

Самоанализ урока

Класс. Третий.

Тема. : Квадратный дециметр. Объяснение нового.

Учебно-методическое обеспечение. Традиционная школа. Математика Моро.

Необходимое оборудование и материалы для занятия. Компьютер, мультимедиапроектор, презентационный экран, ручка, карандаш, тетрадь, линейка, квадраты.

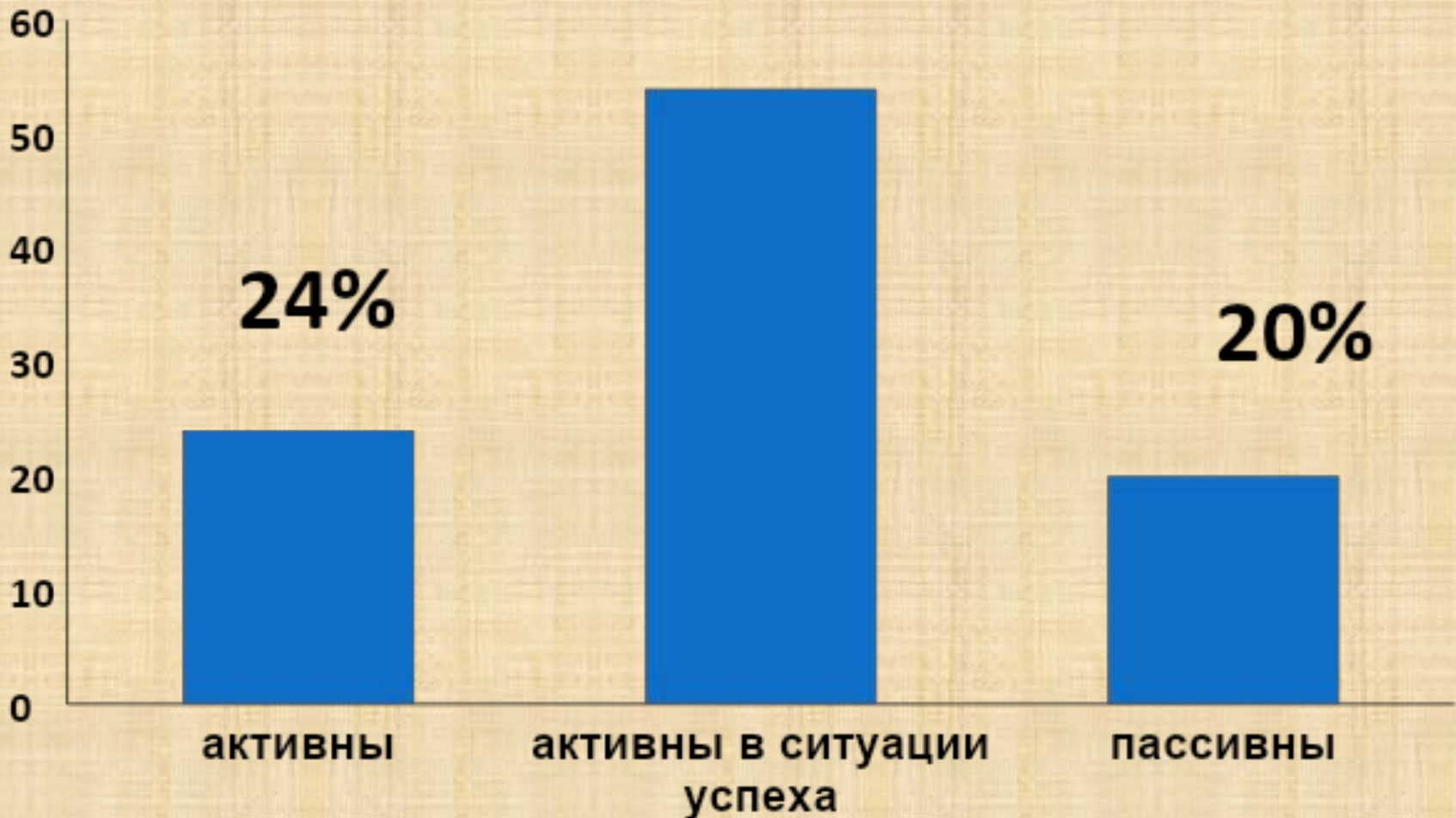
Время реализации занятия. 40 минут.

Авторский медиапродукт. Наглядная презентация учебного материала, слайдов.

(среда: Windows XP SP2 Pro , редактор: POWER POINT)



Характеристика класса



Цели урока:

- 1.Познакомить учащихся с новой для них единицей измерения площади- квадратным дециметром.
- 2.Закрепить умение нахождения площади прямоугольника и квадрата
- 3. Совершенствовать навыки устного счёта, знание таблицы умножения, умение решать простые и составные задачи.
- 4.Развивать внимание, сообразительность, смекалку.
- 5.Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность.

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I-й этап Организационный момент	Цель этапа: создание эмоционального настроения на совместную коллективную деятельность	Методы ❖ словесный, ❖ игровой момент, с целью активизация мыслительной деятельности учащихся; ❖ постановка цели урока для достижения результата; ❖ Метод мотивации – создание успеха ❖ форма – общеклассная	Показ своего настроения (солнце, солнце и туча, туча) Устный счет «ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА»

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
II -й этап Актуализация знаний. 	Цель этапа: развитие умений группировать фигуры, обосновывать свое мнение	Методы ❖ проблемно-поисковый, ❖ словесный, ❖ наглядный ❖ практическая работа, с целью развития логического мышления учащихся, умения сравнивать и анализировать ❖ Метод мотивации – побуждение к поиску ❖ Форма –общеклассная, индивидуальная	❖ Находили лишние фигуры. ❖ Измеряли длину и ширину фигуры. ❖ Находили площадь прямоугольника и квадрата .

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
III этап Постановка и решение проблемной ситуации.	Цель этапа: повторить материал и подготовить учащихся к усвоению нового материала.	Методы ❖ проблемно-поисковый, ❖ словесный, ❖ наглядный ❖ практическая работа с целью развития познавательной активности; развитие умения осуществлять умозаключения на основе ранее приобретённых знаний. ❖ Метод мотивации – побуждение к поиску альтернативных решений ❖ Форма –общеклассная	❖ Измеряли квадрат, ❖ заменяли большей единицей измерения, ❖ находили площадь квадрата разными способами, ❖ выделяли короткий путь решения, ❖ сравнивали результаты

Физминутка.



Цель:

- ❖ избежать перегрузки и переутомления учащихся,
- ❖ сохранить мотивацию учения.

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
IV-й этап. Первичное закрепление	Цель этапа: повторить алгоритм нахождения площади.	Методы ❖ проблемно-поисковый, ❖ словесный, ❖ Наглядный с целью развития логического мышления учащихся, умения сравнивать и анализировать ❖ Метод мотивации – познавательные затруднения; самооценка и коррекция своей деятельности ❖ Форма – общеклассная, индивидуальная	❖ Читали задачу ❖ Выполняли самостоятельное решение ❖ самопроверка

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
V-й этап. Самостоятельная работа с самопроверкой	Цель этапа: закрепление изученного материала..	Методы ❖ проблемно-поисковый, ❖ словесный, ❖ наглядный ❖ практическая работа с целью формирования практических навыков нахождения площади ❖ Метод мотивации – создание ситуации успеха ❖ Форма – общеклассная, индивидуальная	❖ Чертили прямоугольник, ❖ решали задачу по плану, ❖ самопроверка

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
VI-й этап. Включение в систему знаний и повторение.	Цель этапа: формирование навыков решения задач на повторение и закрепление изученного материала.	Методы ❖ проблемно-поисковый, ❖ словесный, с целью способствовать развитию умений устанавливать причинно-следственные связи, применять ранее полученных знаний на практике, актуализация полученных знаний. ❖ Метод мотивации – побуждение к поиску, самооценка и коррекция своей деятельности ❖ Форма –общеклассная, индивидуальная	❖ составляли задачу по краткой записи, ❖ решали с объяснением, ❖ выполняли задания разного уровня с самопроверкой.

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
VII-й этап Рефлексия деятельности (итог урока). 	Цель этапа: Обобщение всей работы. Само оценивание.	Метод словесный с целью стимулирования деятельности учащихся ❖ Метод мотивации – стимулирующее оценивание, самооценка и коррекция своей деятельности ❖ Форма – общеклассная	❖ Подводили итог урока, ❖ Выполняли рефлексию своей деятельности

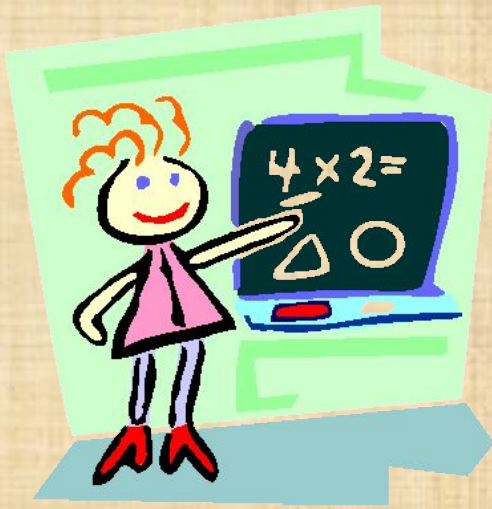
Вывод:

Дети чувствовали себя на уроке спокойно, уверенно, с интересом приступали к выполнению заданий.

- Для привлечения внимания использовала мультимедийную презентацию, раздаточный материал, применяла высокий темп урока и смену видов деятельности.
- После выполнения заданий осуществлялась самопроверка и самоконтроль .

Положительные результаты урока обеспечили:

- Смена одного вида деятельности другим (устная, письменная, самостоятельная)
- Использование различных форм урока (индивидуальная, фронтальная, общеклассная)
- Методы ведения урока, способствующие продуктивной деятельности
- Рациональное распределение времени на уроке
- Оборудование урока
- Соблюдение гигиенических требований к уроку
- Готовность учителя и учеников помочь друг другу, обстановка на уроке способствовала активизации умственной деятельности
- Поощрение детей за работу
- Своевременное проведение физкультминутки на релаксацию для снятия



Спасибо за внимание



Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 17 г. Серпухова
Чувашова Нина Александровна

- http://pp.pl.ua/wp-content/uploads/cache/2613_NpAdvHover.jpg
- http://school11.rc-buzuluk.ru/images/misli_html_m658e97f.gif
- <http://www.sunhome.ru/UsersGallery/foto/122008/2382713.jpg>
- <http://74210s118.edusite.ru/images/schoolboy0.jpg>
- http://www.pointpleasant.k12.nj.us/NELLIE/teacher_pages/jthorn/images/Teacher.gif
<http://letopisi.likt590.ru/lib/exe/fetch.php/2009-2010:95777332.gif?w=400>