

«Подготовка к умножению»

УРОК МАТЕМАТИКИ

В 3 КЛАССЕ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ШИШКАНОВА С.Е.

КГБСКОУ СКШИ 8 ВИДА №11

Цели урока:

- продолжить работу по подготовке к умножению;
- закреплять письменные приемы сложения и вычитания;
- решать задачи;
- развивать логическое мышление, воображение;
- прививать интерес к математике.

1. Проверка домашнего задания

А) К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок.
А из них лишь три сороки
Подготовили уроки.
Сколько лодырей - сорок
Прилетело на урок?



Б) индивидуальная работа

1) у ДОСКИ

$$+ 36$$

$$\underline{18}$$

$$54$$

$$_85$$

$$\underline{37}$$

$$48$$

$$+57$$

$$\underline{43}$$

$$10$$
$$0$$

$$_64$$

$$\underline{47}$$

$$17$$



2) Работа с классом



1. Вставь пропущенные знаки:

$$59 \dots 4 \dots 20 = 43$$

$$58 \dots 4 \dots 9 = 63$$

$$48 \dots 50 \dots 7 = 91$$

$$67 \dots 8 \dots 4 = 71$$

2. Вставь пропущенные числа:

$$48 + 4 > 28 + \dots$$

$$56 - 30 < 29 + \dots$$

$$65 + 7 < 95 - \dots$$

$$77 - \dots > 59 - \dots$$

$$46 + (17 + 3) = 46 + \dots \quad (26 + 4) - 20 = 20 - \dots$$

$$30 + (32 + 8) = 30 + \dots$$

2. Самостоятельная работа учащихся

$$17 + 20 + 40 + 3 =$$

?

$$36 + 18 + 2 + 4 =$$

?

$$29 + 50 + 1 + 20 =$$

?

$$27 + 6 + 14 + 3 =$$

?



Выполни вычисления удобным способом

Найди значения выражений

$$(84 - 41) + 7 = \boxed{?}$$



$$60 - (43 - 20) = \boxed{?}$$

3. Геометрический материал

- Сколько прямоугольников на чертеже?
- Сколько из них квадратов?
- Покажите самый большой прямоугольник.

6 дм



3
дм

Найдите периметр , если

- $A = 6$ дм
- $B = 3$ дм

??????



4. Физминутка

Видишь, бабочка летает,
На лугу цветы считает:
«1, 2, 3, 4, 5,
Ох, считать – не сосчитать!
За день, за два и за месяц...
6, 7, 8, 9, 10!»
Даже мудрая пчела
Сосчитать бы не смогла!



5. Новая тема

А) сосчитайте, сколько лапок у утят (устно)



Как узнали?

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

б) сколько всего рыбок? (запись)



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

в) запись выражений с
комментарием и самостоятельно

■ С. 29 № 6



г) решение задач в стихах

Дарит бабушка – лисица
Трем внучатам рукавицы:
«Это вам на зиму, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех - пересчитайте!»

$$2+2+2 = 6$$



Вот букет из трех цветков,
В каждом – 9 лепестков.
Сколько ж лепесточков
У этих цветочков?

$$9 + 9 + 9 = 27$$





Как – то раз в лесу густом
Ёж построил себе дом.
Пригласил лесных зверей ,
Сосчитайте их скорей:
2 зайчонка, 2 лисенка,
2 веселых медвежонка,
2 волчонка, 2 бобра.
Называть ответ пора!

$$2+2+2+2+2 = 10$$

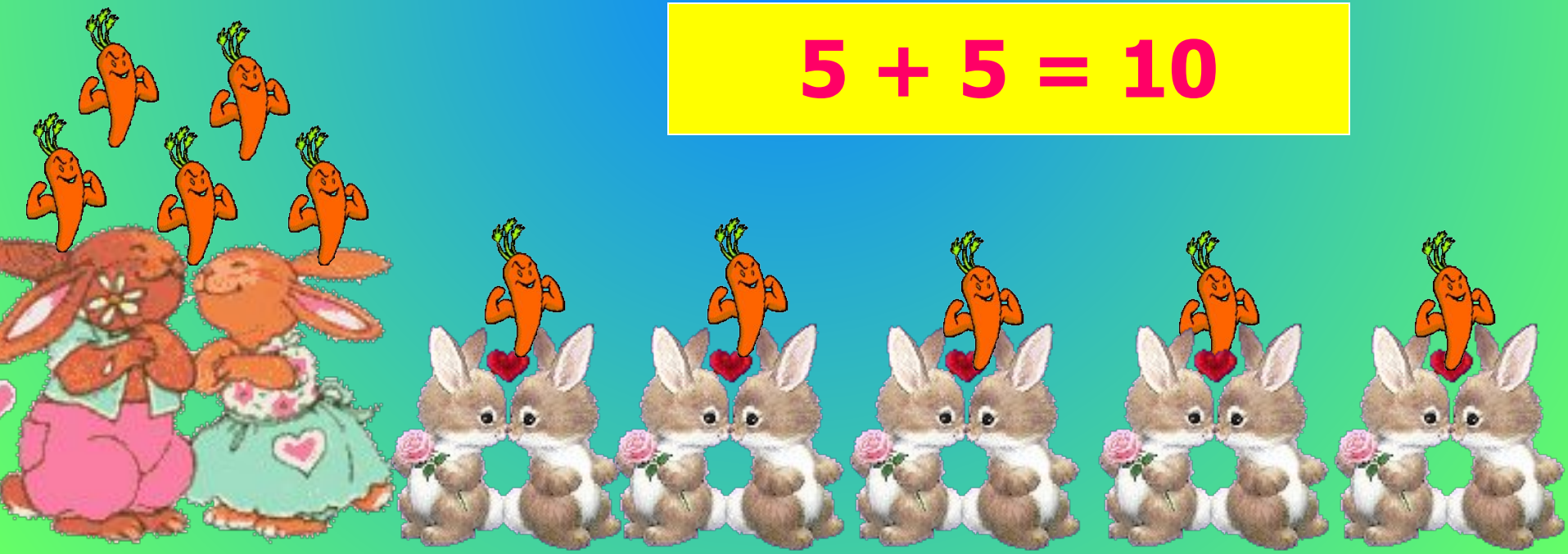
От Федоры сбежала посуда
3 стакана, 3 чашки, 3 блюда!
Кто же сосчитать готов,
Сколько было беглецов?



$$3 + 3 + 3 = 9$$

Шла зайчиха по тропинке
и несла морковь в корзинке
5 себе и 5 зайчатам.
Сосчитайте – ка, ребята,
Сколько было морковок у зайчихи?

$$5 + 5 = 10$$



А теперь сосчитаем орешки,
которые белочка собрала в лесу.

ПРИВЕТКИ!



$$9 + 9 = 18$$



+



=

18

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$6+6+6=18$$



+



+



$$=18$$

$$6 \cdot 3 = 18$$



+



+



+



+



+



$$3 \cdot 6 = 18$$

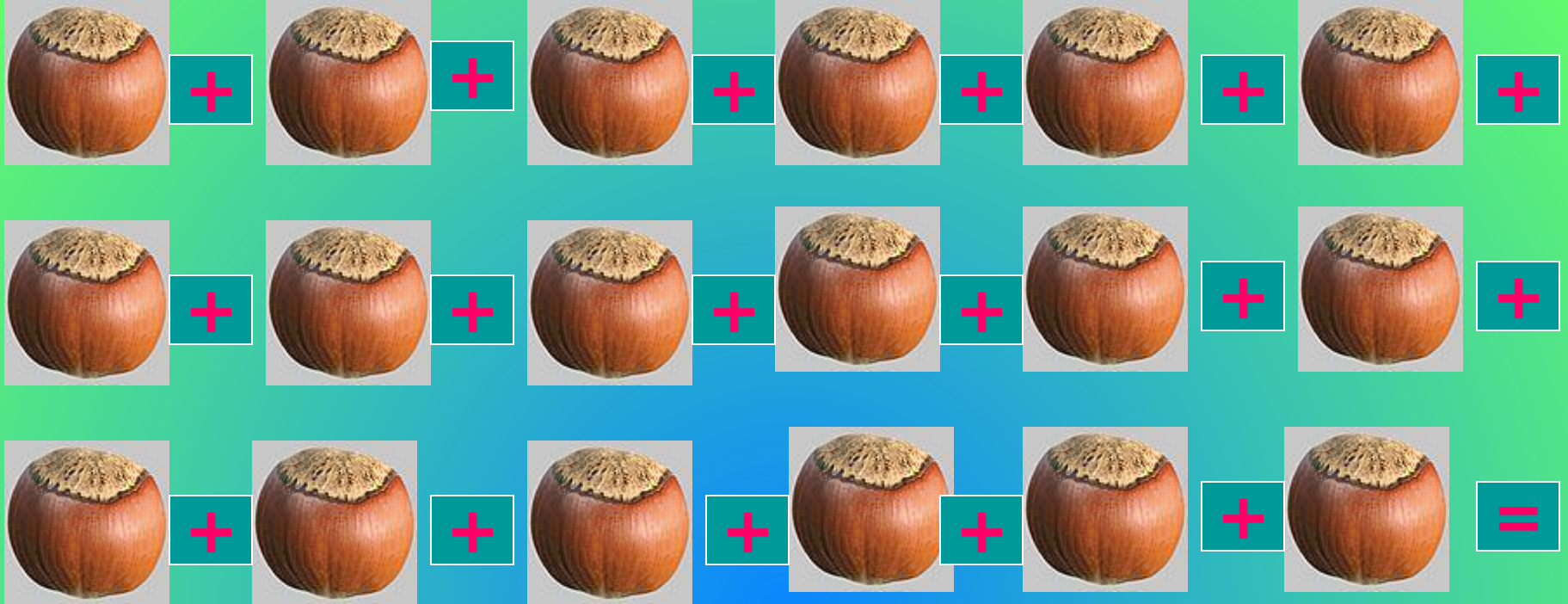
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$= 18$$



$$= 2+2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 18$$

$$2 \cdot 9 = 18$$



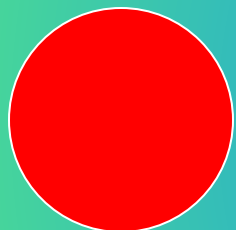
1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1

=
18

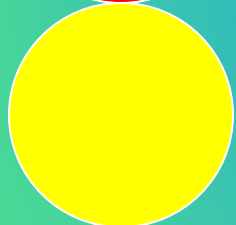
$$1 \cdot 18 = 18$$

6. Закрепление. Работа в группах (дифференцированный подход)

■ Решение задач



- слабая группа – с. 29 №4 (2)



- средняя группа – с.29 № 4 (1) работа с учителем



- сильная группа – с.29 № 4 (2) решение уравнением

7. Домашнее задание



8. Итоги урока.





**Спасибо за
внимание!**

До новых встреч!

Ресурсы сети Интернет

- <http://www.google.ru/search?q=%>
- http://www.ruminus.ru/kol/kids/detskie/ot_ulybki.html
- <http://www.google.ru/url?q=http://smayli.ru/category/5.html&sa=U&ei=Ky8sT-z0LIuG-wbzwfGXAQ&ved=0CBcQFjAA&usq=AFOjCNEHnToTnX2zAt2HOqQFC2fZmD3hnw>
- <http://smayli.ru/category/5.html>
- http://detochki.su/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=368&Itemid=79
- <http://smayli.ru/multyashki.html>
- http://minusovki.mpri.net/download.php?id=147&ass=detskie_pesni_-_ot_ulibki.mp3