

Делаем правильный выбор

Подготовила практический психолог
УВК № 25 – лицей «Успех»
Бычек Татьяна Викторовна

Система работы профильного обучения



- Школьная успеваемость
- Тесты достижений

- Квалифицированные тесты
- Творческие задания

Знания

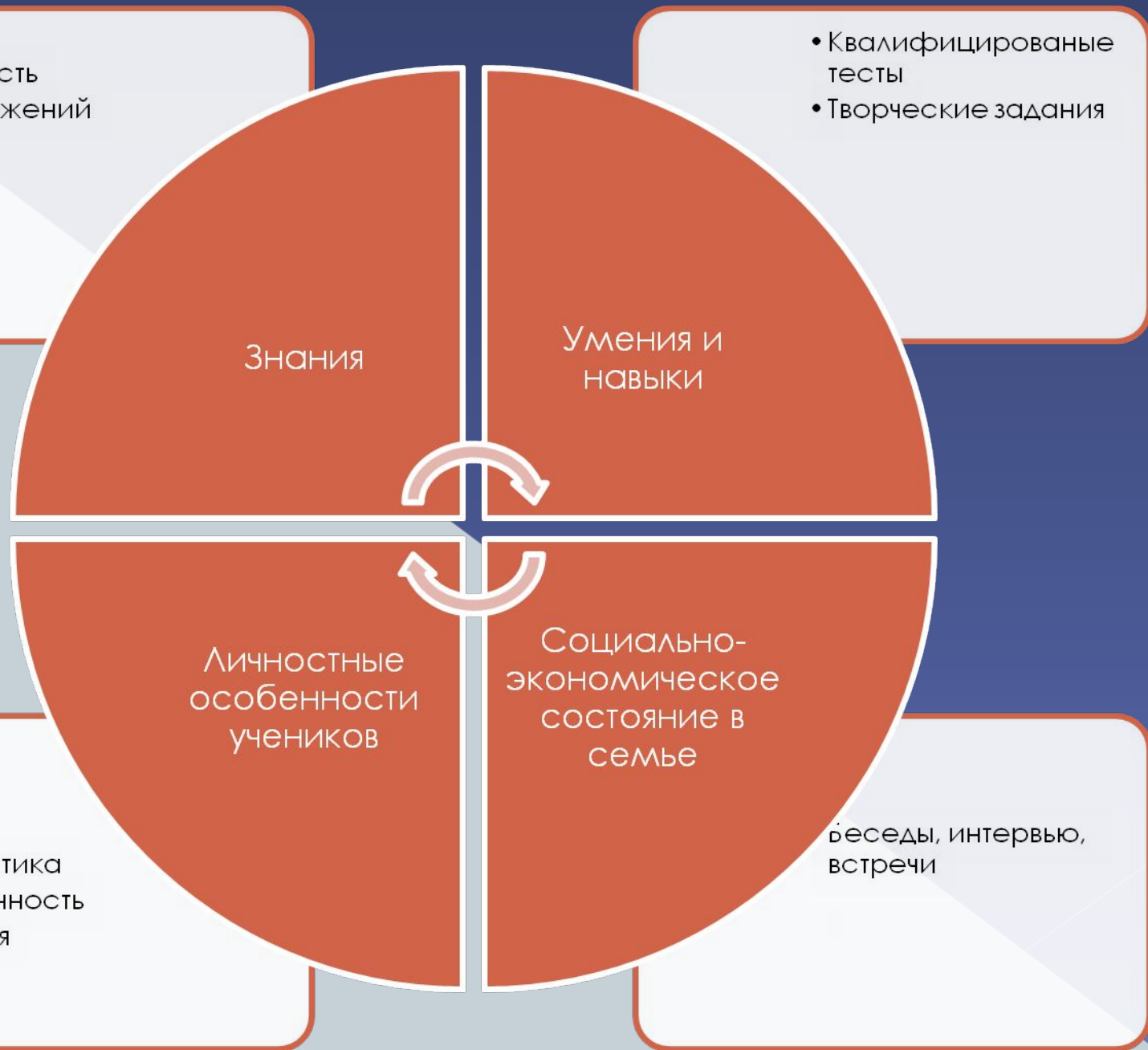
Умения и
навыки

Личностные
особенности
учеников

Социально-
экономическое
состояние в
семье

- Школьная характеристика
- Тесты на личность
- Наблюдения

беседы, интервью,
встречи



Сознательный
выбор
при условии:

- ◎ Информативность
/ Стенды, консультации, беседы, и.т.п./
- ◎ Возможности
/Задатки, способности, физ. подготовка
и.т.п./
- ◎ Соотношение личностных качеств и
требований к профессии
/Тип темперамента, характер,
особенности познавательных
процессов/

Ищем профессию, которая



8 основных условий, обеспечивающий выбор профессий

⦿ **Позиция членов семьи**

Работа с семьёй, анкетирование, консультации

⦿ **Позиция сверстников, одноклассников**

Профилактика выбора профессии или профиля «за компанию»

⦿ **Позиция учителей, классного руководителя**

Наблюдения, исследование возможностей и способностей, интересов, склонностей учеников

⦿ **Личные профессиональные планы**

Главная цель (кем я буду, что буду делать, чего достигну)

Способы и приёмы достижения ближайших целей (изучение литературы, самообразование, выбор профиля)

Внешние условия достижения целей (трудности, возможные барьеры, противостояния людей)

Внутренние условия достижения целей (состояние здоровья, способности к обучению, склонности, личностные качества)

Запасные варианты целей и путей их достижения (при возникновении непреодолимых трудностей в достижении основных вариантов)

⦿ **Способности**

Диагностика способностей, развитие специальных способностей

⦿ **Уровень притязаний и социальное признание**

Диагностика уровня притязаний. При выборе профессии важно учитывать реалистические желания и ожидания от профессии.

⦿ **Информированность**

Просвещение, консультации, ознакомительные мероприятия, работа по профориентации

⦿ **Склонности**

Переход интересов в склонности. Диагностика.

Стадии профессионального выбора по Е. Гинзбергу

- ⦿ Стадия фантазии (до 11 лет)
- ⦿ Гипотетическая стадия (11-17 лет)
- ⦿ Реалистическая стадия (17- и старше)

Гипотетическая стадия (11-17 лет)

- Этап интереса (11-12 лет). Дети делают выбор, руководствуясь в основном своими склонностями и интересами
- Этап способностей (13-14 лет). Ученики больше узнают про требования профессий, а также про разные способы обучения и подготовки, и начинают думать про свои способности относительно требований той или другой профессии
- Этап оценки (15-16 лет). Юноши и девушки пытаются «примерять» те или другие профессии к собственным интересам и ценностям, сопоставляют предложенные данной профессией требования со своей ценностной ориентацией и реальными возможностями
- Переходный этап (около 17 лет). Гипотетический подход к выбору профессии переходит в реалистический этап

Реалистическая стадия

(17- и старше)

Характеризуется принятием остаточного решения

- Исследование (17-18 лет), когда прилагаются усилия для получения более глубоких знаний и умений
- Кристаллизация (между 19 и 21 годами), когда сужается диапазон выбора и определяется основное направление будущей деятельности
- Специализация, когда общий выбор уточняется выбором конкретной узкой специализации

- ◎ **Резюме** - это документ, в котором в краткой, но емкой форме изложены основные сведения о профессиональных умениях и навыках, трудовой биографии и личных данных кандидата. Оно позволяет работодателю заочно, с минимальными затратами времени ознакомиться с деловыми и личностными качествами кандидатов, произвести первичный отбор наиболее достойных и дать первую оценку их соответствия имеющейся вакансии. Именно благодаря содержанию, форме передачи информации резюме способно сыграть важную роль в поиске работы и последующем трудоустройстве кандидата.

Резюме должно

- Быть конструктивным.
- Быть правильно оформленным.
- Быть кратким.
- Соответствовать требованиям
- Быть доказательным.
- Быть точным.
- Внешне привлекательным.
- Простым, аккуратным в оформлении.
- Энергичным.
- Корректным.
- Читательным.
- Официальным.