

# Творческие задания для детей младшего школьного возраста



Подготовила  
учитель начальных классов  
МОУ «Первомайская сош»  
р.п.Первомайский  
Тамбовской области  
Чермошенцева Елена Анатольевна



**Учение должно  
быть с увлечением ,  
но не с мучением!**


**С.Соловейчик**

Творческие задания  
можно использовать на  
любом уроке в начальных  
классах.

«Через игру- к знаниям!»







## «Следы Нечистой силы!»

Всем с детства знакома строки А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей...! Никто и никогда не видел эти следы ,но можно предположить ,что рядом со следами невиданных зверей были и следы нечистой силы.

**Представьте и нарисуйте** , как выглядят следы: Бабы -Яги, Ведьмы , Колдуна ,Кикиморы, Водяного, Кащея Бессмертного и др.



## «Старая сказка на новый лад»

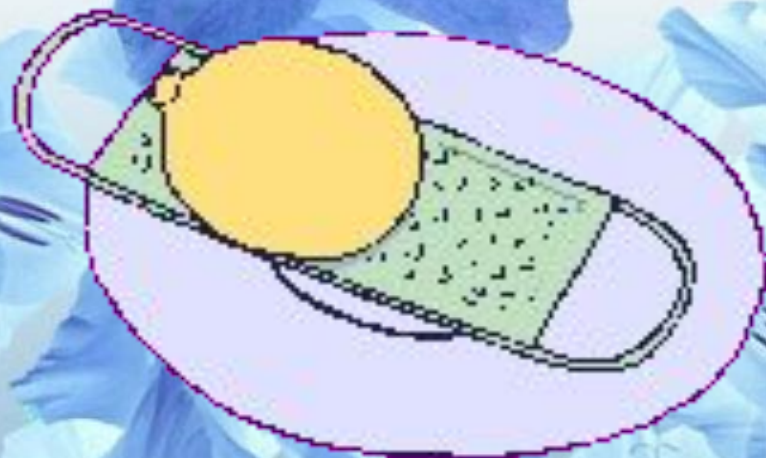
Попробуйте придумать новое окончание известным народным сказкам: «Курочка Ряба», «Колобок», «Волк и семеро козлят»  
и т.д.



# «Новое применение!»

Придумай 10 новых применений таким знакомым предметам, как столовая ложка, вилка, терка, кухонный нож и т.

д.





## «Маршевая песня»

Эти песни помогают ходить в строю, т. е. маршировать. В этих песнях очень четкий ритм, их исполняют громко и бодро.

Попробуйте промаршировать строем, используя при этом известные детские песни «В траве сидел кузнечик», «Маленькой елочке холодно зимой», «От улыбки хмурый день светлей», «Спят усталые игрушки»





## «Мы - артисты»

Всей командой мимикой и жестами изобразить ,чтобы все догадались:

- приход учителя в школу;
- сообщение о предстоящей контрольной работе;
- известие о начале каникул и т.д.





# «МЫ - ХУДОЖНИКИ»

Команда должна нарисовать на доске с закрытыми глазами :

-птичку;

-слона;

-кошечку;

-собаку и т.д.

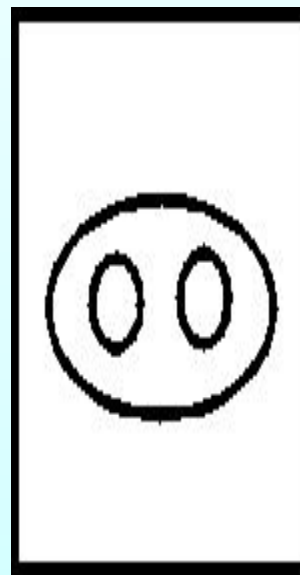
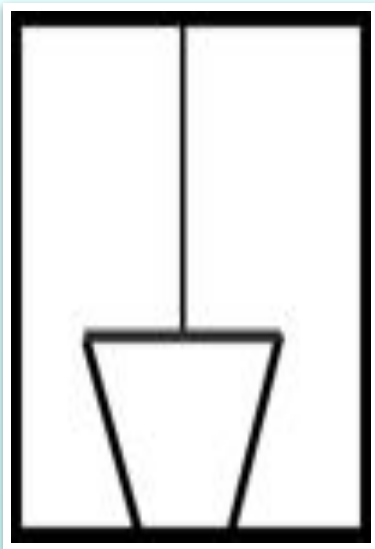
А другая отгадать.



# «Друдлы»

Графические загадки-головоломки.

-Что увидели? Опишите.





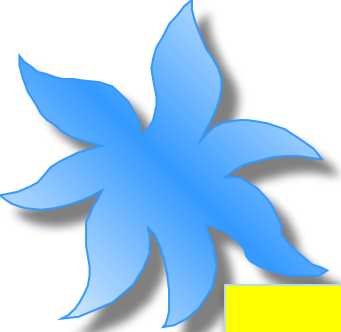
# Синквейн

Слово **«синквейн»** происходит от французского слова «пять».

Это короткая стихотворная форма.  
Состоит из пяти строк.

Пишется такое стихотворение по особым правилам.





## **Правила составления синквейна**

- имя существительное;
- имя прилагательное, имя прилагательное;
- глагол, глагол, глагол;
- предложение из нескольких слов,  
показывающее отношение к теме;
- слово, связанное с первым словом,  
отражает сущность темы

# Автомобиль



- быстрый, скоростной
- движется, мчится, сигналиит
- Автомобиль облегчает человеку передвижение.
- средство повышенной опасности

# Информационные ресурсы

1. Кульневич С.В , Лакоценина Т.П  
«Воспитательная работа в начальной школе»,  
из-во «Учитель», 2001г;
2. <http://slovari.yandex.ru/art.xml?art=psychlex4/PS4/ps4-0108.htm&encpage=psychlex4>
3. NUMI.RU
4. [http://animashky.ru/blog/novogodnjaja\\_jolka](http://animashky.ru/blog/novogodnjaja_jolka)