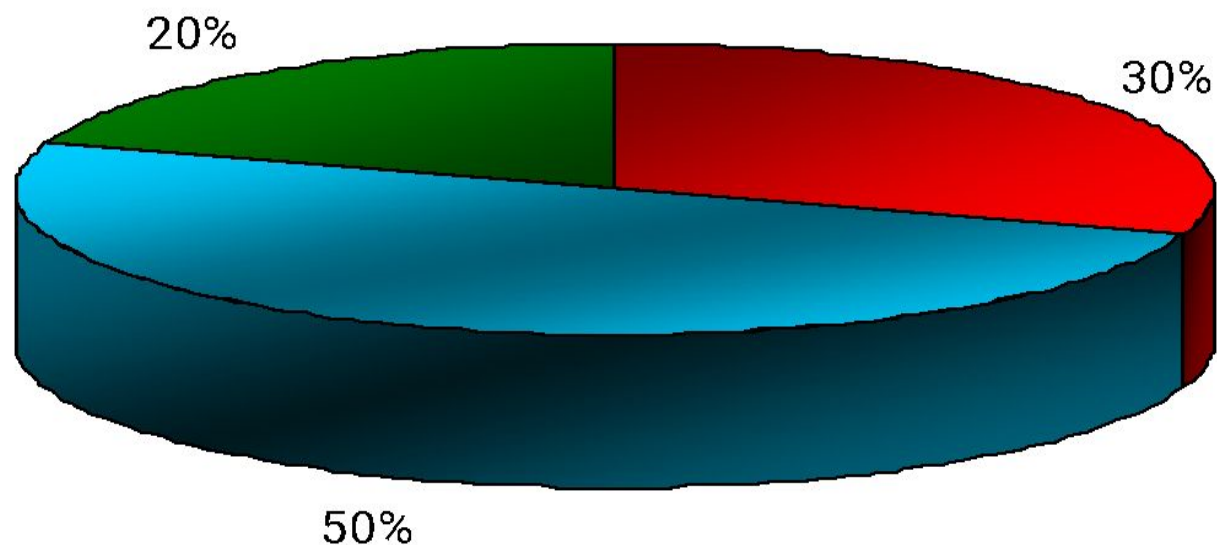
Состав табачного дыма:



Результаты анкетирования:



Результаты анкетирования по школе:



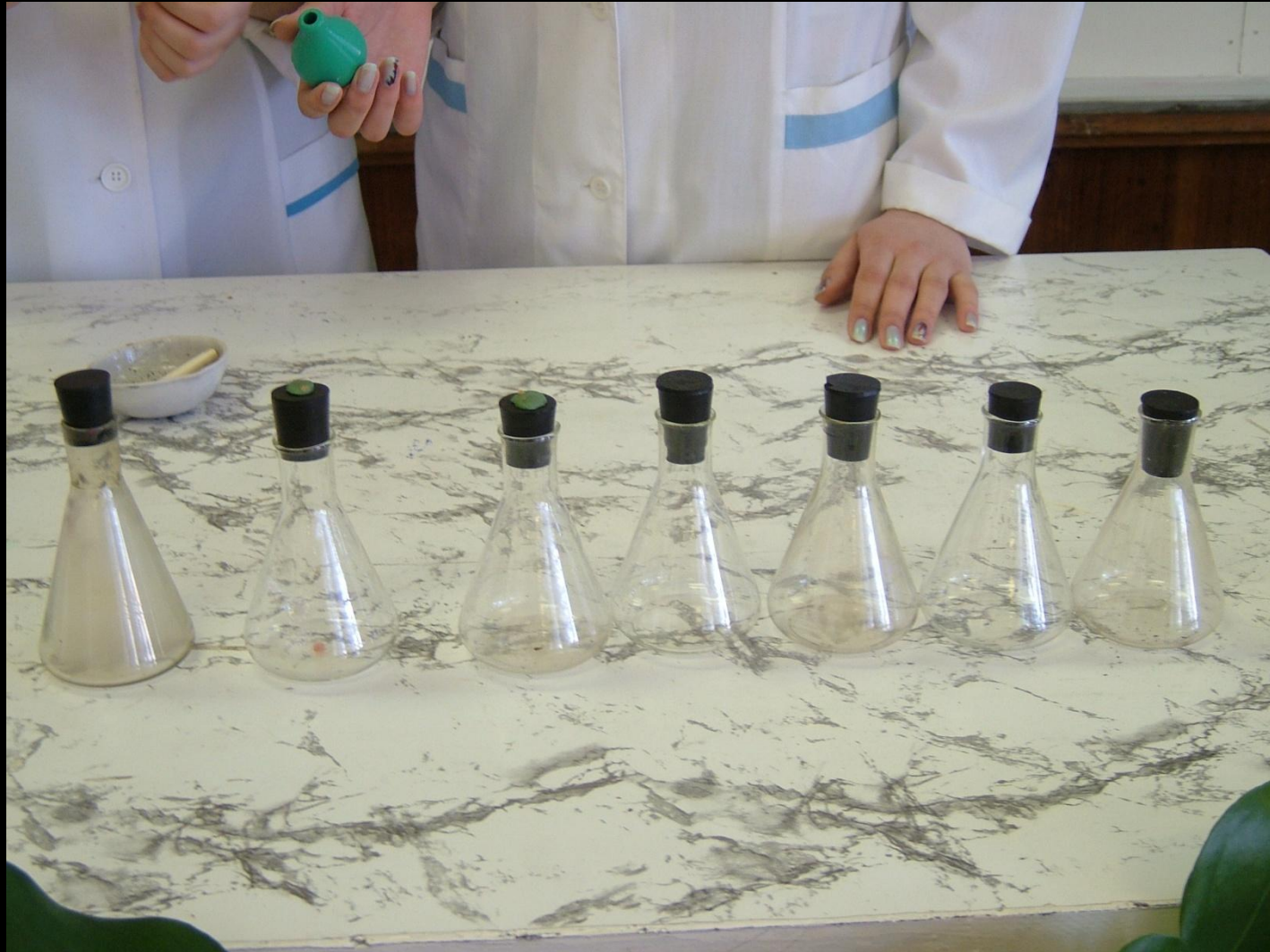
■ Курят ■ Не курят ■ Пробовали

Экспериментальный метод:





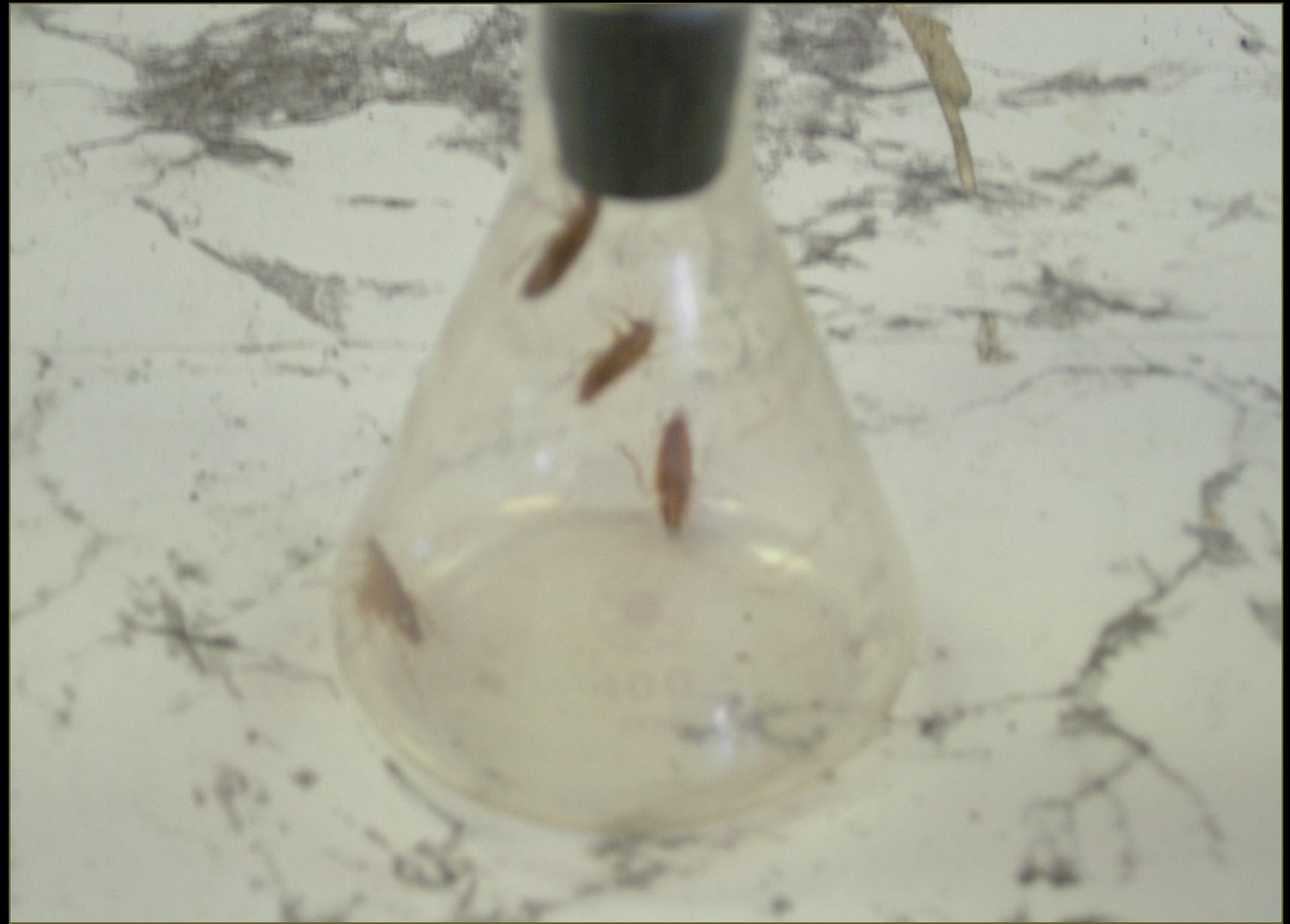






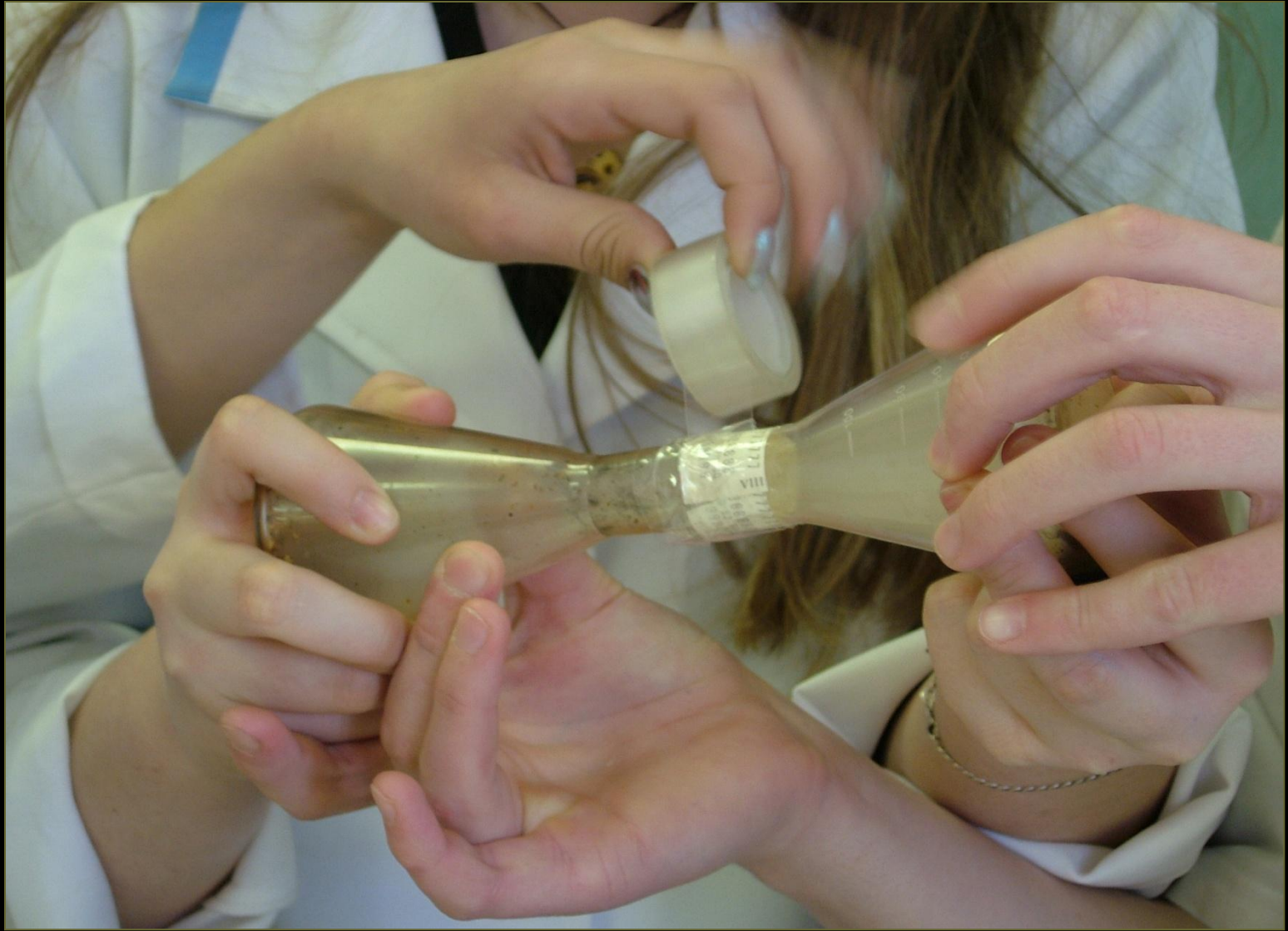






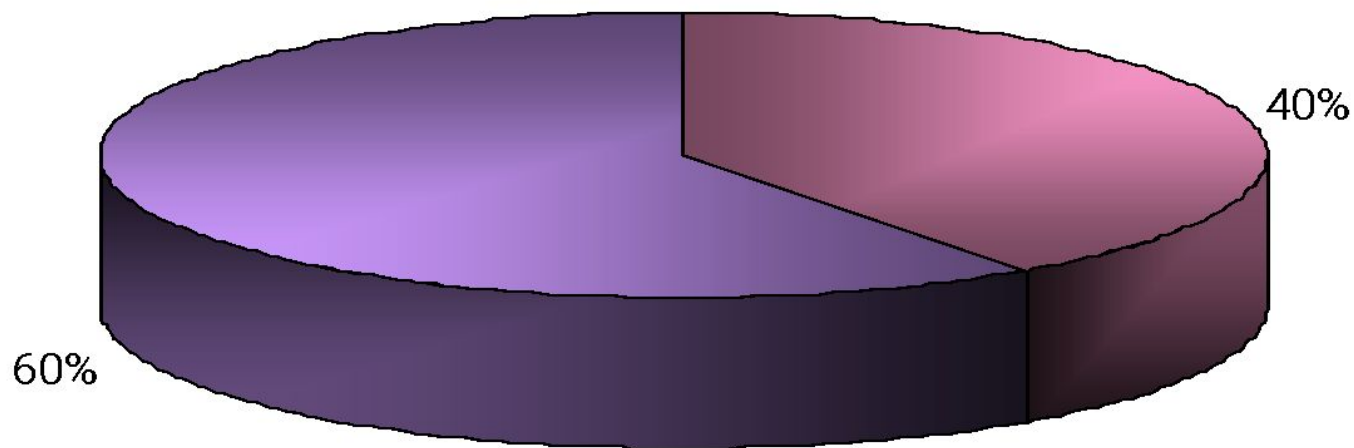








РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТА:



■ Повлиял ■ Не повлиял

Выводы:

- **Курение - это медленное самоубийство;**
- **Угроза здоровью и жизни окружающим**
- **У учащихся слабая осведомленность о составе табачного дыма, его последствиях;**
- **Нужна просветительная работа среди учащихся для сознательного отказа от курения;**
- **Профилактическую работу необходимо начинать проводить не в 7-8-9 классах, а гораздо раньше – в семье, а потом и в начальной школе (для формирования осознанного неприятия к курению);**
- **Эксперимент повлиял на отношение к курению у 40% учащихся; не изменил отношения у 60 % учащихся 7-11 классов.**