

Тема: **Игра-это основа
детской жизни**



Список учащихся с распределением обязанностей:

- Готовили комплексы упражнений к подготовительной части занятий, описали свою деятельность в группе:
 - 1 Аникина Алена-11В Кл
 - 2 Бурдаева Алина-10Б Кл
 - 3 Сеньковская Настя-8В Кл
 - 4 Лаптева Даша-10Б Кл
- Готовили комплексы упражнений к основной части занятий и сообщения о рекордсменах волейбола:
 - 5 Мухамедзянова Альбина-10В Кл
 - 6 Кудревичь Таня-8В Кл
 - 7 Вицеларь Марина-8Г Кл
 - 8 Мошкина Таня-8Г Кл
- Готовили сообщения об истории волейбола. о правилах игры:

9 Добровольская Даша-10Б Кл	10 Тарасова Вика-5Г Кл
11 Сальник Галя-5Г Кл	12 Котельник Яна-5Б Кл
13 Мухаметова Диана-5г Кл	14 Сбитнева Оксана-5Г Кл
15 Яковлева Полина-5Г Кл	16 Ларченко Женя-5Г Кл
17 Абдурахманова Сабина-5Г Кл	



Проблема:

- Низкая двигательная активность детей, малая заинтересованность детей в спортивной игре «волейбол», отсутствие взаимопонимания между младшими и старшими учащимся.

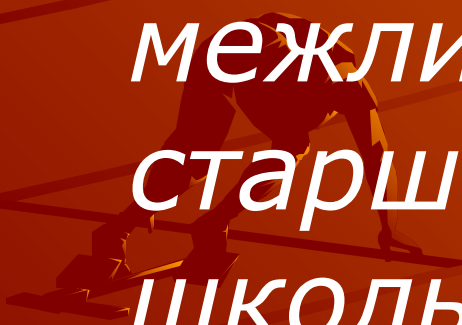
Результат:

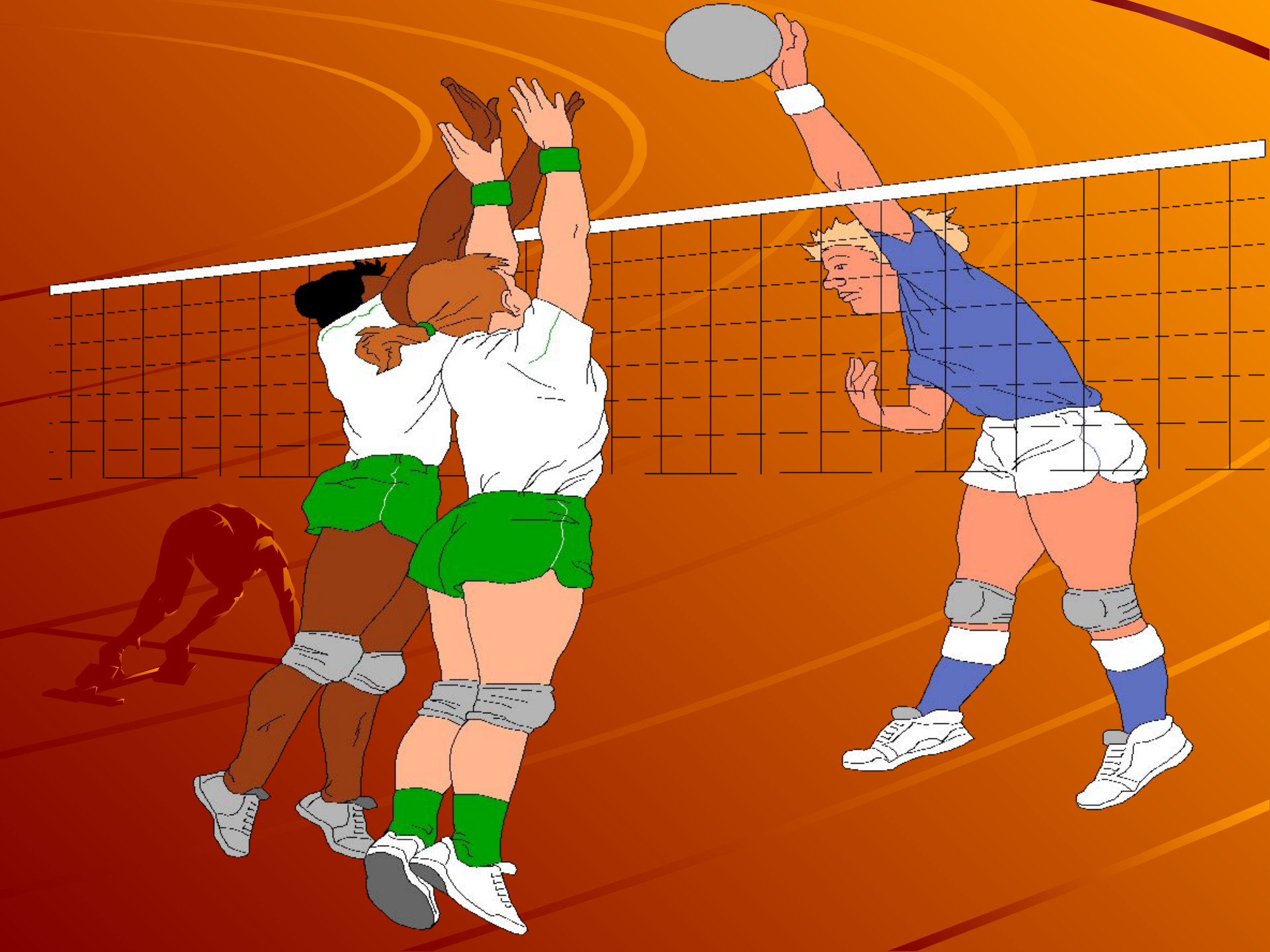
- *Развитие интереса к игре.
Вовлечение большего
количества учащихся.
Установление
взаимопонимания между
детьми.*



Цель:

- *Развитие интереса к спортивной игре волейбол. Установление межличностного общения старших и младших школьников.*





Задачи:

1. Применять комплекс специальных упражнений для развития двигательных качеств.
2. Использовать для развития технико-тактических действий индивидуальные и фронтальные методы.
3. Изучить простейшие правила игры в волейбол, историю возникновения волейбола.
4. Строго соблюдать правила техники безопасности во время занятий



Методы работы:

- Регулярные самостоятельные занятия физической культурой.
- Многократные повторения упражнений (стойки, передвижения приемы и передачи, с мячом и без мяча).
- Групповая совместная деятельность.
- Круговые тренировки (чередование технических приемов волейбола с силовыми, скоростными упражнениями, выносливости и гибкости).
- Игровой метод.

План работы над проектом



1 этап- подготовительный

- Организовать встречу с участниками проекта.
- Сформулировать цель занятий.
- Собрать материал по истории волейбола.
- Обсудить работу в малых группах.
- Подготовить комплексы упражнений к подготовительной и основной частям занятий.
- Определить место занятий и время проведения.

2 этап- основной

- Коррекционная работа по теоретическому материалу и по комплексам упражнений.
- Применять в игре изученные умения и навыки.
- Рефлексия по работе старших с младшими.
- Подготовка к презентации.



3 этап.

- Презентация проекта.



*Руководитель
проекта: Гецман
Л. В.*



