

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

10 КЛАСС

ПРИТЧА

Путешественник увидел трех рабочих, которые толкали тяжело нагруженные тачки, и спросил каждого, что он делает.

Первый ответил: «Толкаю эту тяжелую тачку, будь она проклята».

Второй сказал: «Зарабатываю на хлеб для своей семьи».

Третий гордо произнес: «Я строю прекрасный храм».



Жизнь пронесётся, как одно мгновенье,

Её цени, в ней черпай наслажденье.

Как проведёшь её, так и пройдёт.

Не забывай: она твоё творенье.

Омар Хайям

В ПОИСКАХ МУДРОСТИ

План урока

- 1. Организационный момент**
- 2. Актуализация знаний**
- 3. Лингвистический анализ текста**
- 4. Работа над сочинением**
- 5. Домашнее задание**
- 6. Итог урока**

ЗАДАЧА УРОКА:



***осмыслить авторский текст и
создать свой на его основе***



Тематика текстов

- **Любовь к родине**
- **Природа**
- **Любовь к ближнему**
- **Образование и воспитание**
- **Самореализация человека**
- **Смысл жизни человека**
- **Истинные и ложные ценности**

Работа в группах



<i>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ</i>	<i>ЭРУДИТЫ</i>	<i>АНАЛИТИКИ</i>
<p>1. Придумайте заголовок к тексту</p> <p>2. Разбейте текст на микротемы</p> <p>Сколько их?</p> <p>Почему столько? 3. Определите тип речи каждой микротемы</p> <p>Каков ведущий <i>тип речи</i> текста?</p> <p>Почему?</p>	<p>1. Определите жанр текста</p> <p>2. Определите <i>стилевую принадлежность</i> текста</p> <p>3. Найдите <i>признаки</i> стиля</p> <p>Какова роль отдельных частей речи (глаголов, местоимений)?</p> <p>Какие <i>виды предложений</i> использованы?</p> <p>Почему?</p>	<p>1. Какова <i>идея</i> текста?</p> <p>2. Проанализируйте <i>речевой строй</i> текста</p> <p>Найдите фигуры речи: <i>инверсию, синтаксический параллелизм, ряды синонимов, антонимов, однородных членов</i></p> <p>3. Какова их роль в тексте?</p>

Сочинение - рассуждение

В чём состоит мудрость жизни?



Итог урока

Итоговая карта

- *1. Главным для меня на уроке было то,
...*
- *2. Мне понравилось на уроке...*
- *3. Мне запомнилось...*

