

*Тема:* Автоматизации твердого  
звука [ Р ] в словах со стечением  
согласных

Учитель-логопед МБОУ СОШ №4  
г. Салехард Желудкова Н.В.

Посмотри на профиль звука  
Р и ответь на вопросы:

Где находится язык, когда мы правильно  
произносим звук Р?

Звук Р говорим с голосом или без голоса?



# Повтори, прочитай слоги

*гра –гро- гру- gry*

*гра-гро*

*гро-гру*

*гру-гry*

*гry-гра*

*гра-гро-гру*

*гро-гру-гry*

*гру-гry-гра*

*гry-гра-гро*

# Повтори, прочитай слова



*Гранат*



*грабли*



*грач*



*градусник*



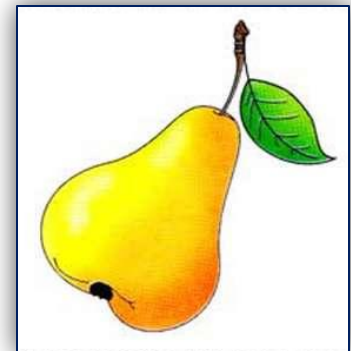
*Граната*



*град*



*гроза*



*груша*

Учимся употреблять предлоги  
(в, на, по, к, над, из).

*Грач вылетел (из) гнезда.*

*Грач прилетел ... гнездо.*

*Грач подлетел ... гнезду.*

*Грач кружит ... гнездом.*

*Грач сел ... гнездо.*

*Грач ходит ... пашне.*



*Грач* - большая птица. Она похожа на ворону. У него толстый большой клюв. *Грач* первым прилетает к нам весной. Он ходит по пашне и поедает жуков, червяков, личинок. Своё гнездо *грач* делает из тонких *прутиков* и соломы на самой верхушке дерева. *Грачи* выводят своих птенцов раньше, чем *другие* птицы.

# Повтори, прочитай слова



Грузди



грузовик



виноград



сугроб



Пограничник



ограда



тигры

## Прочитать, повторить чистоговорку

*Град-град-град, это виноград.*

*Град-град-град, сладкий виноград.*

*Града-града-града, висят кисти винограда.*

*Градом-градом-градом, много ос над виноградом.*

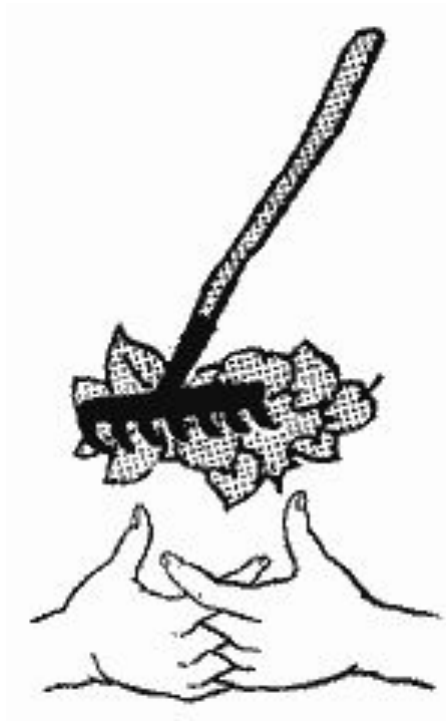
*Граду-граду-граду, мы нарвали винограду.*

*Это гроздь винограда.*





## Пальчиковая гимнастика



Листья падают в саду,  
Я их *граблями* смету.

(Ладони на себя, пальчики  
переплетены между собой  
выпрямлены и тоже  
направлены на себя)



Перечислить названия предметов.  
Что это? Назвать одним словом.

игрушки



## Скажи наоборот



Девочка весёлая, а эта девочка

грустная

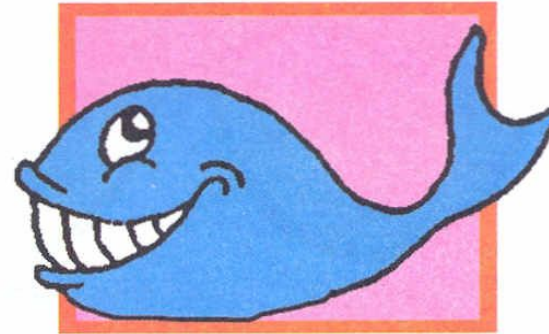
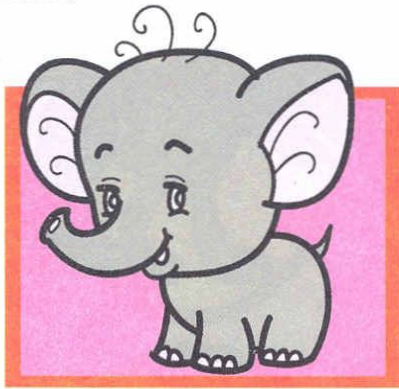


Дудочка играет тихо, а труба

громко

# Слова-приятели

прими.



Слон большой, а кит

огромный

Наведёт стеклянный глаз,  
Щёлкнет раз -  
И помнит вас.

фотограф



## Повторить, прочитать предложения

*У грача подбито крыло.  
По крышам громко стучит град.  
Пограничники охраняют границу.  
Крысы – это грызуны.  
Грузовик везёт грузы.  
Идёт гроза, грохочет гром.  
Зимой вокруг дома много сугробов.  
На фотографии крапива и крыжовник.  
С грамотой — вскачь, без грамоты — хоть  
плачь.*

## Повторить скороговорки

*Гроза грозна, грозит гроза.*

Вчерашний *град* повредил *виноград*.

*Краб крабу* сделал *грабли*.

Подал *грабли крабу краб*:

-Сено *грабь граблями, краб*.

## Пальчиковая гимнастика

*Грачиха крылышками машет*

(взмахивание кистями рук)

И летит к себе в гнездо.

(все пальчики правой и левой руки)

*Грачатам всем она расскажет,*

(обхватить каждый палец по отдельности

Где нашла зерно.



Кто охраняет наши *границы*?



## Работа пограничников

День и ночь стерегут *границу* пограничники. К пограничнику Петрову подвели небольшую чёрную овчарку и сказали:

— Вот тебе, Петров, помощник. Береги его. Зовут собаку *Гром*.

Петров выучил *Грома* выполнять все свои приказы. *Гром* стал лучшим *другом* Петрова.

Однажды в глухую тёмную ночь шёл Петров по лесу. С ним был *Гром*. Вдруг *Гром* стал натягивать поводок и беспокоиться. Лаять ему запрещалось, и он только *рвался* вперёд. Петров ослабил поводок, скомандовал «Вперёд» и побежал за собакой. По опушке леса *крался* человек.

— Стой! — крикнул Петров.  
Но человек пустился бежать. Недалеко была граница, и он мог скрыться. Петров спустил Грома. Гром догнал убежавшего, вскочил ему на спину и вцепился в него зубами. Нарушитель выхватил нож, но умный Гром схватил его за руку. Тут подоспел Петров, связал нарушителя и доставил его на заставу.



## Отгадай ребус

Г



В небе *гром, гроза.*  
Закрывай глаза!  
Дождь *прошёл, трава*  
блестит,  
В небе *радуга дрожит!*

