

Татьяна Павловна  
Татаринцева

**Учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ № 34  
города Бийска**

*Я счастливый человек. Известно,  
счастье - это когда тебя понимают.  
Мои ученики меня понимают*



# Основная задача школы..



- Развитие у школьников творческого мышления, стремление реализовать себя, проявить свои возможности – одна из важнейших задач сегодняшней школы.

## Основная задача...



**Моя задача – научить каждого ребенка на уровне его способностей, развить его природные возможности, если удастся, до творческого уровня.**

## Основная задача...



**Не навредить, помочь, увлечь, вооружить знаниями, научить самостоятельно решать учебные проблемы (и не только), создать ситуацию успеха, при всем этом сохранить здоровье и душевное равновесие ребенка - вот мои основные принципы в работе с детьми.**

# Методическая тема

- "Развитие творческого интереса учащихся через интеграцию уроков русского языка и литературы»



## Цели и задачи применения интеграции уроков русского языка, литературы



1. Формирование положительной мотивации учащихся
2. Активное вовлечение учащихся в учебный процесс
3. Активизация деятельности учащихся на учебном занятии
4. Формирование умений, необходимых для анализа произведения
5. Различие лингвистического (полный и частичный) и литературоведческого анализа

# Использование интеграции на уроках...



**Сочетание литературоведческого анализа с лингвистическим (или хотя бы элементами его) открывает большие возможности. Это и повышение читательской и речевой культуры, и развитие творческого воображения, и сопереживание, и сотворчество.**

**Речевая деятельность учащихся многообразна: слушание, чтение, говорение, письмо. Наше время требует грамотного осмысленного овладения не просто речью, а хорошей речью. У кого же учиться как не у мастеров слова – писателей и поэтов.**

## Динамика качества знаний учащихся по русскому языку заметно растёт



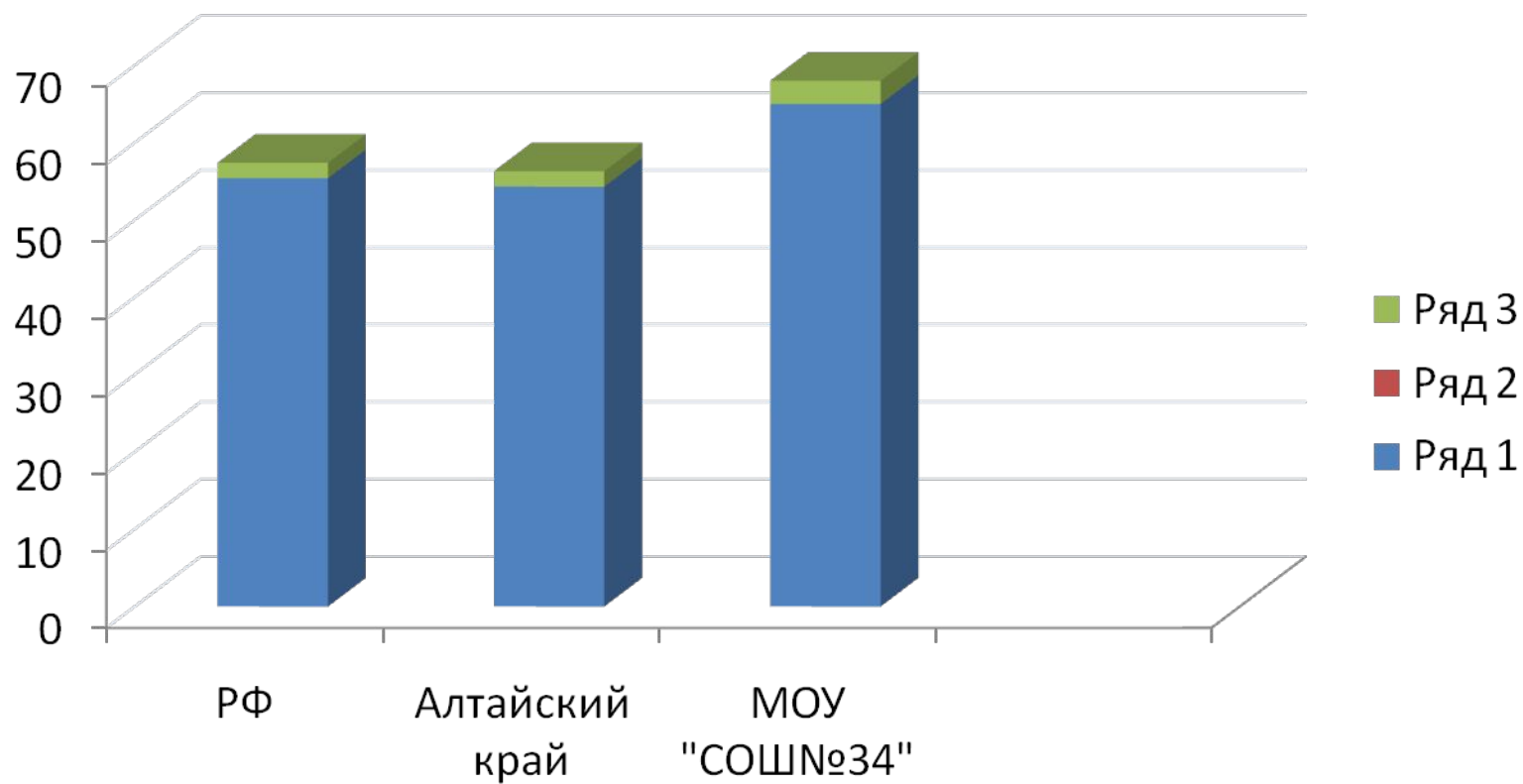
Успеваемость учащихся: 100%



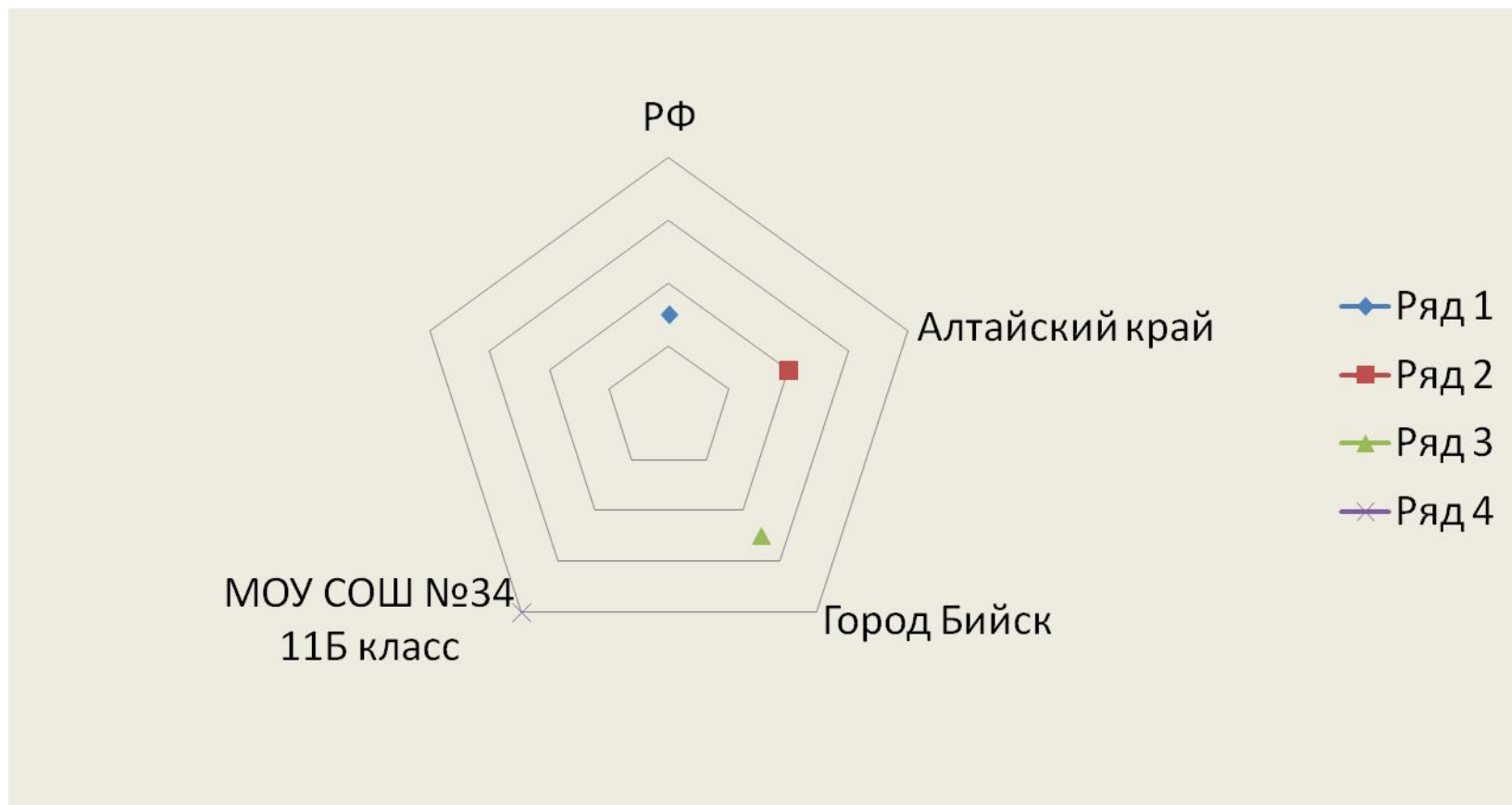




# Уровень качества знаний по ЕГЭ -2008



# Уровень качества знаний по ЕГЭ -2010



# Динамика качества знаний учащихся по литературе

Ребята с удовольствием изучают литературу



Успеваемость учащихся по литературе за последние три года составила 100%



## Применяя интеграцию уроков...

- Все выпускники 2008 года на ЕГЭ, пробном и во время аттестации, успешно справились с заданием «С»: набрали от 15 до 20 баллов ( из 20 возможных ) – 8 человек в т.ч. 19-20 баллов - Бучеников ( Сизова Д, Чернышова Л., Попова М., Макарова И. Шкурова Н.)



# Применяя интеграцию уроков...

- Итог моей семилетней работы с классом (5Б - 11Б классы) – 5 выпускников - медалистов (серебряные) -29,4% (Гольгин И., Шкурова Н., Чернышова Л., Макарова И., Сизинцев Д.)



## Применяя интеграцию уроков...

**Исследования в области интеллектуального и эмоционального развития личности показали, что в результате организованной работы, использования интегрированных уроков русского языка и литературы уровень интеллектуального развития возрос: высокий – с 24% до 39%, средний – с 42% до 49%, а элементарный снизился с 34% до 12%.**



# Применяя интеграцию уроков...

- В эмоциональном развитии наблюдаются проявления положительных эмоций, настоящего интереса к предмету. Эмоциональная отзывчивость у детей на мир очень развита; развита сфера внутреннего мира, самоуглубления и рефлексии.



## Применяя интеграцию уроков...

- В этих двух составляющих (интеллектуальное развитие и эмоциональный фон) творческой деятельности создаётся ситуация психического переживания и рождается ценностная установка личности.







## И всё - таки...

- Главное в системе обучения – это интеллектуальное и эмоциональное развитие личности. В этой связи предстоит решить ряд проблем, связанных с формированием читательской грамотности, то есть воспитанием вдумчивого читателя.

