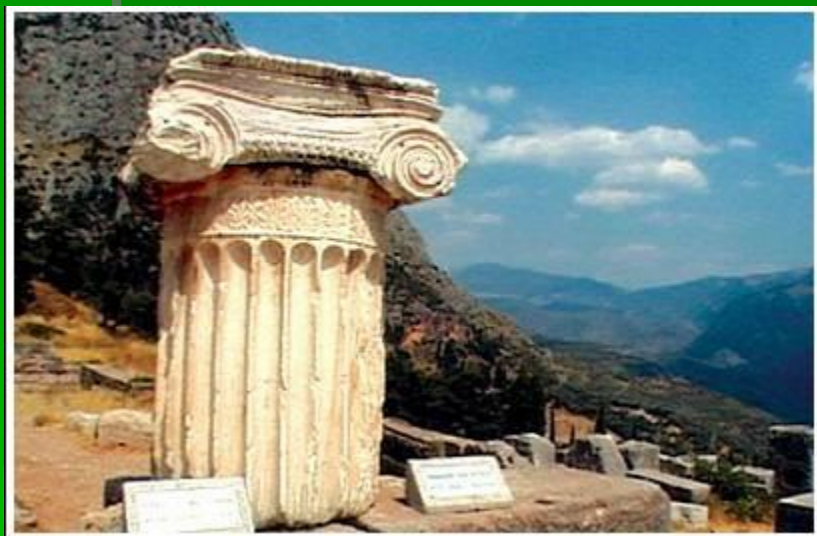


Экономика международного туризма



(Реферат)

Выполнила:

Сатаева Кристина

ученица 11 КЛАССА

МОУСОШ №30

- Цель: повышение уровня социально-психологической готовности к будущей профессиональной деятельности в условиях глобальной неопределенности социально-трудовой среды.

Нижнегородский филиал Гуманитарного института
ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ В МГУ
ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
И КОНСУЛЬТАЦИЯ ПОМОГУТ
ОТВЕТИТЬ НА СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:
• как выбрать профессиональное обучение, вуз, факультет;
• какие профессии подойдут подростку на основе
личных интересов, способностей и особенностей;
• как развивать способности, необходимые для успешной
профессиональной деятельности;
• как скорректировать планы и изменить социальную
профессиональную позицию человека.

На занятиях участники будут:
• определять и формировать свои цели;
• анализировать образовательные и карьерные возможности.

УЧЕБА ОБЩЕСТВО БИЗНЕС
ПРИРОДА ИСКУССТВО
ТЕХНИКА НАУКА ПРАВО



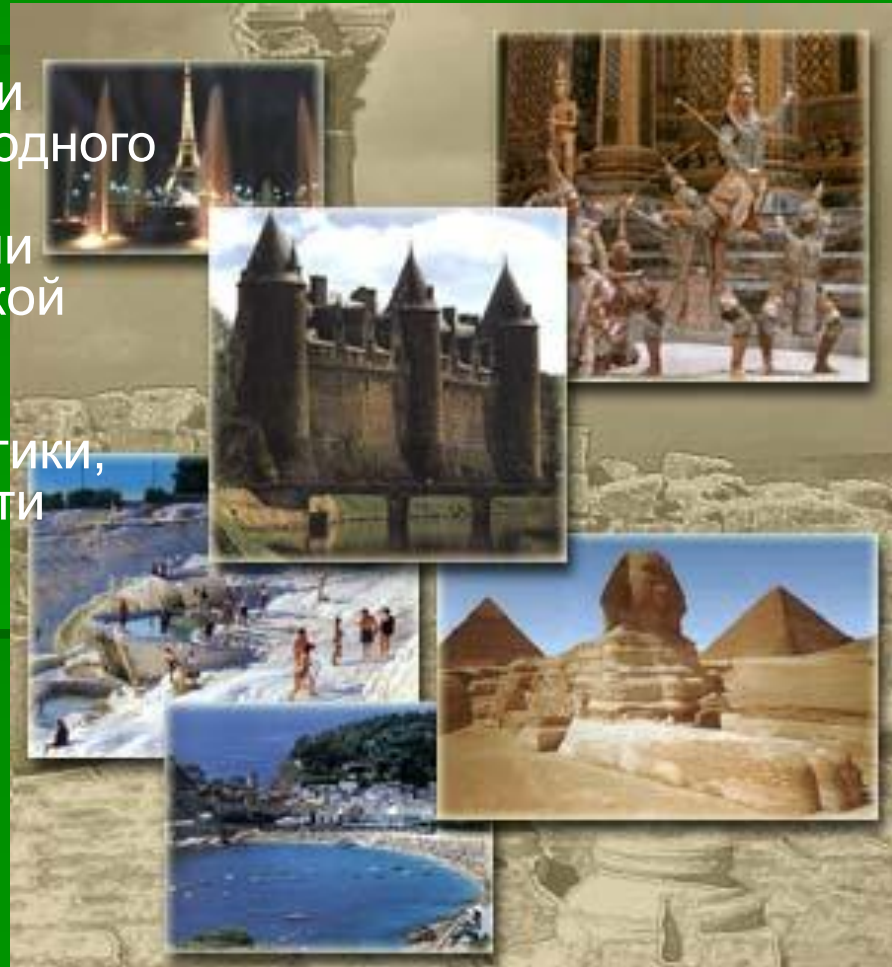
Записаться на тестирование и
получить дополнительную
информацию Вы можете по
тел.: 439-63-73.
на сайте <http://www.huminst.ru/hn>,
по адресу Анкудиновское шоссе, 34 ауд. 209

- **Выбирая профессию, выбирая кем стать — Вы выбираете судьбу. Профессия должна приносить удовольствие и обеспечивать максимальную реализацию Ваших возможностей. От неё зависит Ваше успешное будущее! Статус в обществе, личная удовлетворенность своей деятельностью, материальное положение!**



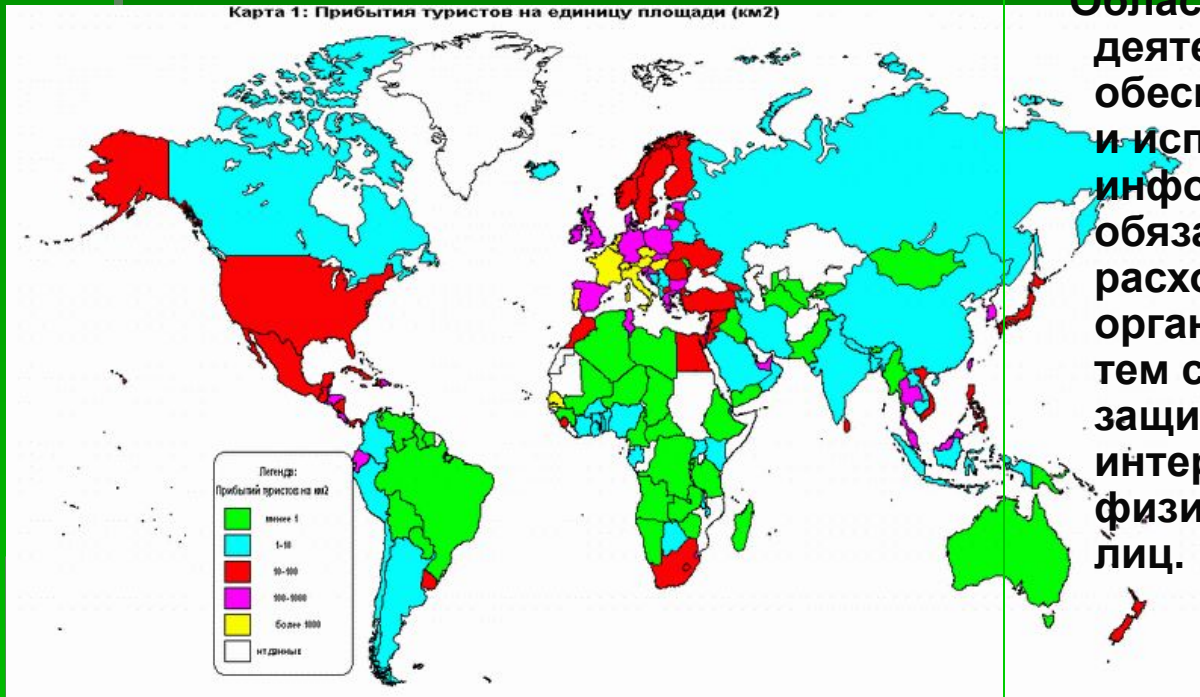
Экономика международного туризма

- Специалист в области экономики международного туризма занимается разработкой стратегии развития туристической фирмы (агентства) и направлений ее инновационной политики, оценки эффективности решений.



Область проф-ой деят-ти

Карта 1: Прибытия туристов на единицу площади (км²)



- Область профессиональной деятельности :

Область профессиональной деятельности экономиста - обеспечение формирования и использования информации об активах, обязательствах, доходах и расходах предприятий, организаций, учреждений и тем самым, содействие защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

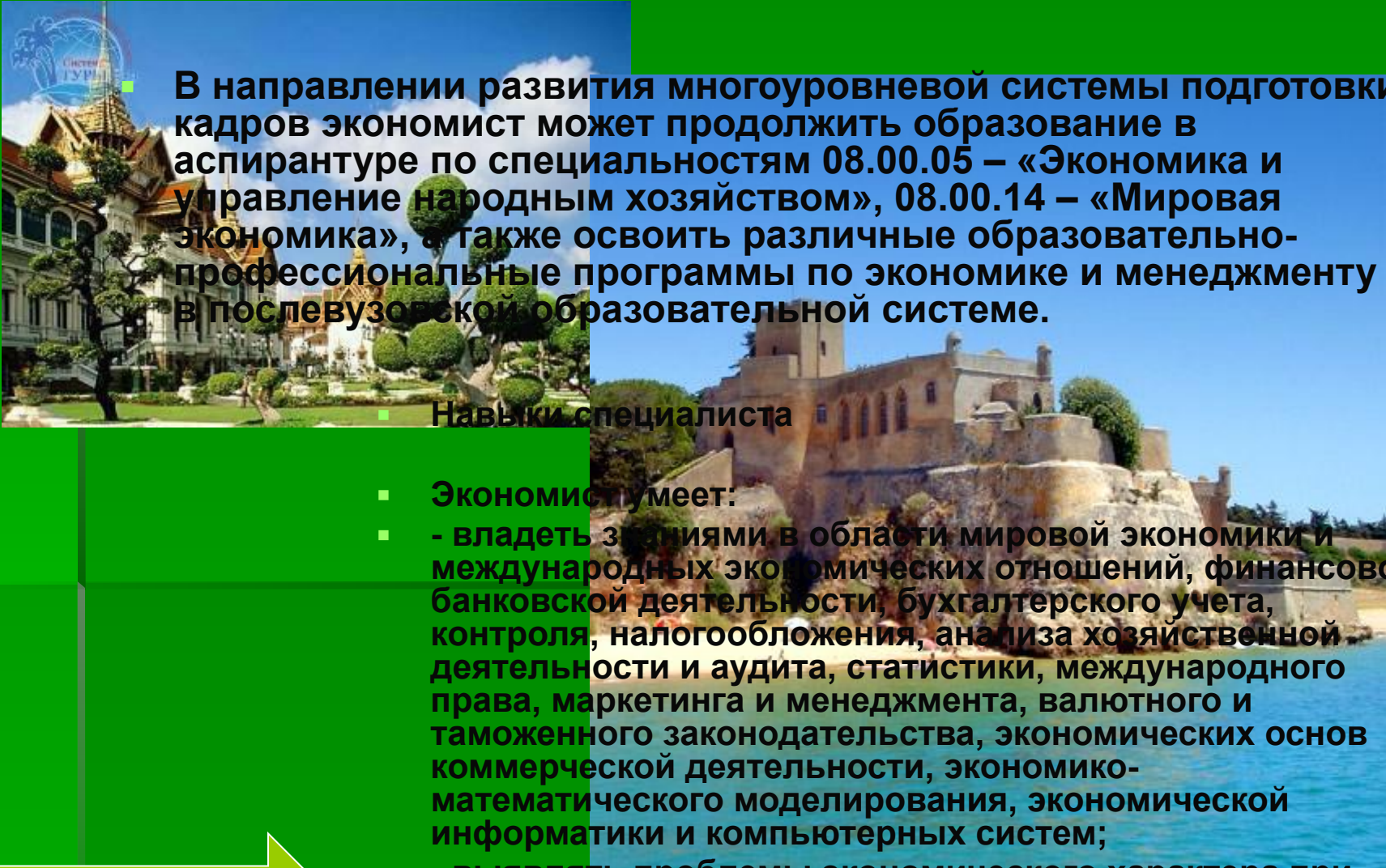
Профессиональная д-ть

- Объекты профессиональной деятельности:
- Объектами профессиональной деятельности экономиста являются:
 1. Различные организации экономической;
 2. Производственной и социальной сферы;
 3. Подразделения системы управления государственных предприятий;
 4. Акционерных обществ и частных фирм. Она распространяется также на научно-производственные объединения, научные, конструкторские и проектные организации, органы государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства
- Основные виды профессиональной деятельности:

Экономист должен быть готов к следующим видам деятельности, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления:

 - управленческая;
 - организационная;
 - экономическая;
 - планово-финансовая;
 - маркетинговая;
 - информационно-аналитическая;
 - проектно-исследовательская;
 - диагностическая;
 - инновационная;
 - методическая;
 - консультационная;
 - образовательная.


Навыки специалиста



В направлении развития многоуровневой системы подготовки кадров экономист может продолжить образование в аспирантуре по специальностям 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством», 08.00.14 – «Мировая экономика», а также освоить различные образовательные программы по экономике и менеджменту в послевузовской образовательной системе.

Навыки специалиста

- Экономист умеет:
- - владеть знаниями в области мировой экономики и международных экономических отношений, финансово-банковской деятельности, бухгалтерского учета, контроля, налогообложения, анализа хозяйственной деятельности и аудита, статистики, международного права, маркетинга и менеджмента, валютного и таможенного законодательства, экономических основ коммерческой деятельности, экономико-математического моделирования, экономической информатики и компьютерных систем;
- - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- 
- - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
 - - использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
 - - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
 - - владеть специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
 - - владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использовать современные образовательные технологии;
 - - владеть необходимыми знаниями во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и международном уровнях

Сатаева Кристина

11 «А» класс; МОУ СОШ №30