

**Типичные ошибки  
при заполнении  
бланков  
Единого  
государственного  
экзамена**

# 1

- **Описание ошибки** . Заполнена область регистрации, но метки части А и ответы части В в бланк ответов не занесены.  
**Что надо делать,  
чтобы эту ошибку избежать**
- Во-первых, надо быть внимательнее.  
Во-вторых, следует рассчитать свое время так, чтобы успеть заполнить бланк ответов. Обычно на это оставляют 15-30 минут.

Бланки  
надо  
заполнять

2006 Бланк ответов №

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

21 01 122 I NATEM I

Фамилия Имя Отчество  
021022 8 0 0 0 0 0

Сектор (область) учебного заведения  
Второй СЕРГЕЕВ № 100  
Имя АЛЕКСАНДА № 10102

Отчество СЕРГЕЕВНА

Участники экзамена

Участники экзамена

Имя Фамилия

О С Л О Б С Т Е И Т

№

Сектор

## 2

- **Описание ошибки** . Бланк заполнен синей ручкой или карандашом. На изображении, попавшем в компьютер ничего не видно.
- **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать**  
Бланки ЕГЭ должны заполняться **ЧЕРНОЙ ГЕЛЕВОЙ РУЧКОЙ**. Ручка должна оставлять четкий (не жирный) след без проблесков.  
Возьмите на экзамен 2 хорошие черные гелевые ручки.



# Заполнение не чёрной гелевой ручкой

Блок "Фамилия" - страница 3:

урчалекл

х у р ч а л е к л ¶  
А У Р А Ъ Л Е К Л

Блок "Отчество" - страница 3:

падлови

п а д л о в и ч ¶  
П А Д Л О В И Ч

п и д р о ф о с ф а т  
И Д Р О Ф О С Ф А Т

# Заполнение синим цветом

ВНИМАНИЕ!

Данный бланк использовать только совм

С1

Преобразуем функцию  $f(x) = (6^{1-x} + 2)^2 - 4x^2 - 36^{1-x} + 1$   
 $\rightarrow 0,5x^4 = 0,5x^4 - 4x^2 + 49$

Найдем производную...

$$4x^3 - 8x = 0$$

$$x(x-2)(x+2) = 0$$

$$x = 0$$

$$x = 2 \text{ или } x = -2$$

$$x = -2 \text{ — это}$$

Получаем корни  $x = 0$

Значит только минимум

Ответ:  $x = -2$

Данный бланк использовать только совм

С1

Преобразуем функцию  $f(x) = (6^{1-x} + 2)^2 - 4x^2 - 36^{1-x} + 1$   
 $\rightarrow 0,5x^4 = 0,5x^4 - 4x^2 + 49$

Найдем производную...

$$4x^3 - 8x = 0$$

$$x = 0$$

$$x = 2 \text{ или } x = -2$$

$$x = -2 \text{ — это}$$

Получаем корни  $x = 0$

Значит только минимум

Ответ:  $x = -2$

### 3

- **Описание ошибки** Бланк заполнен не по образцу написания
- **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать** В верхней части бланка ответов указано как нужно писать буквы, цифры и другие допустимые символы, чтобы они были успешно распознаны.



**ВНИМАНИЕ!**

Заполнить пеленкой или калькированной ручкой ЧЕРНЫМИ черточками ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L ,

с п и р н л и з н ц и я  
СПИРАЛИЗНЦИЯ

т е ш е с т в а  
ТЕШЕСТВА

г о п е н ь  
ГОЛЕНЬ

ж д р г о н и з п  
ЖАРГОНИЗМ

п е н и с  
ДЕНИС

е в п е н и й  
ЕВПЕНИЙ

п о п е м о м  
ПОПЕМОМ

а о п о т у  
ДОПОТУ

## 4

- Описание *ошибки* Неаккуратность

**Что надо делать,  
чтобы эту ошибку избежать**

- Не торопитесь! Заполняйте  
внимательно

Фамилия

Б Л К И Н

п

у

т

и

н

М У Ш И Н

а

н

д

р

е

е

н

а

А Н Д Р Е Е В И Ч

# Неаккуратное заполнение

$$x \in \frac{1}{(a+b)}$$

$$\frac{36}{x} - 3x - 2x^2 + 24 \geq 0$$

$$36 - 3x^2 - 2x^3 + 24x \geq 0 \quad \left\{ \begin{array}{l} 2x^3 + 3x^2 - 24x \leq -36 \\ 2x^3 + 3x^2 - 24x \geq -36 \end{array} \right.$$

$x > \frac{1}{(a+b)}$  и  $x > -7$  тогда верно по определению  
 (иначе справедливо  $x = 1/(a+b)$  - равенство, тогда нужно по определению  
 $\Rightarrow$  Укажите те значения  $x$  -  $\square$

$$x \in \mathbb{R} - \{ -7 \}$$

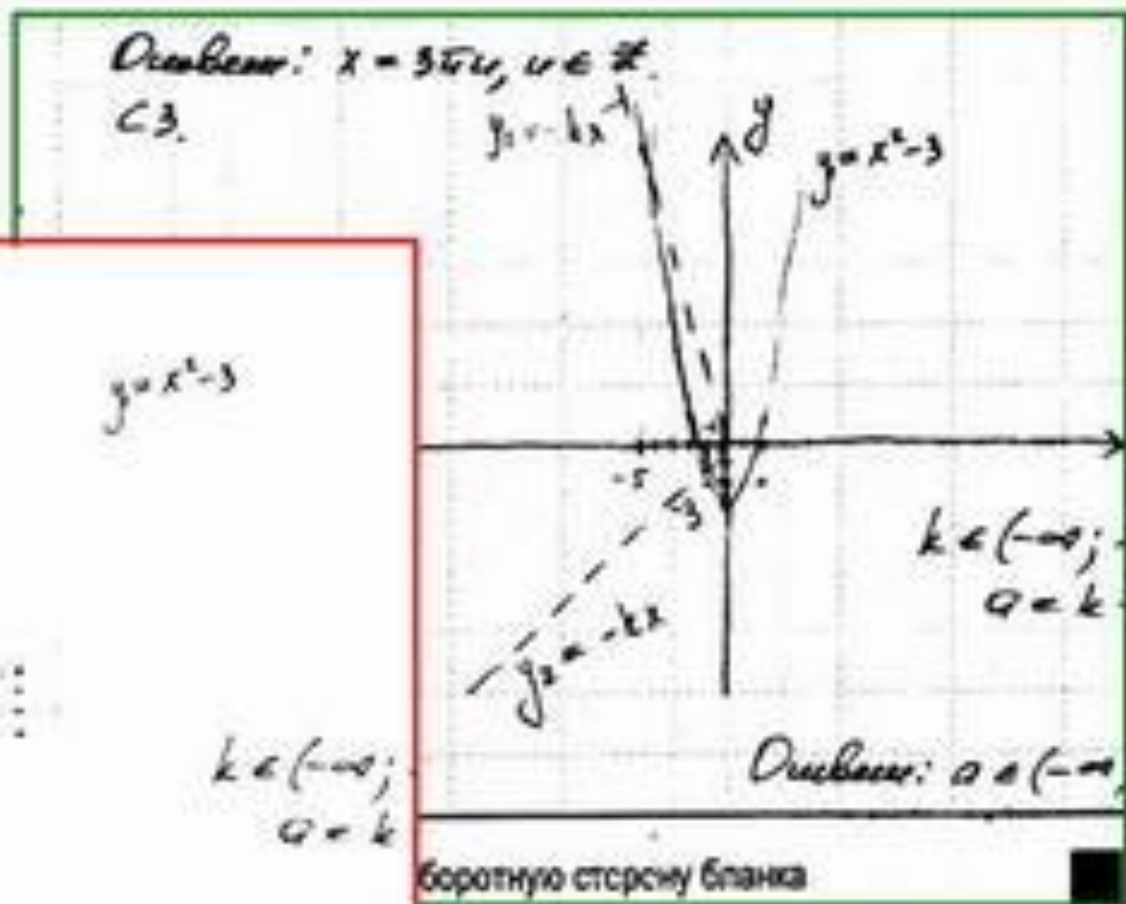
$$x^2 - 3 \neq |(a+b)| |x|; \quad x^2 - 3 \geq |(a+b)| |x|$$

$$x^2 - 3 \in [-2; 2]$$

$$\begin{cases} |(a+b)| |x| \geq 2 \\ |(a+b)| |x| \leq 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x(a+b) \geq -2 \\ x(a+b) < 2 \\ -2 \leq x(a+b) \leq 2 \\ x(a+b) \geq 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a+x < 2 \\ a+x \geq 2 \end{cases}; \quad \begin{cases} |(a+b)| \leq \frac{2}{x} \\ |(a+b)| \geq \frac{2}{x} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a < \frac{2}{x} - x \\ a \geq \frac{2}{x} - x \end{cases}$$

# Рисунок карандашом



Ось абсцис:  $x = 3\sqrt{u}, u \in \mathbb{R}$ .  
 СЗ.

$y = x^2 - 3$

1)  $|x| = -(a+4)x$   
 $a = k = 4$   
 и (в скобках)  
 $= -5$   
 $= x^2 - 3$   
 $= -kx$   
 $= -y$   
 $-3 = 5k$   
 $= \frac{22}{5} = 4,4$

$k \in (-\infty; 0 = k)$

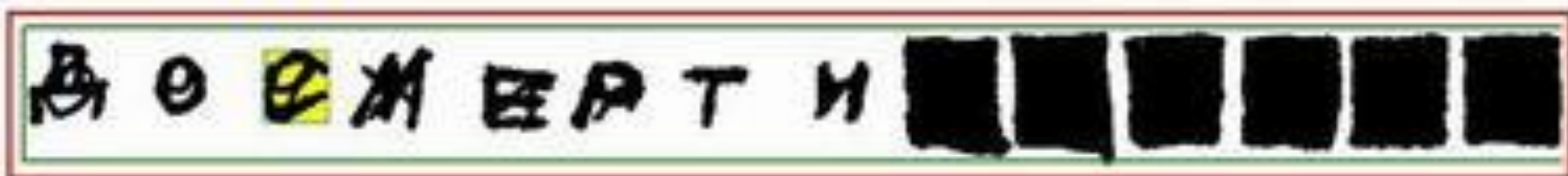
Ось абсцис:  $0 \in (-\infty; \dots)$

для ответа используйте обратную сторону бланка

## 5

- **Описание *ошибки* Неаккуратность**
- **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать**  
Заполняйте бланки аккуратно по образцам написания символов.  
Вряд ли такие ответы будут засчитаны, как правильные.

# Неаккуратность





## 8

- **Описание *ошибки*** Проблемы с алфавитом у людей.
- **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать** Если вы не знаете, как писать некоторые буквы, посмотрите в верхнюю часть бланка ответов. Там вы найдете все буквы русского алфавита и цифры. Удивительная ситуация, но встречается часто.

# Не знают алфавит

с т а р о о б р я д ц ы  
СТАРООБРЯДЦЫ

и л ь я  
ИЛДЯ

ю р ь е в и ч ь  
ЮРЬЕВИЧЬ

и л ь и н  
ИЛЬИН

м ы р к с ш н а  
МЫРКСНА

в и т а л и й  
ВИТАЛИЙ

- **Описание *ошибки*** Неправильно заполнены ответы в части А. В данном случае компьютер "будет считать", что на задания А1-А5 дан первый вариант ответа.
- **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать** Область ответов на задания части А состоит из горизонтального ряда номеров заданий теста. Под каждым номером задания расположен вертикальный столбик из четырех клеточек. Для того, чтобы отметить ответ, который тестируемый считает правильным, под номером задания он должен поставить метку (X) в ту клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного им ответа. Образец записи метки приведен на бланке ответов.

Образец написания метки



Неправильное  
заполнение:

A1	A2	A3	A4	A5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7

- **Описание *ошибки*** Невнимательность при чтении инструкции к заданиям части В. Если в инструкции к тесту или к заданию написано, что ответом может быть только число, то только число можно записывать в качестве ответа на это задание. Все буквы распознаны, как цифры, потому что компьютер "ожидает" в этих полях только цифры. Это пример из математики.

- **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать**  
Внимательно читайте инструкцию к тесту, к отдельным частям (А, В, С) теста и к заданиям. В инструкции указано, что надо указывать в качестве ответа на задания(е).

**ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов  
Будьте аккуратны! Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка

Так делать  
**не надо:**

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Так делать  
**надо:**

		1	2	3	4	5
A	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8

- **Описание *ошибки*** Ответы на задания части В записаны словами, когда требовалось число. Это тоже, кстати, пример из математики  
**Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать** Если специально не сказано, что число должно быть записано словом, то его надо писать "нашими родными арабскими цифрами". Опять же, читайте инструкцию к тесту.



В ответе должно быть число

4 6 7 0 6 0 2 4 4 8  
НЕТРЕШЕНИЯ

8 0 0 4 8 6 4 2 7  
КОРНЕЙМЕТ

6 2 0 4 0 4 6 4 4 0 0 5 6  
БЕСКОНЕЧНОСТЬ

# В ответе должно быть число

B1 ТРИДЦАТЬ ШЕСТЬ

B2 ДЕВЯТЬ

B3 ОДИН

B4 ДВЕНАДЦАТЬ

B5 ШЕСТЬ

B6 ВОСЕМНАЦАТЬ

B7 - ОДИН

B8 ТРИ

B9 ЧЕТЫРЕ

B10 ТРИ

## 9

- **Описание *ошибки*** Обратный пример, когда требовалось записать набор букв, записаны буквы вперемешку с цифрами. Предмет история России
- **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать** В инструкции к заданию было сказано: "полученную последовательность **БУКВ без каких-либо других символов и запятых** перенесите в бланк ответов".

# Задания на соответствия:

л	т	б	г	т	а	з	т	е	у	п	г
1	-	б2	-	г3	-	е4	-	г			

л	г	в	а	з	б	ч	д
1	г	2	а	3	б	4	д

## 10

- **Описание *ошибки*** В бланке ответов записаны посторонние символы, которые "испортят" ваш, возможно, правильный ответ.
- **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать** Не надо записывать посторонние символы в бланк ответов. Если ответом должно быть число, то записать надо только число! Ход решения для заданий части А и В никого не интересует

В ответе должно быть число

**В1**  $x = 7$

**В2**  $x = 0$

**В3**  $x = -3$

$$g'(x) = e^x - e^x = 1$$

- Неужели сложно посчитать, например, "четыре корня из трех" и записать, как того требуется в инструкции к заданию?! Может, надо округлить до целых, может до десятых и записать получившееся число в бланк ответов.  
Опять же, читаем внимательно инструкции в тесте

В ответе должно быть число

0 0 1 1 4 8 3 1 6 1 6 4 1

$\cos \pi + \sqrt{3} \sin \pi$

$\pi \sqrt{3}$

5 1 4 1 6 5 4 6 0 5 6 0 0

$\sin 165 + \cos 60^\circ$

0 1 1 6 7 7 0 7 0 3 1

$\pi \in \mathbb{Z}, 0, 031$

$\pi / 4$



- Читаем инструкции в тесте.  
Каждая цифра, буква, знак минус (если число отрицательное) или запятая записываются в отдельное окошко, строго по образцу из верхней части бланка.  
Записывать ответ в виде математического выражения или формулы запрещается

# В ответе должно быть число

B1  $7 \cos \alpha$

B2  $4^x + 2 - 3 \cdot 4^x = 13$

B3  $\frac{1}{3} \sqrt{6^2 x - 9x + 5} \cdot 4 = -x$

B4  $10 g_2 \sin 165^\circ + 10 g_2$

B5  $f'(-2)$

B6  $5 + 4x - x^2 \geq 0$

B7  $f(x) = -3 + 4x - x^2$

B8 D E C, E,

B1 11,2

B2 36

B3  $-2\frac{1}{2}$

B4  $2\frac{1}{2}$

B5 4 ; -10

B6 2

B7 5 ; 3

B8 2

B9 9 2 0 1

B10  $30^\circ$

## 11

- **Описание *ошибки*** Неудачные попытки записи обыкновенных дробей в качестве ответов части В. Неправильная написание запятой в ответ
- **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать**  
Обыкновенные дроби в ответах на задания части В недопустимы.  
Каждый символ записывается в отдельное окошко.  
Запятую лучше всего писать в нижней трети окошечка.ах.

Дроби в ответах:

$\frac{1}{4}$  В Е Щ Е С Т В А

$$\overset{3}{3} \overset{8}{\frac{5}{36}}$$

$$\overset{0}{0} \overset{7}{,} \overset{0}{0} \overset{3}{3}$$

$$\overset{1}{1} \overset{1}{,} \overset{7}{7}$$

$$\overset{4}{-05}$$

$$\overset{3}{3} / 4$$

Так надо писать:

$$\overset{-}{-} \overset{4}{4} \overset{\cdot}{.} \overset{5}{5}$$

## 12

- **Описание *ошибки*** Записаны единицы измерения, что категорически недопустимо **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать**  
Недопустимо после числа писать названия единиц измерения (градусы, проценты, метры, тонны и т.д.).  
Кто определит, что записано в последнем примере в поле В2 "100 метров" или "10 Ом", тому приз

Единицы измерений писать нельзя

1 1979 рублей

32%

3 см

в2 100 м

## 13

- **Описание *ошибки*** В ответе по истории порядковый номер монарха записан числом, более того римским.
- **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать** В инструкции к тесту записано, что "имена монархов должны быть записаны только буквами, например "НИКОЛАЙВТОРОЙ". Более того, инструкция может требовать и записи века в словесном виде, например, "восемнадцатый".  
Внимательно читаем инструкцию.

В ответе должно быть слово

Так писать **нельзя**:

в а с и л и й д е д  
**ВАСИЛИЙ** ! ! !

Так писать **нужно**:

ВАСИЛИЙ ТРЕТИЙ



- **Описание *ошибки*** Орфографические ошибки в ответах.
- **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать** Учителе не только термины, но и их правильное написание. Стыдно писать "ДИМИТРИЙДОНЦОЙ" вместо "ДМИТРИЙДОНСКОЙ". Обидно будет недополучить балл, за "почти правильный ответ".

# Следи за орфографией!

г о л о г о л  
ГОЛОГОЛ

к в о д р а т н а я  
КВОДРАТНАЯ

п е а н и н о  
ПЕАНИНО

И В А Н Г Р О З Д Н Ы Й  
ИВАНГРОЗДНЫЙ

М О Л О Д О Ж  
МОЛОДОЖ

Н Е И С В О Й С Т В Е Н Н Я  
НЕЙСВОЙСТВЕННЫЙ

## 15

- **Описание *ошибки*** Человеку-то непонятно, что люди пытались написать! Что уж ждать от компьютера?
- **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать** Не торопитесь, заполнять поле В.  
Если в поле В допущена ошибка, то в бланках ЕГЭ предусмотрена возможность ее исправления.  
В отведенной для этого области, в поле из двух окошек записывается номер тестового задания, а рядом (в окошечках) следует написать верный (исправленный) ответ на задание.

Непонятно что написано:

П А Н Т Е К И А Н А Л Ь Н А Й  
П О Н Т Е К И Д Н А Л Ь Н Д Й

— ♀ 5 5 5


2 Q

8 5 3 3 8 5 3 3 8 5 4 3 6 8 3  
8 5 3 3 8 5 3 3 8 5 4 3 6 8 3

## 16

- **Описание *ошибки*** Бланк для ответов на задания в свободной форме (часть С) использован как черновик для решения частей А и В теста.
- **Что надо делать, чтобы эту ошибку избежать**  
Используйте бланки по назначению

# Применение бланка не по назначению

	<b>Бланк ответов № 2</b>				Вариант и номер		
	Номер 73	Код предмета 2	Название предмета МАТЕМАТИКА	Номер варианта 1	Класс	Директор	Дата
Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с условиями работы на БЛАНКЕ РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.							
<b>ИНСТРУКЦИЯ</b>							
Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета							
<p> <math>A_1</math> <math>3(x^2)^2 - 2x^4 = x^4</math> Ответ: 1  <math>A_2</math> <math>1 - 0,9 \log_2 2 = 1 - 0,9 \cdot 1 = 0,1</math> Ответ: 2  <math>A_3</math> <math>\frac{2^2 \cdot 3^2}{2^2 \cdot 3^2} = \frac{36}{36} = 1</math> Ответ: 3  <math>A_4</math> Ответ: 5; 4; 3  <math>A_5</math> <math>y = x^2 - 200x^2 = -199x^2</math> Ответ: 4  <math>A_6</math> Ответ: 3  <math>A_7</math> <math>2 \cos^2 x = 1</math> Ответ: 3  <math>A_8</math> <math>2 \cos^2 x = 1</math> Ответ: 3  <math>A_9</math> <math>2 \cos^2 x = 1</math> Ответ: 3                 </p> <p> <math>B_1</math> <math>2 \sin^2 300^\circ</math>, если <math>\cos = -0,4</math>, <math>\sin = \sqrt{1 - 0,16} = \sqrt{0,84} = \sqrt{21/25} = \frac{\sqrt{21}}{5}</math>  <math>2 \cdot (\frac{\sqrt{21}}{5})^2 = 2 \cdot \frac{21}{25} = \frac{42}{25} = 1,68</math> Ответ: 4; 2; 2                 </p> <p> <math>B_2</math> <math>9^{2x} - 5 \cdot 9^x = 36</math>  <math>9^x (9^x - 5) = 36</math>  <math>9^x - 5 = 36 / 9^x</math>  <math>9^x = 9</math> </p> <p> <math>B_3</math> <math>\frac{1}{2} \sqrt{5x^2 + 2x - 10} = x</math>  <math>\sqrt{5x^2 + 2x - 10} = 2x</math>  <math>5x^2 + 2x - 10 = 4x^2</math>  <math>x^2 + 2x - 10 = 0</math>  <math>x_1 = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 40}}{2} = \frac{-2 \pm \sqrt{44}}{2} = -1 \pm \sqrt{11}</math> </p> <p> <b>Ответы:</b>  <math>A_1 = 1</math>  <math>A_2 = 2</math>  <math>A_3 = 3</math>  <math>A_4 = 3</math>  <math>A_5 = 5</math>  <math>A_6 = 3</math>  <math>A_7 = 3</math>  <math>A_8 = 2</math>  <math>A_9 = 3</math>  <math>B_1 = 4, 2, 2</math>  <math>B_2 = 3</math>  <math>B_3 = 6</math>  <math>B_4 = 1089</math>  <math>B_5 = 9</math> </p>							