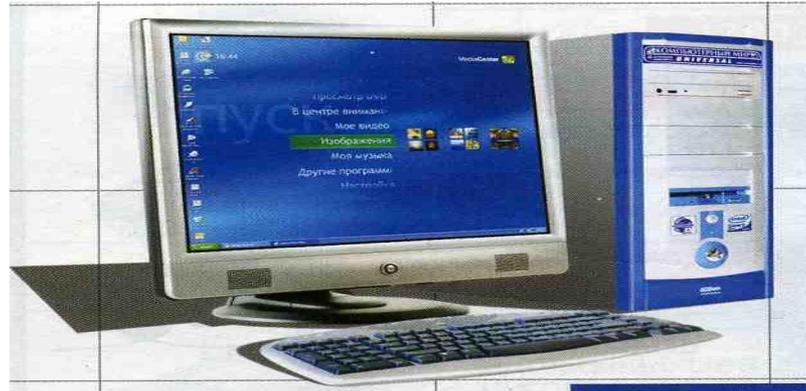


# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

# И К Т



# НА УРОКАХ

# ГЕОГРАФИИ

# Этапы внедрения ИКТ

## на уроках ГЕОГРАФИИ

1. Освоение компьютера, работа с готовыми электронными изданиями, дисками, создание презентаций учителем и учащимися, как демонстрационный, иллюстративный материал. **(2004-2005 гг.)**
2. Накопление наглядного материала по темам, изменение презентаций в сторону контроля, практики, отработки умений и навыков (создание и решение тестовых заданий) **(2005-2006 гг.)**
3. Использование электронных приложений к новым учебникам изд. «СФЕРЫ», использование ИНТЕРНЕТА на уроках, как источника различной информации – текстовой и иллюстративной, использование прямого подключения ко всемирной сети на уроке для новостей, виртуальных экскурсий, решения тестов ОН-ЛАЙН **(2006-2007 гг.)**
4. Освоение интерактивной доски HITACHY, использование её внутреннего ресурса, создания своих шаблонов, создание сборно-разборных презентаций, слайдов, интегрированных уроков с учителями английского языка, химии, биологии **(2007-2008 гг.)**
5. Использование программы «Живая география», вновь поступивших «интерактивных географических карт». Классификация накопленного материала, при подготовке к экзаменам и к ЕГЭ по географии **(2008-2009 гг.)**

# Новое на уроках

## ГЕОГРАФИИ

- 1. Интерактивная доска** (использование готовых дисков, программ, построение и создание нового)
- 2. Интернет** (поиск различной информации – текстового и иллюстративного характера, решение тестов при подготовке к ЕГЭ)
- 3. Использование новых учебников** изд. «СФЕРЫ»



# Создание нового

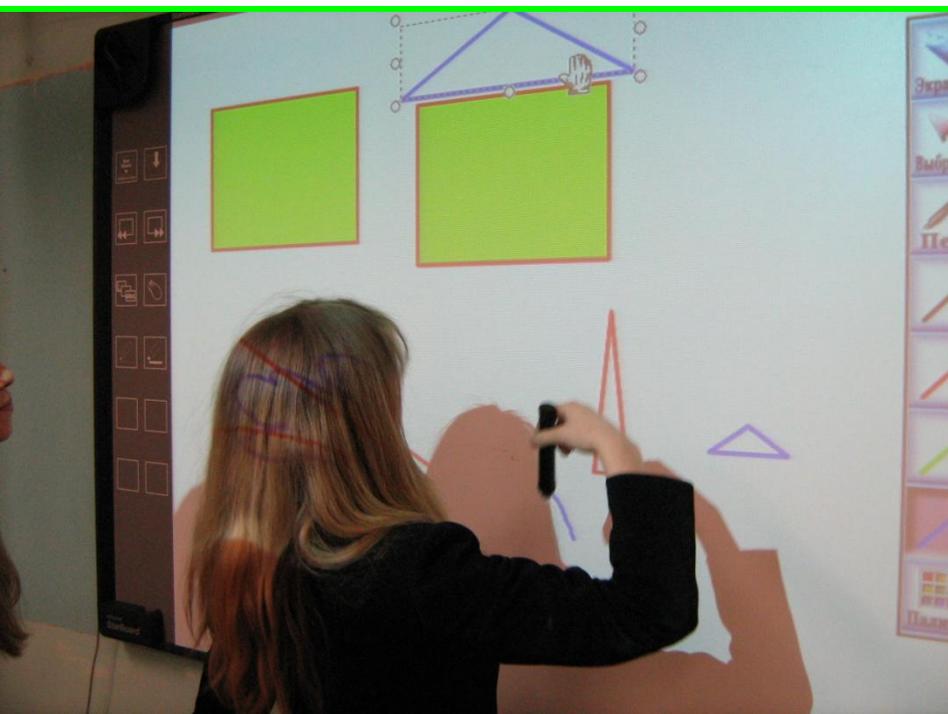
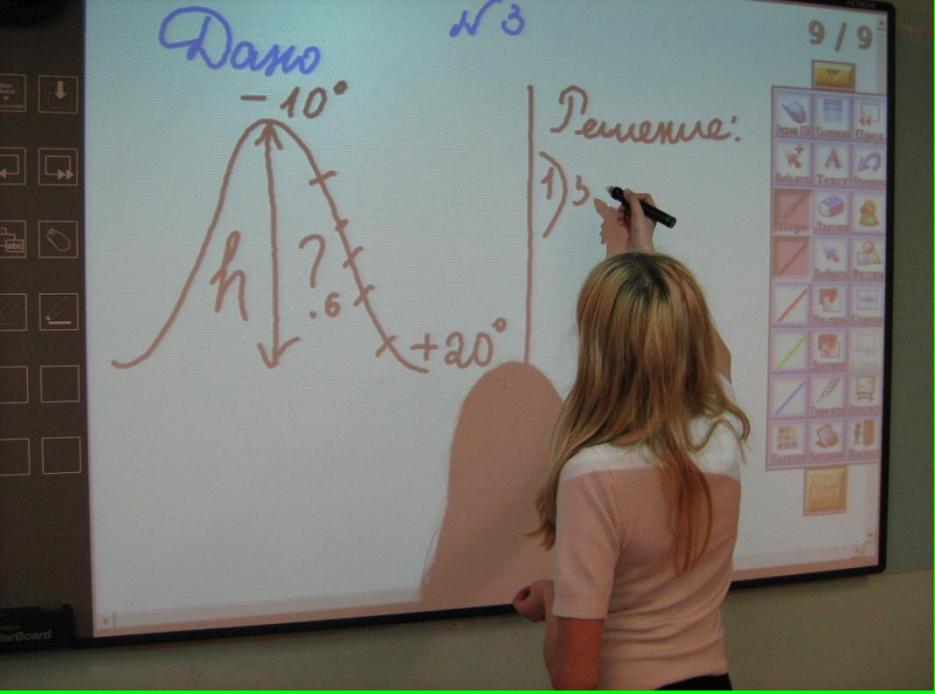
1. ПЕРЕВОД ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ В КАРТОГРАФИЧЕСКУЮ.

2. СОЗДАНИЕ СБОРНО-РАЗБОРНОГО «КОНСТРУКТОРА».

*(Учащиеся расставляют табличные данные в знаках на страны, показывая фактические знания, умение сравнивать, знание географической номенклатуры)*

*Совершенно новый уровень работы освоили старшеклассники (10-11 кл.) Используя табличные данные по любой теме они создают новые электронные пособия - сборно-разборные картограммы, картосхемы ( по простому конструкторы), которые в последствии используются на уроках другими поколениями для отработки какого-либо навыка*





**Интерактивная доска** позволяет быстро строить различные схемы, рисунки, объясняющие природные процессы. При этом используются ресурсы доски: готовые фигуры, изменение цвета, различные линии, картинки, шаблоны. Это все развивает творческий потенциал учащихся. Повышает интерес к предмету.

# РЕЗУЛЬТАТ

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

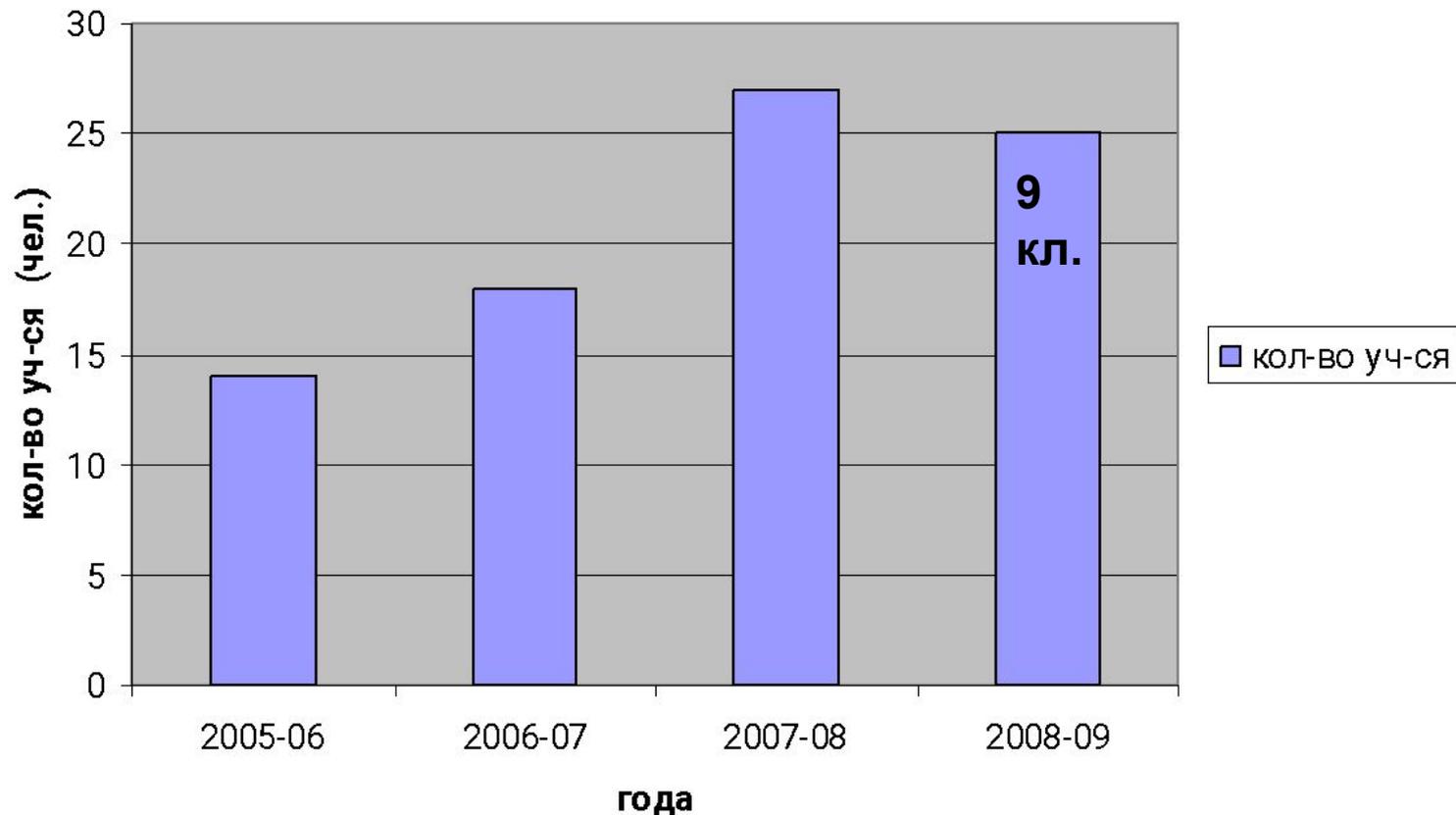
И К Т



НА УРОКАХ

ГЕОГРАФИИ

кол-во уч-ся, выбравших географию, как экзамен по  
выбору (9,11 кл.)



*Растущее количество учащихся, желающих сдавать географию, как экзамен по выбору, говорит о том, что ребята более уверены в своих знаниях. Это тоже результат внедрения И К Т на уроках географии*

# Централизованное тестирование по географии 2005-2006

9 классы

писало - 13 чел.

«5» - 1 чел.

«4» - 8

«3» - 4

«2» - 0

качество знаний 69%

успеваемость 100%

11 классы

писало 16 человек

«5» - 0

«4» - 15

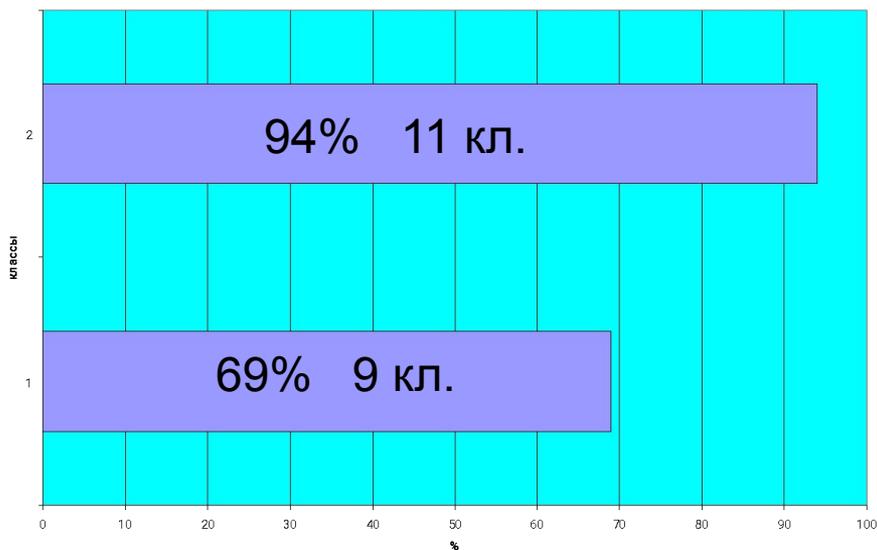
«3» - 0

«2» - 1

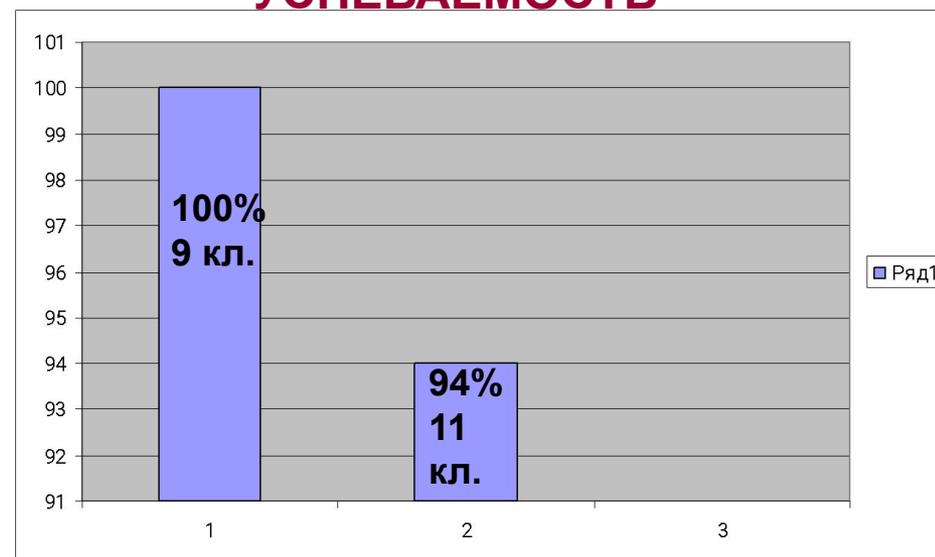
качество знаний - 94%

успеваемость - 94%

## КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



## УСПЕВАЕМОСТЬ



## качество знаний по географии за 2005-2006 год

