

Движение воды в океане. Волны.

Презентацию разработала
Питерских Н.Н.учитель географии
МОУ «СОШ № 1»



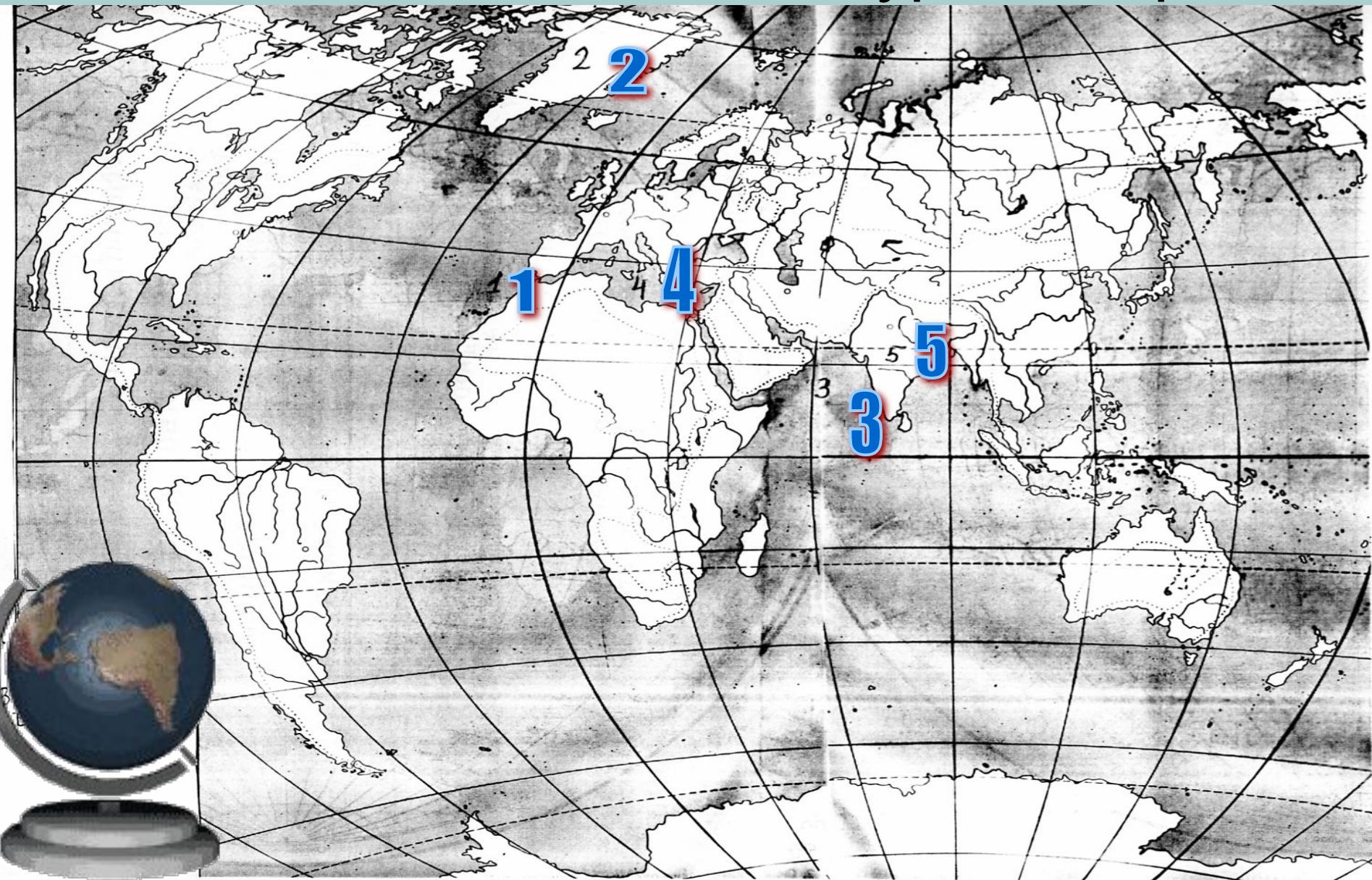
Ход урока.



1. Организационный момент.
2. Проверка знаний.
3. Изучение нового материала.
4. Закрепление изученного материала.
5. Домашнее задание.

Проверка знаний.

Узнать объекты на контурной карте.





Соединить в пары:

1. Водное пространство, ограниченное с двух сторон водой.
2. Часть океана, вдающаяся в сушу.
3. Часть океана, отличающаяся от него своими свойствами и обитателями.
4. Часть суши, вдающаяся в океан.

А.Полуостров.

Б.Архипелаг.

В.Залив.

Г.Пролив.

Д.Море.

Закончить фразы:



1. Количество минеральных веществ в граммах, растворённое в 1 литре воды – это...
2. Единицы измерения солёности воды – ...
3. Средняя солёность Мирового океана – ...
4. Самое солёное море – ...
5. Температура замерзания океанической воды - ...

Изучение нового материала.

ветер



ветровые волны





*Основная закономерность
морских ветровых волн – это
отсутствие всякой
закономерности.*

Строение ветровой волны



The background image shows a massive, curling blue wave. The water is textured with white foam and spray at the crest, which is partially obscured by a dark, turbulent mass. The overall scene conveys a sense of raw power and energy.

*Обычная высота ветровых
волн не более 4 метров.*

*Высота штормовой волны
более 12 метров, длина – до 250
метров.*

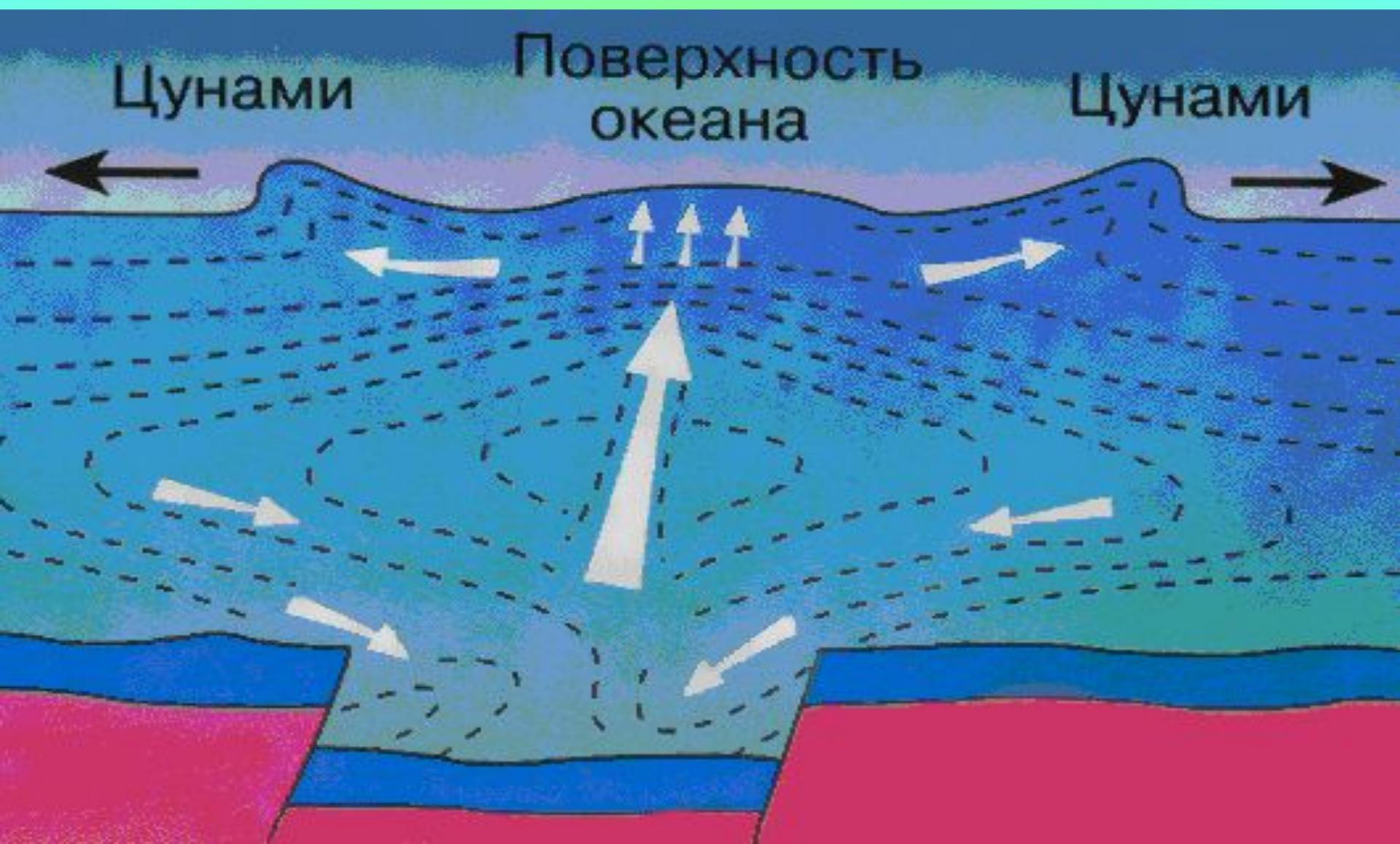
Движение земной коры →

Цунами



Развитие цунами

Возникновение цунами





Разрушительные последствия Цунами



Средняя скорость Цунами 700 – 800 км/час.

Длина в океане до 200 км, а высота 1 м.

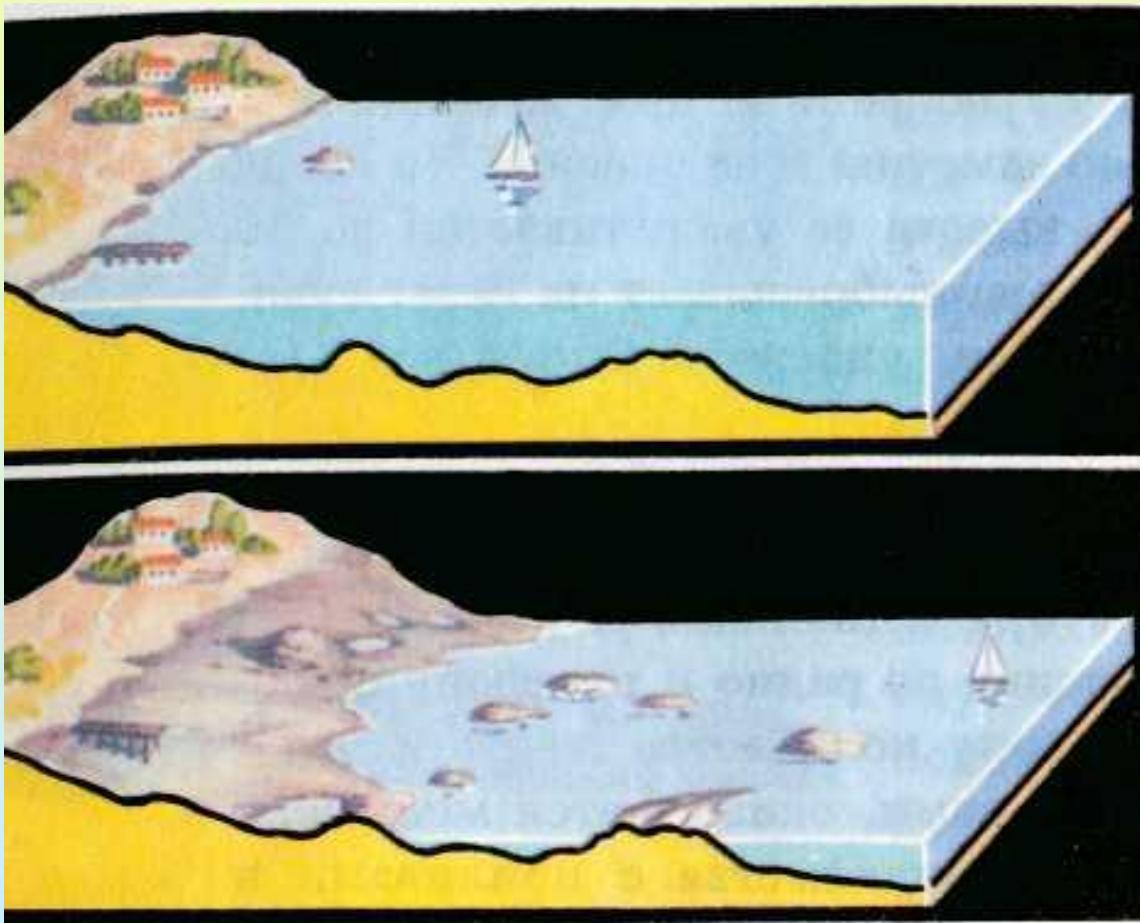
Высота Цунами у берега до 40 м.





В кипящей пене валуны.
Волна, блистая, заходила.
Её уж тянет, тянет сила
Всходящей за морем Луны.
(И. Бунин.)

Сила притяжения Луны → Приливы и отливы



Закрепление изученного материала.

Движение воды в океане



Домашнее задание

Ответить на вопрос в тетради:

Как можно использовать волны на благо человека?