

# СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

МИР ЖИВОТНЫХ

# БАБОЧКА

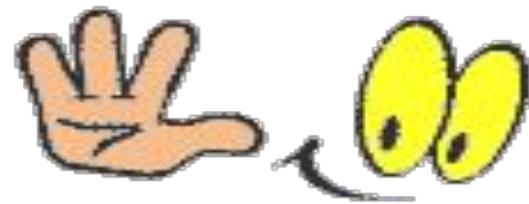
Материал подготовила  
учитель начальных классов  
ОШ № 18 г. Артемовска  
Бусел И.С.

2011 год





# БАБОЧКА



Шевелились у  
цветка  
Все четыре  
лепестка.  
Я сорвать его  
хотел,  
Он вспорхнул и  
улетел!



# БАБОЧКА





**Р**

**Б**

”

**БО**

”””



Ры-ба



Бе-ло-чка

**БА БО ЧКА**

# БАБОЧКА

- ❖ Наши далекие предки , следя за полетом красивых насекомых, наблюдая, как кружатся они возле окон и дверей жилья, упрямо летят на свет , задумались: да уж не порхает ли это вокруг родного дома душа умершей родоначальницы тех, кто в нем теперь живет?
- ❖ Так и стало это прелестное насекомое бабочкой - «душа бабушки».
- ❖ *Название каких бабочек вы знаете?*



# БАБОЧКА – ( укр. **метелик** )



- **бабочки**
- **бабочкин**

Крылья бабочки,  
подошел к бабочке,  
поймал бабочку,  
картина с бабочкой,  
рассказывал о  
бабочке, красивые  
бабочки, много  
бабочек,  
рад бабочкам,  
люблю бабочек,  
бегали за бабочками,  
читал о бабочках.

# БАБОЧКА – ( укр. метелик)

## Диктант

### Бабочки

Бабочки бывают дневные и ночные. Дневные бабочки – яркие , красочные. На кончиках их усиков крошечные шарики. Ночные бабочки выглядят проще. Их крылышки покрыты ворсиночками.

## *Грамматические задания*

1. Подчеркнуть сочетания ЧК, ЧН.
2. Написать по одному слову с сочетаниями ЧА, ЩУ, ЖИ.
3. Подчеркнуть мягкие согласные в словах: БАБОЧКИ, НОЧНЫЕ.



**До новых  
встреч!**



**Автор – составитель:**

**Бусел Ирина Станиславовна- учитель высшей категории.**

**Рецензент:**

**Яблокова Татьяна Викторовна- заместитель директора школы по УВР,  
учитель высшей категории.**

*Представленный материал очень нужный и полезный. Здесь можно найти  
ответы на различные вопросы, можно узнать:*

- *Как пишется словарное слово;*
- *Как слово переводится на украинский язык;*
- *Как его правильно употребить в речи;*
- *Какие у него однокоренные слова;*
- *Откуда это слово появилось;*
- *Можно потренироваться в написании диктанта, в котором встречается  
это слово; выполнить грамматическое задание;*
- **Использованы материалы презентаций: «Загадки о животных», «Словарные слова в картинках», «Откуда к нам  
слова пришли», «Проверь себя».**

**На примере этой презентации каждый учитель может самостоятельно «скомпоновать» урок.**