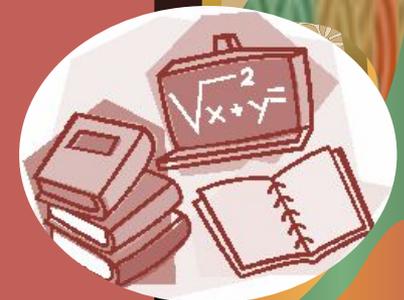


Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе.

2 класс

Учитель: Чаговец Людмила Николаевна



Цели урока

- учить находить, сколько всего единиц, десятков, сотен содержится в данном числе;
- развивать умение уменьшать и увеличивать числа на 10, 100.
- совершенствовать вычислительные навыки, умение читать, записывать, сравнивать числа.



2. Прочитай числа

- 198, 654, 950
- 889, 339, 949
- 891, 341, 901



Запиши и прочитай числа:

4 сотни 5 десятков 3 единицы

9 сотен 4 единицы

8 сотен 8 десятков

453, 904, 880



Сравни числа:

$$899 < 998$$

$$565 < 595$$

$$574 > 475$$

$$999 > 666$$

$$933 > 339$$

$$1111 > 111$$



a	80	90	70	801
b	400	540	490	9
a+b	480	630	560	900

c	420	490	540	500
d	350	420	480	100
c-d	70	70	60	400



Вырази :А) в сотнях, десятках, единицах
Б)десятках, единицах
В)единицах

578

5 сот. 7 дес. 8 ед.

57 дес. 8 ед.

578 ед.



846

8 сот. 4 дес. 6 ед.

84 дес. 6 ед.

846 ед.



Реши задачу



Сколько всего пирожных?



Составь обратные задачи.



Вырази :А) в единицах
Б) в десятках
В) в сотнях

845

845 ед.

84 дес.

8 сот.

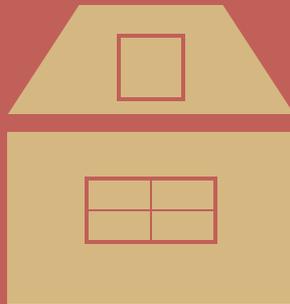
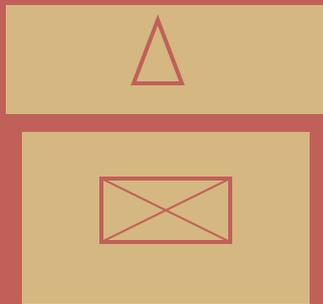
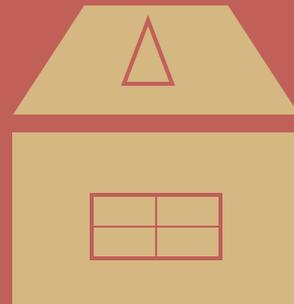
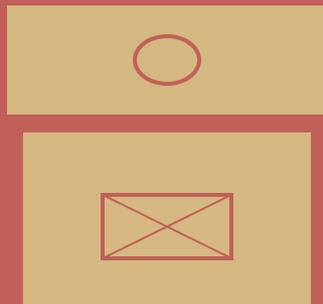
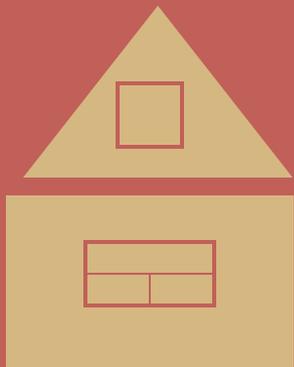
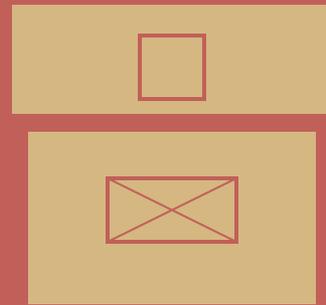
608

608 ед.

60 дес.

6 сот.





Увеличение(уменьшение) числа .

$$30+300-30 = 300$$

$$90+10-10 = 9$$

0

$$(870 - 870) + (20-10)+10 = 220$$

$$790-700 + (480 + 20)-90 = 500$$



Решаем уравнение

$$x + 42 = 142$$

$$x = 142 - 42$$

$$\underline{x = 100}$$

$$100 + 42 = 142$$

$$142 = 142$$



ИТОГ УРОКА

*Оцените свою работу на уроке.
Вырази настроение знаками*

