

Цели урока:

- **повторить и систематизировать знания, полученные при изучении данной темы;**
- **закрепить умение выделять основу предложения;**
- **отработать навык расстановки тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении**

*Урок русского
языка
8 класс*



*Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твёрдой опоре –
Выучи русский язык!*

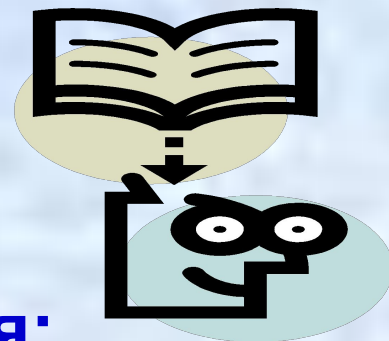


Абдулла, узбекский поэт



Домашнее задание

Проверь себя



Вставьте Н или НН в словосочетания:

притале.ННый пиджак, отутюже.ННые брюки,
цельнокрое.Ный рукав, вяза.Ный свитер,
карма.ННый шов, тиснё.ННый золотом,
нетка.Ные материалы, многочисле.ННые
детали, горловина обработка.На, крое.ННый
мастером, лакирова.ННый пояс,
удлине.ННый силуэт, сотка..Ню мастером,
накрахмале.ННое бельё, пригна.Но по
фигуре, изделие продума.Но до мелочей.

***В данном упражнении
представлено правописание:***

- 1. Н и NN в причастиях;**
- 2. Н и NN в прилагательных;**
- 3. все вместе.**



Речевая разминка

Назовите словосочетания, в которых нарушена языковая норма :

1) оплатить за работу;

2) добиться успехов;

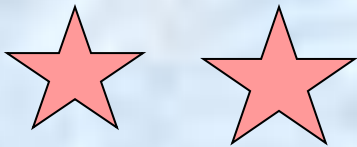
3) оденьте пальто;

4) заведующий пятого ателье



Ударение правильно поставлено в словах:

- 1) каталог;
- 2) банты;
- 3) красивее;
- 4) созвонимся.





Берегите наш язык...

*Прекрасен, звучен наш язык,
Но часто замечаю с болью:
Не вижу я, что ученик
К нему относится с любовью.
«Короче», «типа» - сколько их,
Совсем не нужных речи нашей,
Слов некрасивых и чужих,
Но кредо молодёжи ставших.
Поток неграмотности всюду:
Реклама, песни и кино...
Что я смогу? Что делать буду?
Что изменить мне суждено?
Нам вместе прилагать усилия,
Всех нас тревожит ученик.
Конечно, трудно быть мессией,
Но надо нам спасти язык*

Проанализируйте упражнение, составьте задание к нему



**Работать над
собой-**

путь к уменью.

Грамота

это сила.

Ученье -

**не болезнь, годы не
уносит.**

Знание -

**совершенствовать
себя в чём-либо.**



***Сравните примеры предложений,
сформулируйте тему урока***



**Работать над собой -
совершенствовать себя в чём-либо.
Грамота не болезнь, годы не уносит.
Ученье - путь к уменью.
Знание - это сила.**



*Типе между
подлежащим
и сказуемым*



**Обозначьте грамматические основы,
вспомните случаи постановки тире**

**Я будущий портной. Быть портным
– это не только шить, но и уметь
общаться с людьми. Превосходная
профессия – дарить людям радость.
Готовое платье словно картина,
написанная мастером.**



Алгоритм действия

Типе между подлежащим и сказуемым

СТАВИТСЯ

- 1) гл. н.ф. — гл. н.ф.
- 2) существ. — гл. н.ф.
- 3) существ. — существ.
- 4) существ. — числит.
- 5) числит. — числит.

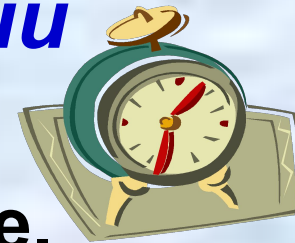
Слова – помощники:

ЭТО, ВОТ, ЗНАЧИТ

НЕ СТАВИТСЯ

- 1) личн. мест. —
- 2) **не**
- 3) прилагательное
- 4) **вводное**
слово,
- 5) **как**
словно
будто

Спишите предложения, расставьте недостающие знаки препинания, выделите основы предложений



- 1) Портной не профессия, а призвание.
- 2) Одно из воспоминаний детства - кусочки материи, из которых мама делала аппликации.
- 3) Рабочий день швеи в ателье - восемь часов.
- 4) Юдашкин, Зайцев - известные всему миру кутюрье. Они профессионалы.

Словарная работа

КУТЮРЬЕ

-значение:

**мастер шитья высшего класса,
создатель высокой моды**

-ЭТИМОЛОГИЯ:

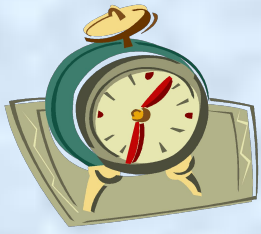
фр. дамский портной

-примеры употребления:

известный кутюрье

Каких кутюрье вы знаете?





Итоговый тест

Моя м.чта стать _____ . Сейчас наша задача учит.ся. Учёба занятие не из лё.ких. Но творч.ская работа это изумительно радос.ный труд.

Моя буду(?)щая профе.ия пр.красна.

Подведём итог

Продолжите фразы

- **Главным для меня на уроке было то, ...**
- **Теперь я буду знать, что ...**
- **Мне больше всего понравилось, как ...**