

**Цель урока:** через метапредметный подход и междисциплинарные связи формировать целостное видение мира, закономерностей его развития, формировать культурологическую, коммуникативную компетенции

## **Задачи:**

- 1) углубить представление об однородных членах,
- 2) закрепить навыки узнавания их в тексте, графического изображения в схемах,
- 3) осветить проблемы большого города
- 4) воспитывать толерантность и уважение друг к другу

# **УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

## **8 класс**

**Тема № 1: «Однородные  
члены предложения»**

**Тема № 2: ?**



# Тема № 2: «Проблемы большого города»

- Равнодушие друг к другу
- Разобщенность людей
- Экология
- Социальные болезни (наркомания, игромания, алкоголизм)
- Проблемы транспорта
- Нехватка времени

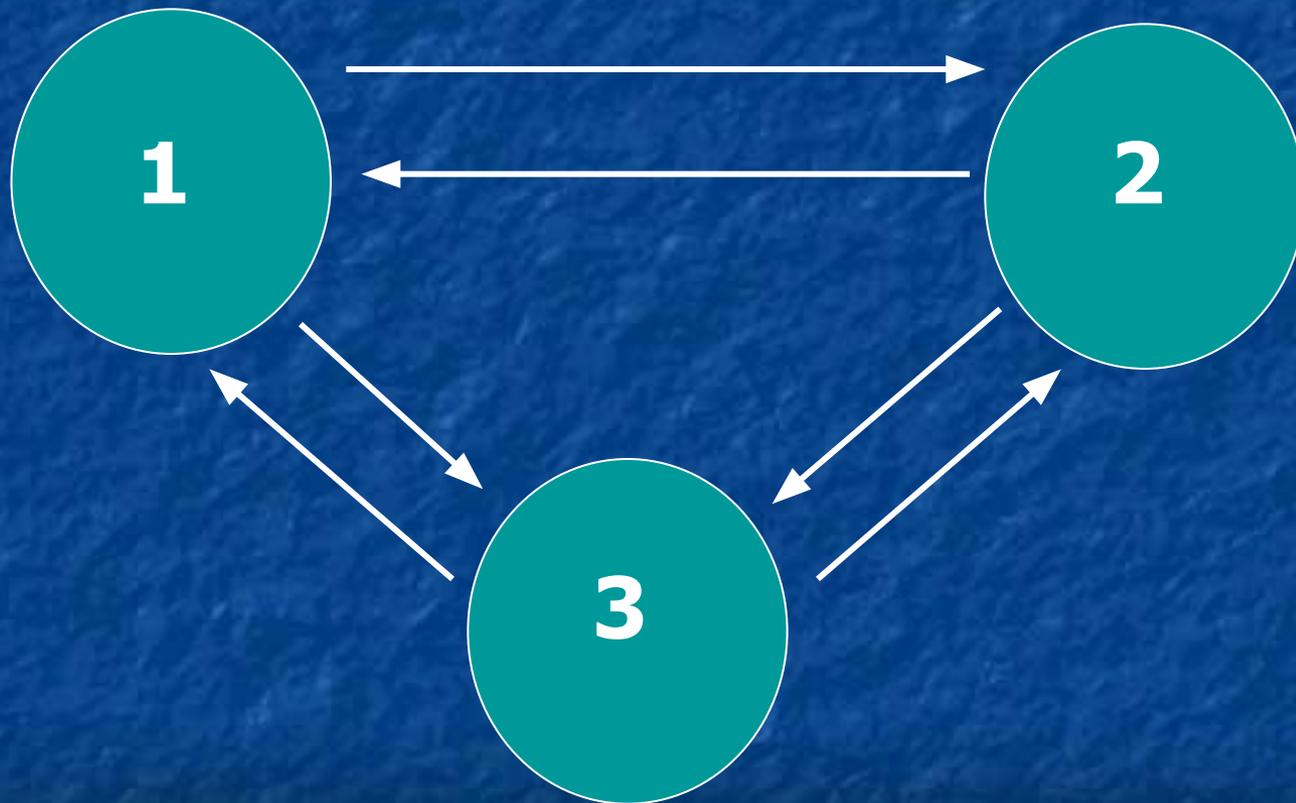
# Взаимопроверка по контрольной карте

Жизнь в мегаполисе...

Некоторые люди, живущие в небольших городах, о ней мечтают. Блестящие огни небоскрёбов, возможность устроиться на высокооплачиваемую работу, разнообразный досуг – всё это не может не нравиться молодому поколению. Но за многоэтажными домами крупных городов скрываются серьёзные проблемы...

$$[\ominus, \ominus, \ominus - \ominus = ] .$$

# Теоретическая атака



# Работа с текстом



# Проверка результатов

1 группа	2 группа	3 группа
2, 5	1, 2, 4	5, 6
—, — = ● и ●, ● и ●	— = ⊖ : ⊖, ⊖, ⊖	⊖ ⊖ или ⊖ ⊖
огромном белом	хмурым зимним	красочные анимированные
выражают гамму чувств	передают динамику ритма жизни	демонстрируют возможность выбора

# Словарная работа

**Урбанизация** (от лат. urbanus городской) — процесс повышения роли городов в развитии общества

# Творческая работа

*Порассуждайте о проблемах города Снежинска,  
используя предложения с однородными  
членами*



*Photo Video Center "Mercury" Dunaev 09.1997*

# Домашнее задание

*Выберите любое задание из предложенных:*

1) С. , упр.

2) Подберите из художественной литературы разнообразные примеры (10 предложений) с рядами однородных членов

3) Напишите мини-сочинение с использованием предложений с однородными членами на тему: «Проблемы большого города»

# Итог урока

<b>Что у меня получалось во время работы в группе ?</b>	<b>Что не удалось?</b>	<b>Как я оцениваю свою деятельность на уроке? (удовл., хор., отл.)</b>