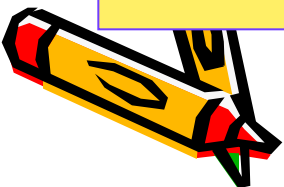
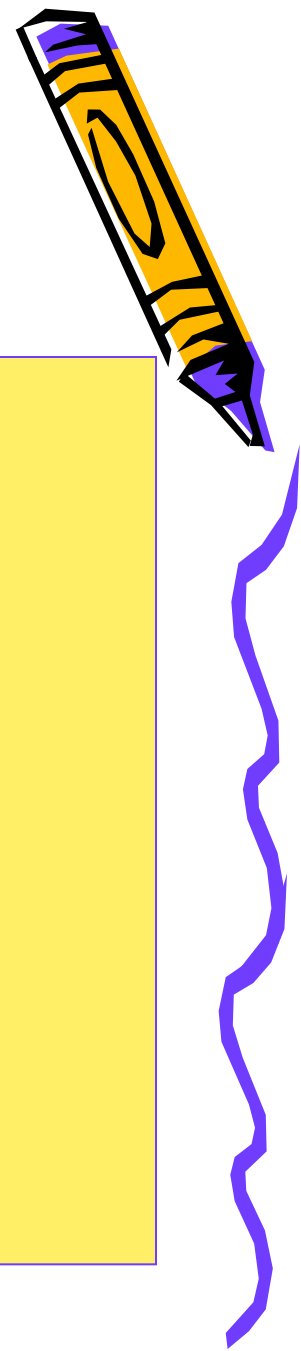


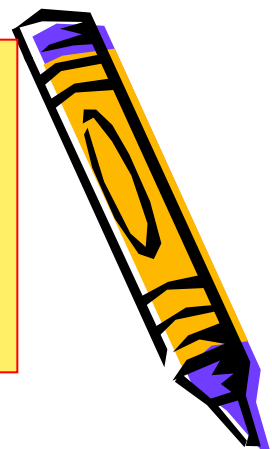
МОУ « Гимназия №1 » г. Кемерово

**Изучение влияния  
характера человека на выбор  
домашних питомцев.**

автор:  
Перевощиков Филипп,  
ученик 4Г класса гимназии №1.



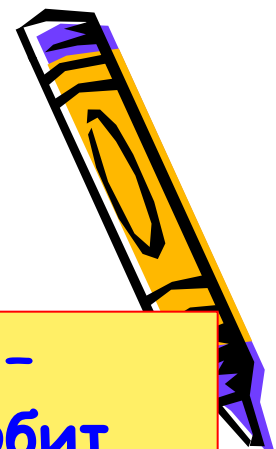
Большинство из нас любят животных и готовы жить с ними рядом. Эту работу мы создаем для тех, кому не безразличны домашние животные



# Мы в мире животных



- Каждый человек – просто ли он любит животных, хочет ли приобрести и воспитать кого – либо из « братьев наших меньших », желает разобраться в тонкостях и секретах психологии домашних питомцев.



Мы такие разные и все  
же мы вместе!

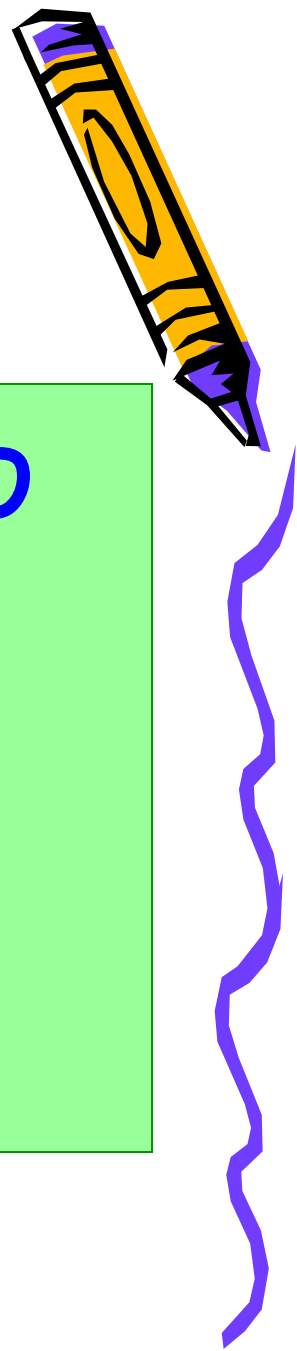


- Животные очень разнообразны по видам, породам, особенностям характера и поведения.
- Правда, не менее различны в характере и поведении их хозяева.



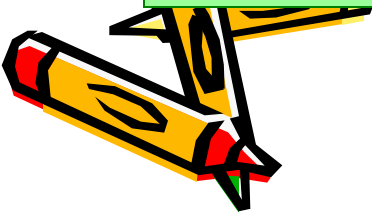
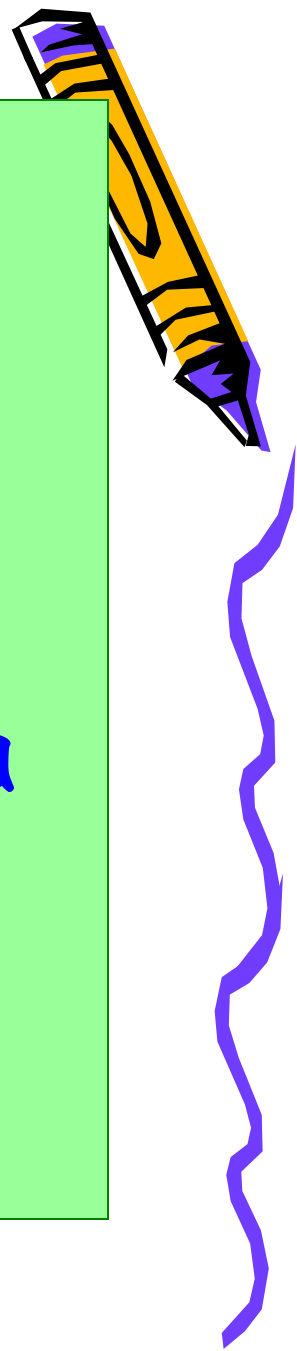
# Гипотеза нашего исследования:

мы предполагаем, что  
характер человека  
влияет на выбор  
домашнего питомца.



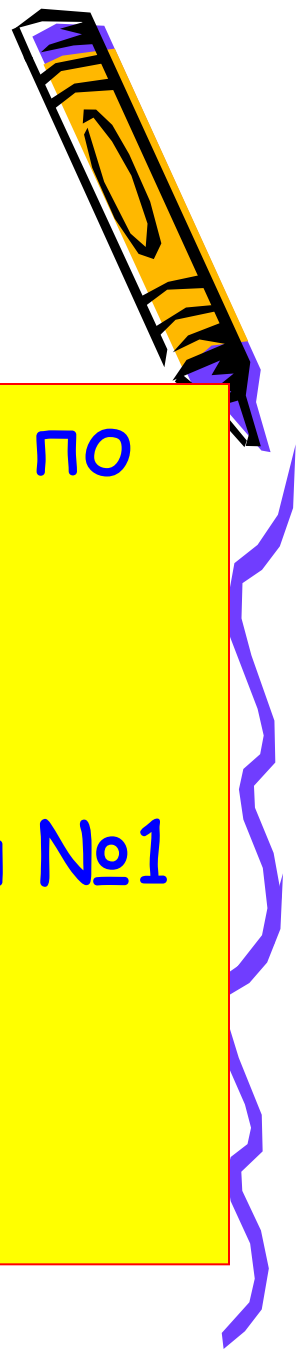
**Объект исследования -**  
характер человека и его  
домашних питомцев

**Предмет исследования -**  
изучение влияния характера  
человека на выбор  
домашнего питомца.



# В задачи нашего исследования входят:

1. Изучить литературные источники по вопросам зоопсихологии и психологии личности человека.
2. Исследовать влияние характера обучающихся 4х классов гимназии №1 на выбор домашних питомцев.
3. Подтвердить или опровергнуть выдвинутую нами гипотезу.



Рожденные на свет, мы все  
уже изначально разные.





**В разных ситуациях мы  
бываем очень разными.**

**Один и тот же «Я» – то Ребенок, то  
Родитель, то Лидер, то Циник, то  
Борец за правду ...**

**Все это лики: наши Я, наши роли,  
наши личности. Меняясь сами, они  
изменяют и нас сверху донизу, строй  
нашего мышления, облик,  
поведение.**

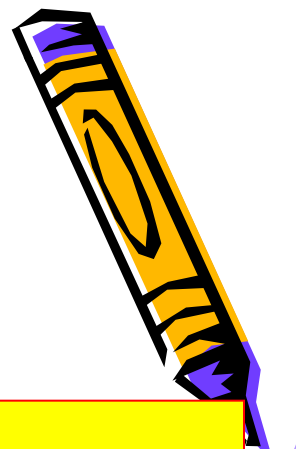


# Что же такое характер?

Характер - это совокупность индивидуальных свойств личности, проявляющихся в деятельности и общении, обуславливая типичные для нее способы поведения.



## В структуре характера выделяются следующие группы черт:



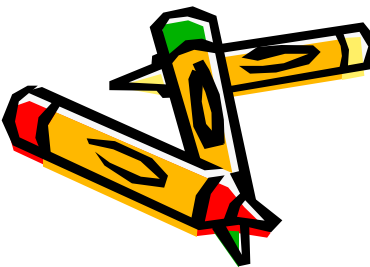
1. Черты, выражающие направленность личности - потребности человека, интересы, склонности, идеалы, цели.
2. Интеллектуальные - наблюдательность, критичность, наличие теоретического или практического склада ума.
3. Волевые - умение и готовность человека сознательно регулировать свою деятельность.
4. Эмоциональные черты характера - показатель возбудимости, уравновешенность или неуравновешенность.



# Зоопсихология (психология животных) -



отрасль  
психологии,  
изучающая  
психику  
животных, ее  
проявления,  
происхождение  
и развитие.



**Следует отметить, что  
зоопсихология очень  
молодая наука.**



**Ее история насчитывает  
чуть более 200 лет.  
Поведение животных  
изучалось и  
оценивалось  
философами больше,  
чем  
естествоиспытателями.**



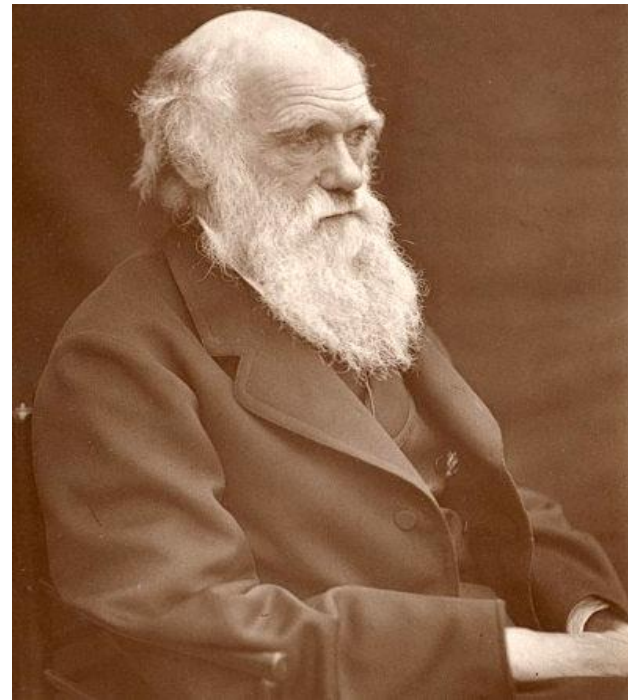
Зарождение научной зоопсихологии  
в конце 18 - начале 19в., связано с  
именами французских ученых:



- Ж.Л. Бюффона



Ч. Дарвина.

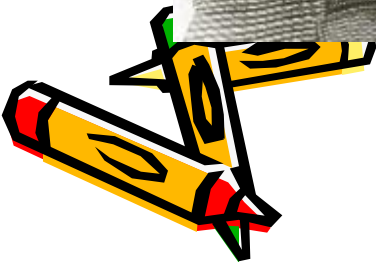
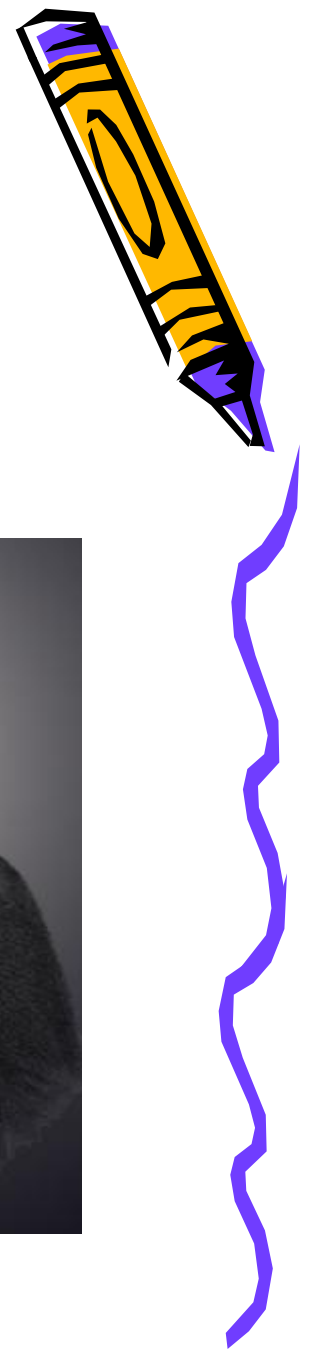


В России основоположниками  
научного изучения психической  
активности животных были:

В.А. Вагнер



К.Ф. Рулье



# Человек и собака



Из всех домашних животных собака легче всего приспосабливается к жизни с человеком и привыкает слушаться его.





# Собаки

Собаки обладают удивительной ассоциативной памятью. Возможно, собака никогда не задается вопросом, где находится ее хозяин в данный момент, но стоит ей услышать звук мотора его машины, как она немедленно вспоминает о самом хозяине.

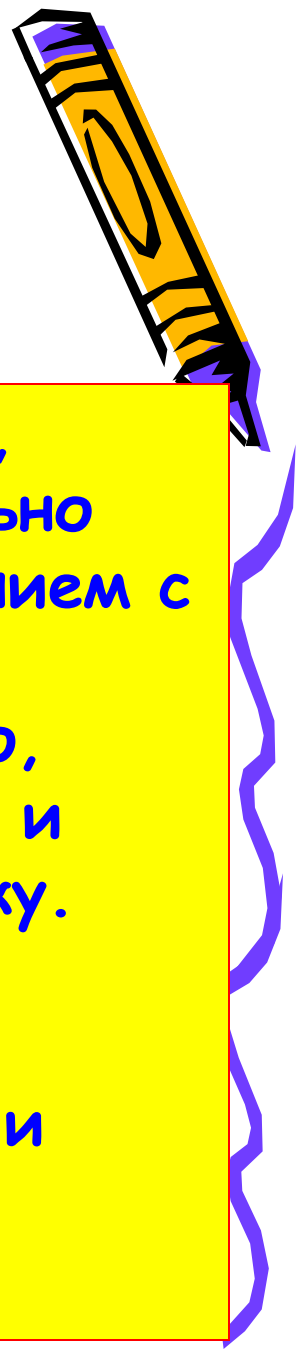
Собака расценивает человеческое общество, как «стаю», а хозяина – как «вожака». Дом хозяина – ее территория.



# Кошка



является красивым, умным и удивительно смышленным созданием с оживленной индивидуальностью, нежным, ласковым и преданным человеку. Кошка быстро запоминает дом и становится милым и близким другом.



# История одомашнивания кошек



Первое  
свидетельство об  
одомашнивании  
кошек, как явствует  
из археологических  
материалов,  
относится к 2500  
году до н.э. и  
получено из Египта.



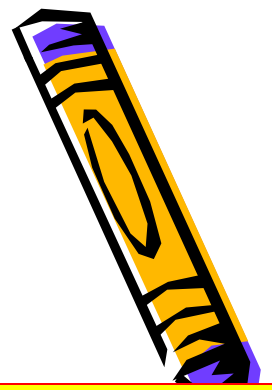
В период Возрождения, многие культурные люди оставили свидетельства своей любви к кошкам.



Политический деятель эпохи Людовика XIV Кольбер любил работать, окружив себя кошками. Большим кошатником был кардинал Ришелье.



# Для достижения поставленных задач было проведено:

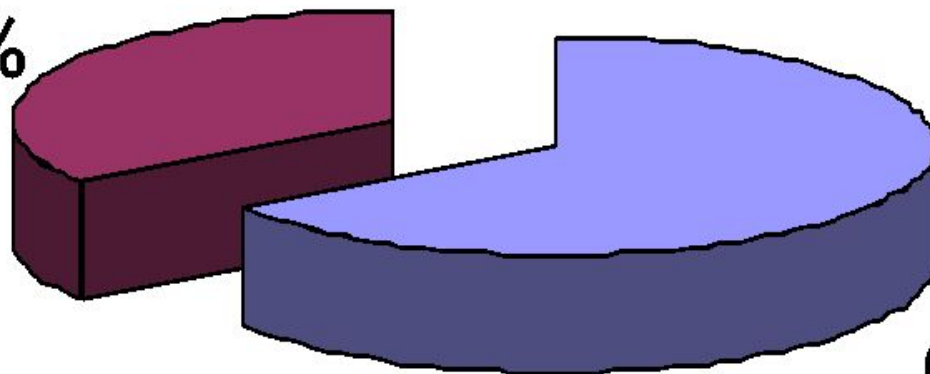


- исследование о наличии у обучающихся 4х классов гимназии №1 домашних животных и их характерологических особенностей, с помощью разработанной нами анкеты
- В исследовании приняло участие 39 человек.
- Для изучения типа личности обучающихся 4х классов, был использован «Цифровой тест на определение типа личности».



# вопрос : "Имеют ли животных?"

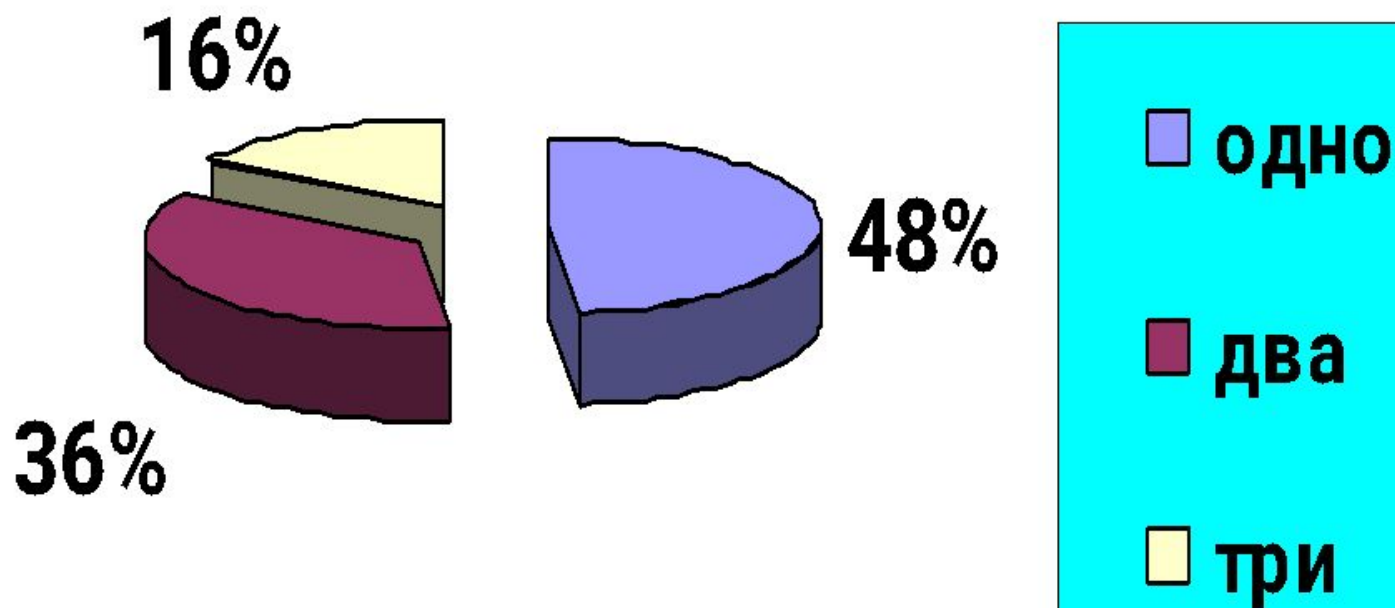
35%



65%

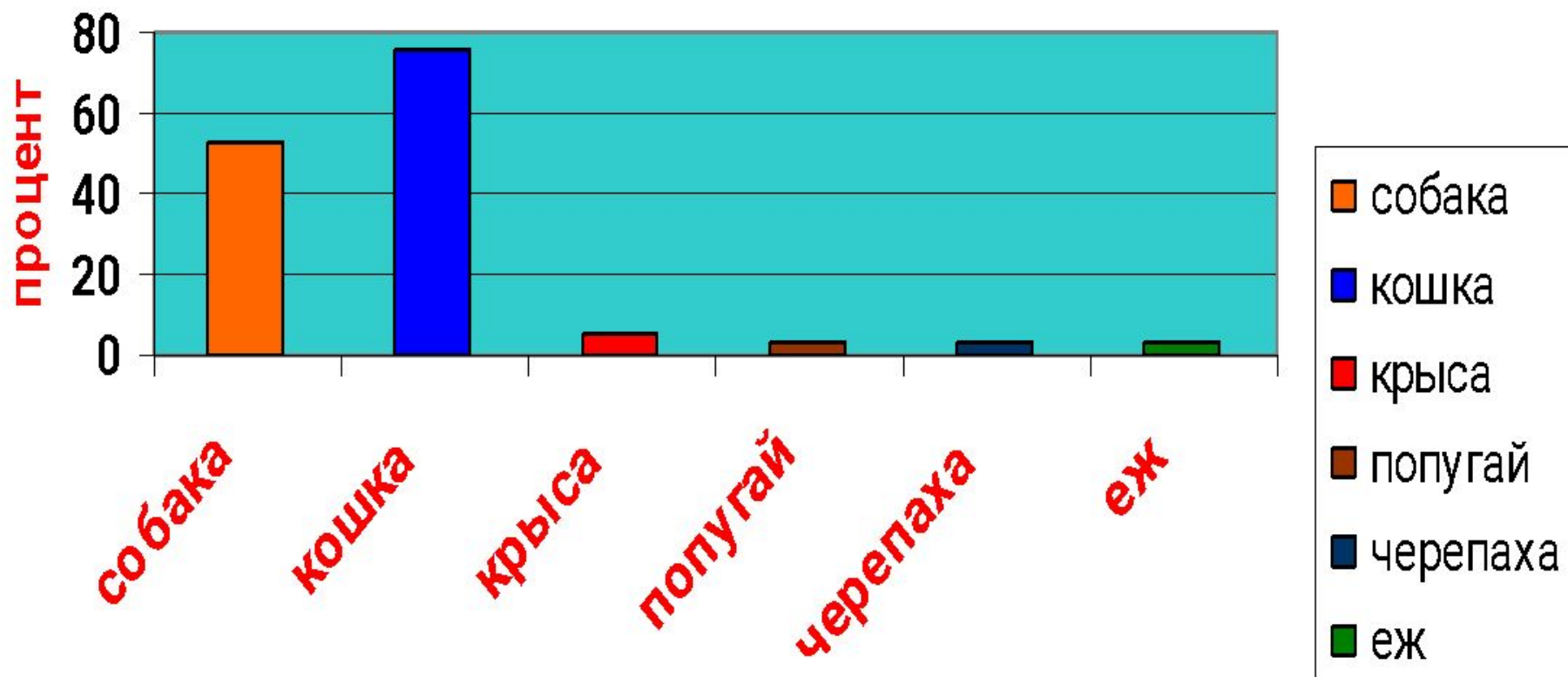
да нет

# КОЛИЧЕСТВО ИМЕЮЩИХСЯ ЖИВОТНЫХ

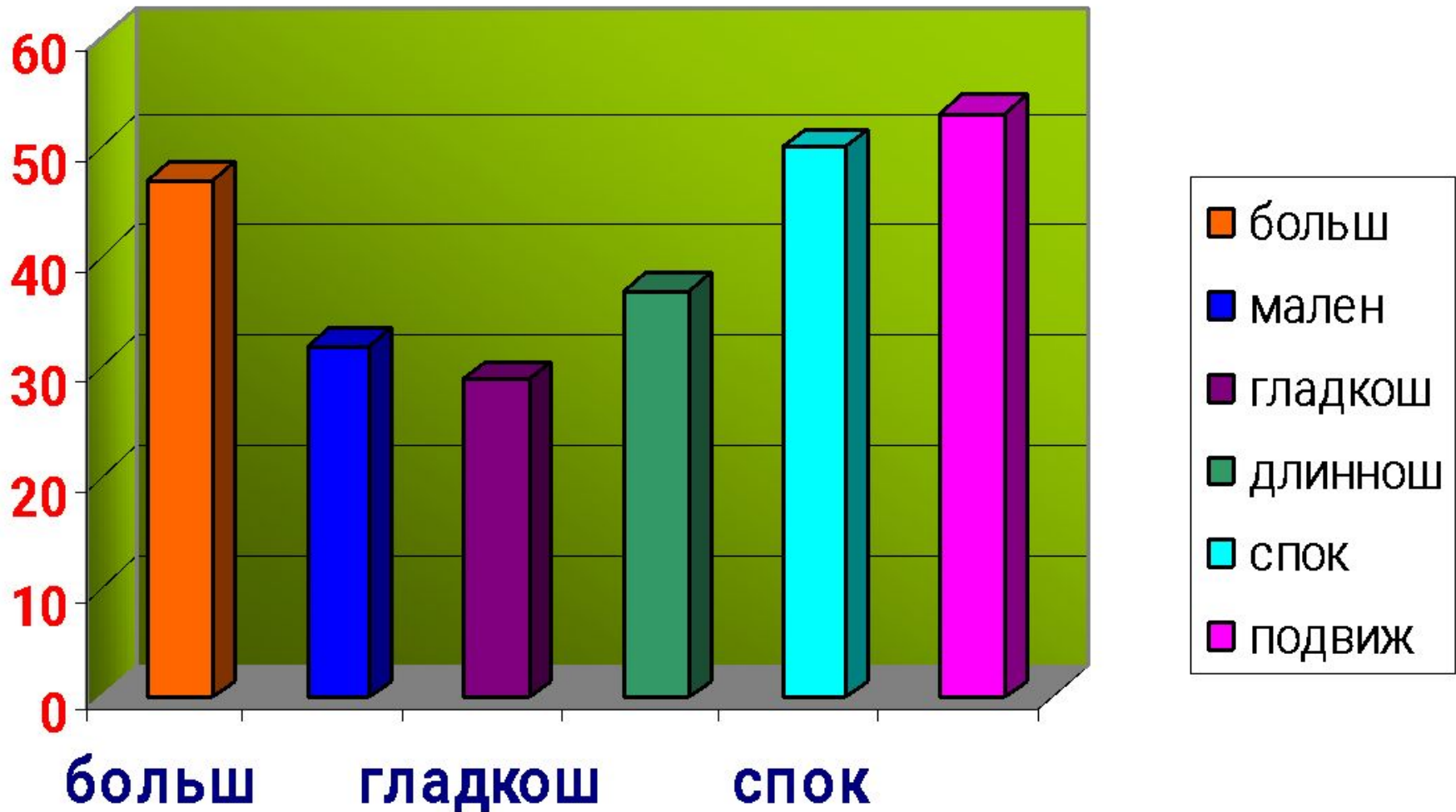




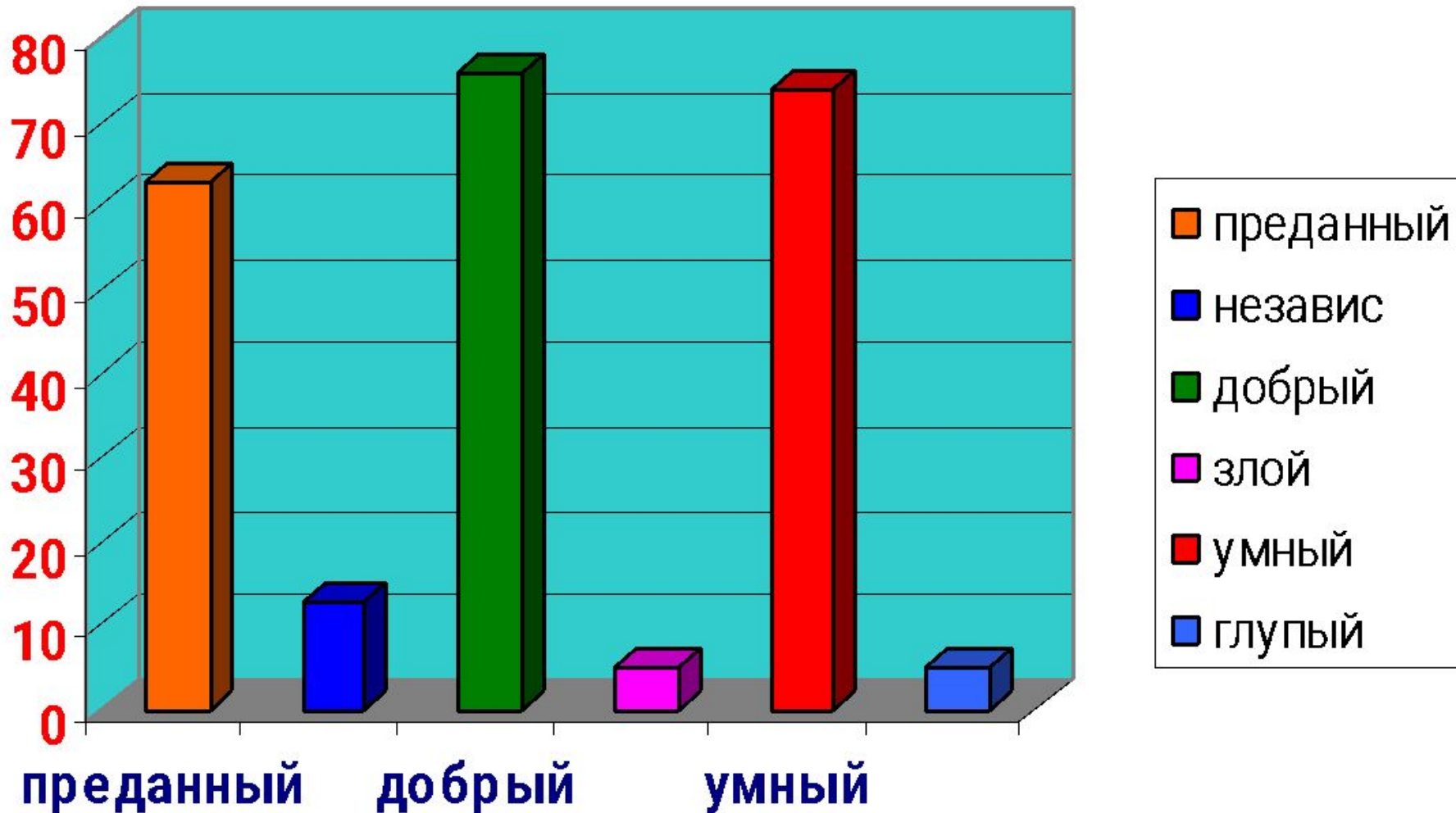
# Виды животных



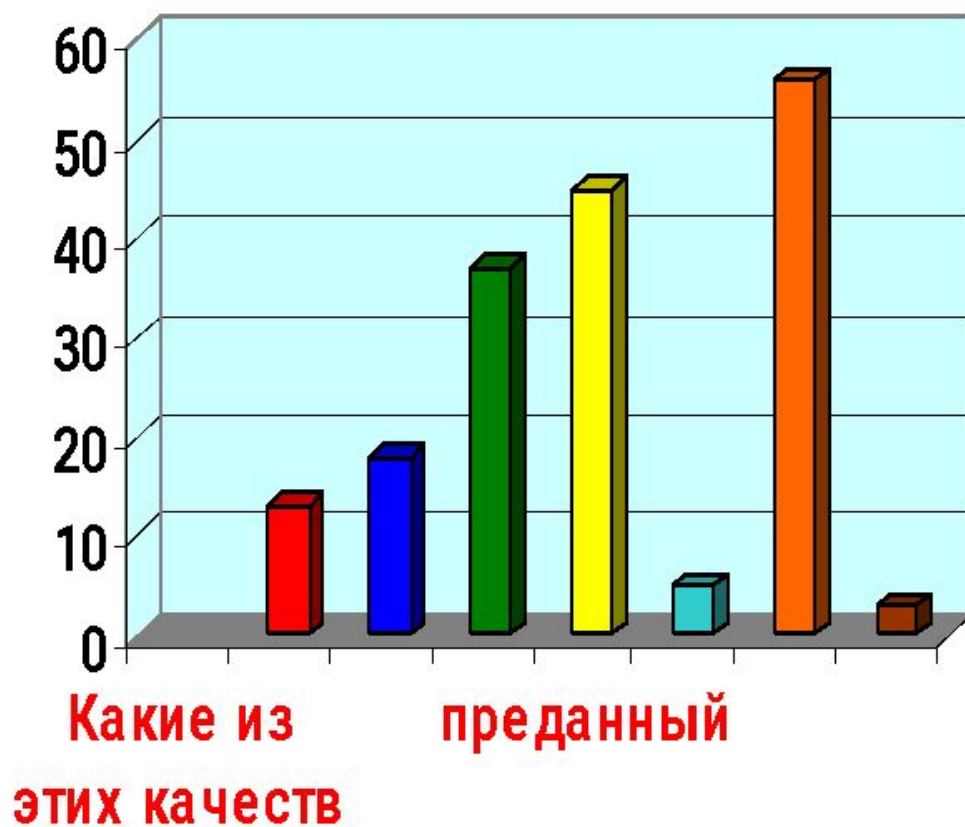
# ОПИСАНИЕ ЖИВОТНЫХ



# Описание животных

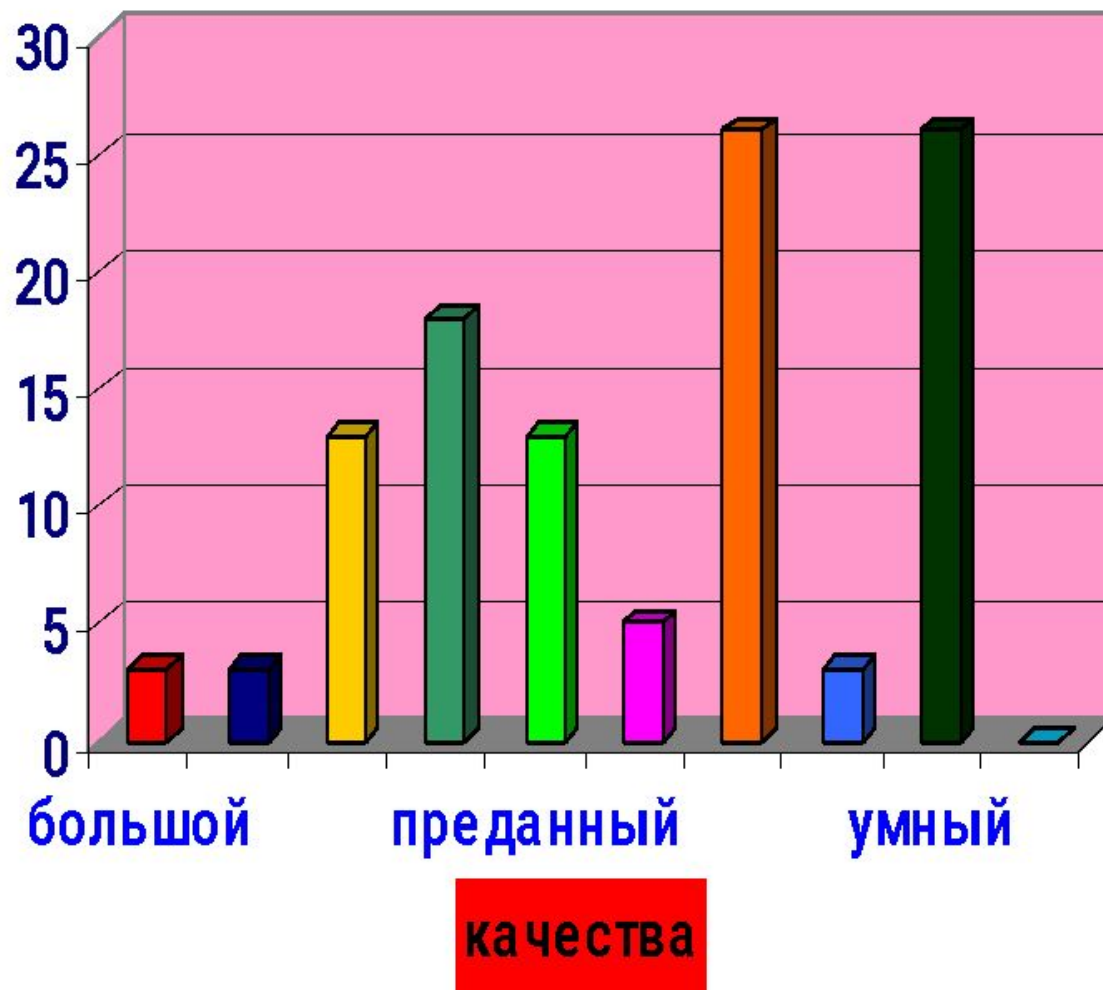


# Какие качества животного ты наиболее ценишь?



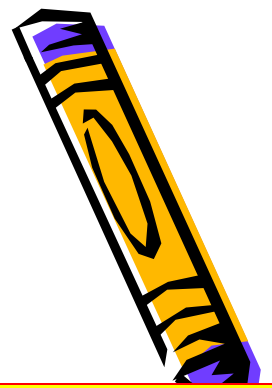
- Какие из этих качеств
- большой
- спокойный
- подвижный
- преданный
- независимый
- добрый
- злой

# Общие качества с животным



- большой
- маленький
- спокойный
- подвижный
- преданный
- независ
- добрый
- злой
- умный
- глупый

# Выводы:



- Мы видим, что животных любят все опрошенные.
- Большинство из них, не имеют равнодушного отношения к жизни, устойчивы в своих убеждениях и оценках, правда, не всегда позитивно относятся к жизни.

- Ребята, в большей своей части, очень эмоциональные и готовые прийти на помощь другу.
- Они имеют ярко выраженную склонность к общению с людьми и животными. Склонны к гуманизму – любви ко всему живому.
- С этими чертами их личности вероятно и связана любовь к животным, потребность в заботе и общении с ними. Причем те качества, которые ребята ценят в людях, они любят и в своих животных.



Спасибо за внимание!

