

# «Дробь».

Математика

4 класс



Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы  
Ахметова Э.Г.



## ЦЕЛИ:

- ◎ закрепить знание понятий «дроби»- правильные и неправильные; смешанные числа;
- ◎ повторить свойства сложения и вычитания дробей
- ◎ формирование умений решать составные задачи на нахождение третьей части;
- ◎ развивать речь, внимание, память; навыки устных и письменных вычислений, самоанализа.

ДЕВИЗ УРОКА.

*«Начнешь в учении  
с малого,  
постигнешь и  
большее».*



# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.

$$\frac{1}{6} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{16}{9} \quad \frac{7}{6} \quad 13 \quad \frac{4}{6} \quad \frac{9}{9}$$

Тема: «Дробь»



# ТЕМА «ДРОБИ»

## План.

- **1. Виды дробей.**
- **2. Сложение и вычитание дробей.**
- **3. Решение задач.**



# ДРОБИ.



**1**  
**6**

*числитель*

*знаменатель*

*ь*

**Сколько частей  
взяли.**

---

**На сколько  
частей  
разделили.**

# КЛАССИФИКАЦИЯ ДРОБЕЙ.

*правильные*  
*неправильные*

1   5   2   4   7                      9   16  
7

<sup>6</sup>Числитель <sup>6</sup> <sup>9</sup> <sup>6</sup>      <sup>9</sup>Числитель <sup>9</sup> <sup>9</sup>  
<sup>6</sup> меньше                      больше

знаменателя

знаменателя

# КЛАССИФИКАЦИЯ ДРОБЕЙ

## Дроби

со знаменателем 6

со

знаменателем 9



# РАБОТА ПО ВАРИАНТАМ.

**Вариант1:** расположить дроби со знаменателем 6 в порядке возрастания;

**Вариант2:** расположить дроби со знаменателем 9 в порядке убывания.

Проверка:

1в.  $\frac{1}{6}$ ;  $\frac{4}{6}$ ;  $\frac{5}{6}$ ;  $\frac{7}{6}$

2в.  $\frac{16}{9}$ ;  $\frac{9}{9}$ ;  $\frac{7}{9}$ ;  $\frac{2}{9}$



ДРОБИ.

правильные

неправильные

смешанные

- Уровень А – составить выражение с дробями на сложение и вычитание по схеме:

$$\frac{a}{n} + \frac{b}{n}$$

$$\frac{a}{n} - \frac{b}{n}$$

- Уровень В – составить выражение в несколько действий с дробями по схеме

$$\left( \frac{a}{n} + \frac{b}{n} \right) - \frac{c}{n} \quad \frac{a}{n} - \left( \frac{b}{n} + \frac{c}{n} \right)$$

- Уровень С – составить уравнение с дробями.

$$\frac{a}{n} + x = \frac{b}{n} \quad \frac{a}{n} - \frac{b}{n} = x$$

**При сложении дробей с одинаковыми знаменателями, числители складываются, а знаменатели остаются без изменения.**

**При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями, из числителя первой дроби вычтется числитель второй дроби, знаменатель остается без изменения.**

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ.

$$\frac{\underline{a}}{\underline{b}} + \frac{\underline{v}}{\underline{n}} = \frac{\underline{a+v}}{\underline{n}}$$

$$\frac{\underline{a}}{\underline{n}} - \frac{\underline{v}}{\underline{n}} = \frac{\underline{a-v}}{\underline{n}}$$

n

n

n

n

n

n



# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.

**Длина трех рек России Волги, Дуная и Днепра составляет 8100 км. Длина реки Волги составляет  $\frac{4}{9}$  всей длины, длина Дуная составляет  $\frac{1}{3}$  всей длины. Какова длина Днепра?**

# 1 СПОСОБ:

***План решения задачи:***

1) : x

2) : x

3) - -

:



**Проверка**

1)  $8100 : 9 \times 4$

2)  $8100 : 3 \times 1$

3)  $8100 - 3600 - 2700$

2 СПОСОБ:

$$8100 - (8100:9 \times 4 + 8100:3 \times 1) = 1800(\text{км})$$

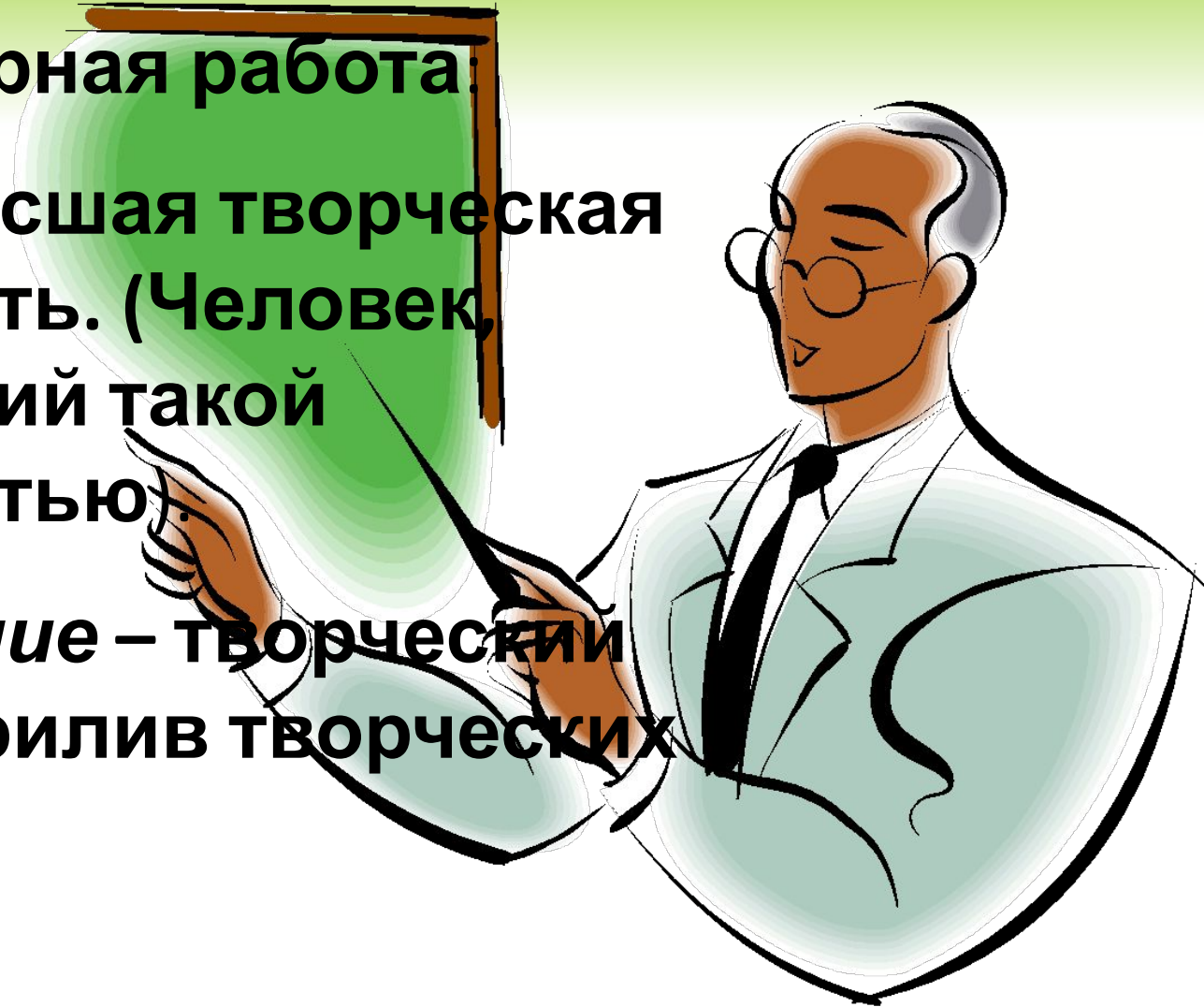
**Вывод:** При решении задачи на нахождение третьей части, нужно из целого вычесть первую часть, а потом – вторую. Или из целого вычесть сумму двух частей.



*ГЕНИЙ СОСТОИТ ИЗ  
1% ВДОХНОВЕНИЯ И 99% ПОТЕНИЯ.*

## **Словарная работа:**

- ***Гений*** – высшая творческая способность. (Человек, обладающий такой способностью)
- ***Вдохновение*** – творческий подъем, прилив творческих сил.



# ИТОГ УРОКА.

- Назовите тему урока.

-Что мы повторили?

- Что понравилось ? Что нового для себя открыли?

Д\З : по выбору:

1)тренажер

2) по учебнику с.99, № 8, решить уравнения с дробями;

3) Составить и решить задачу с дробями