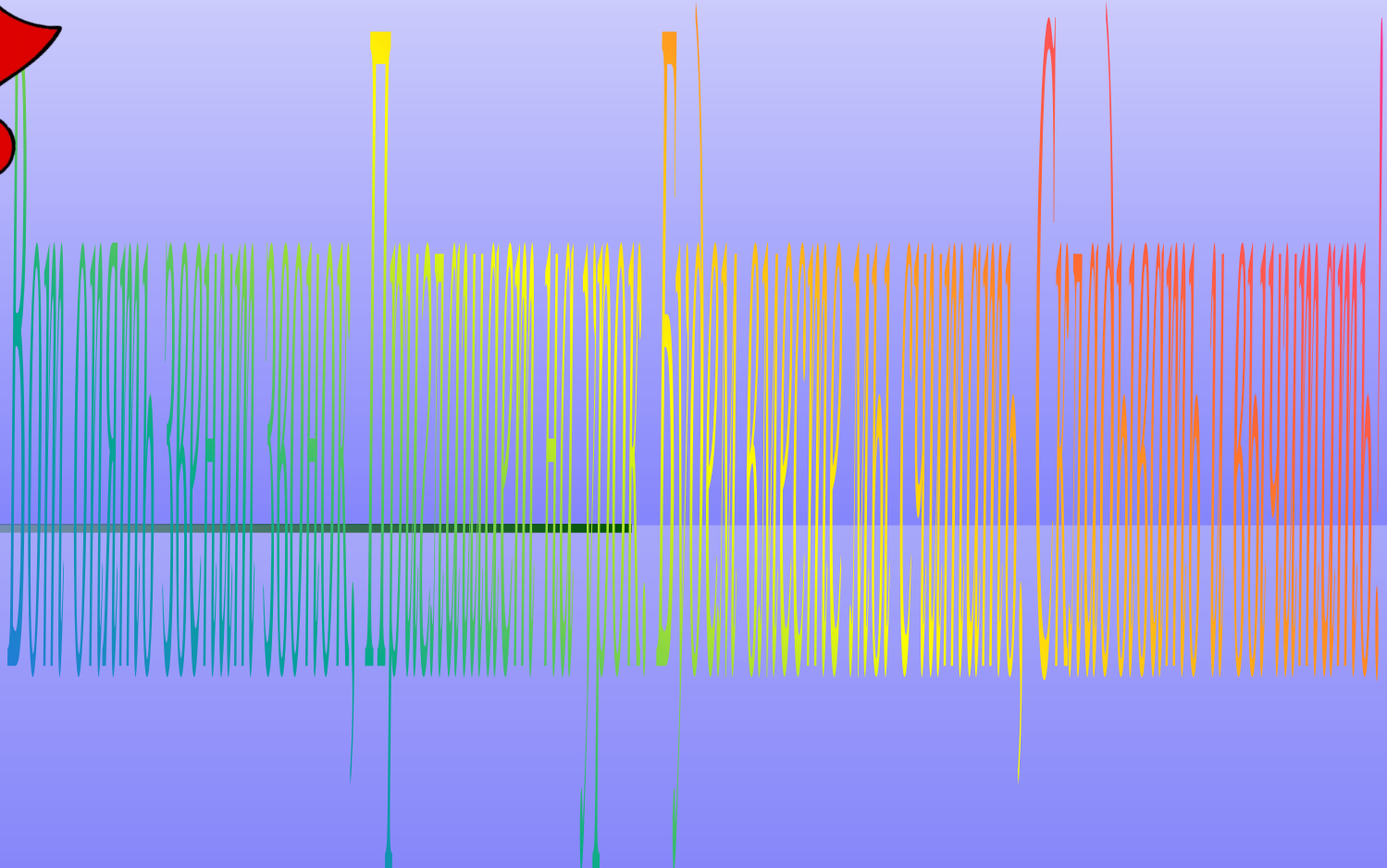


ЧИСЛО 10

Урок математики

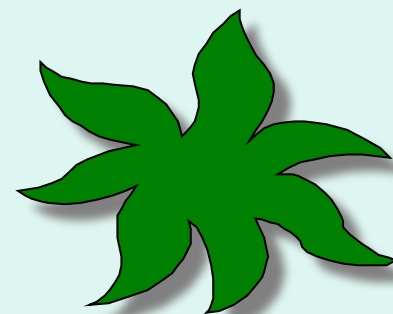
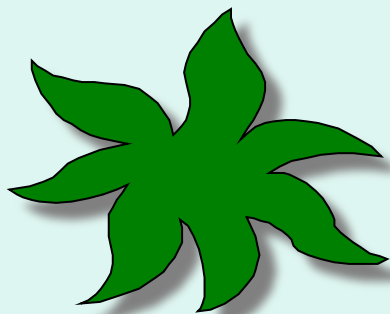
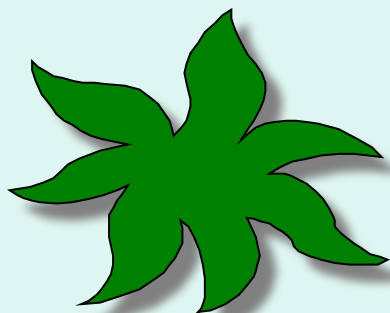
1 класс

**Автор Осипова И. Н.,
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 16
Ст. Ильинская
Новопокровского района
Краснодарского края**



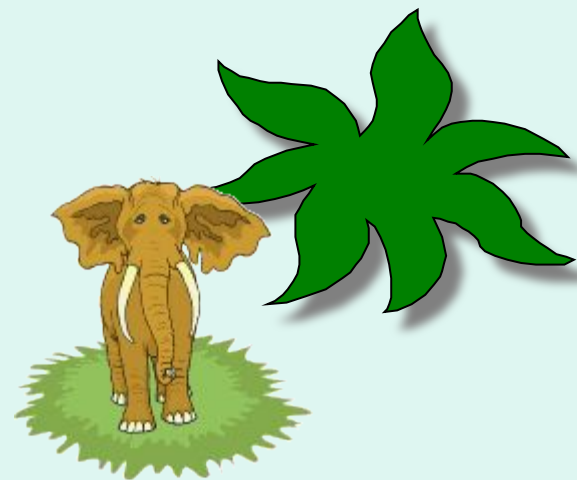
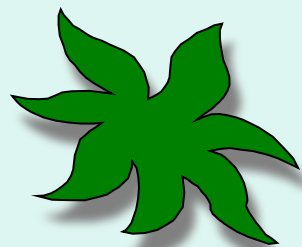
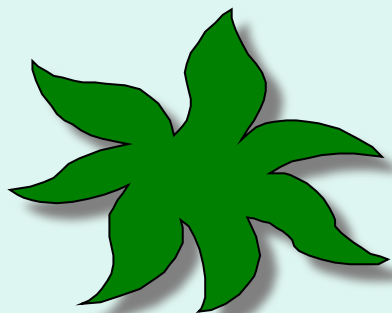
УСТНЫЙ СЧЕТ





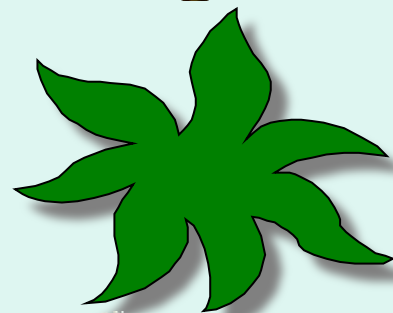
Игра

«ДЖУНГЛИ»

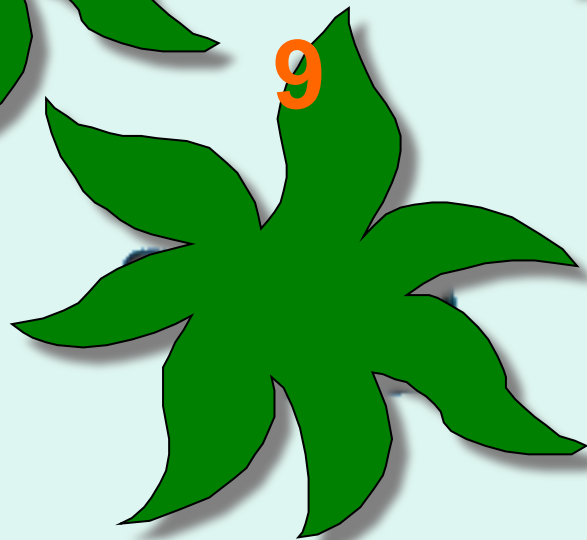
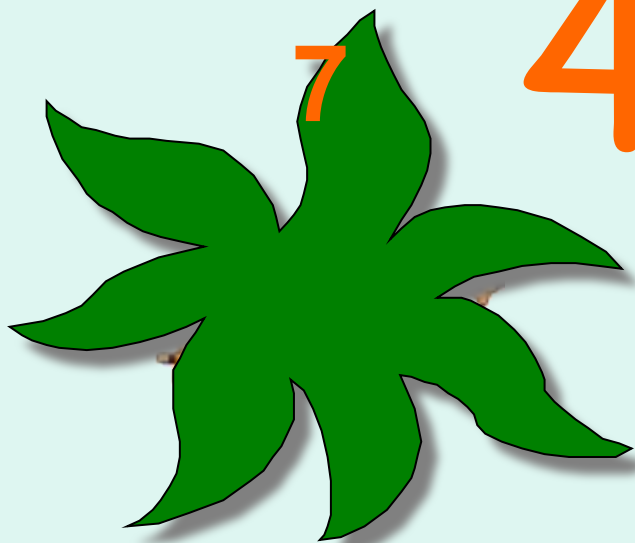


Правила игры

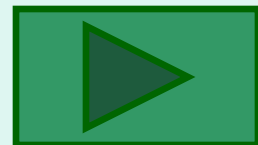
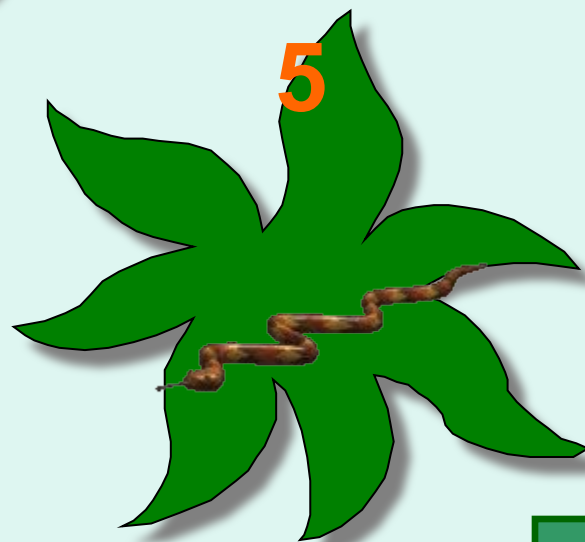
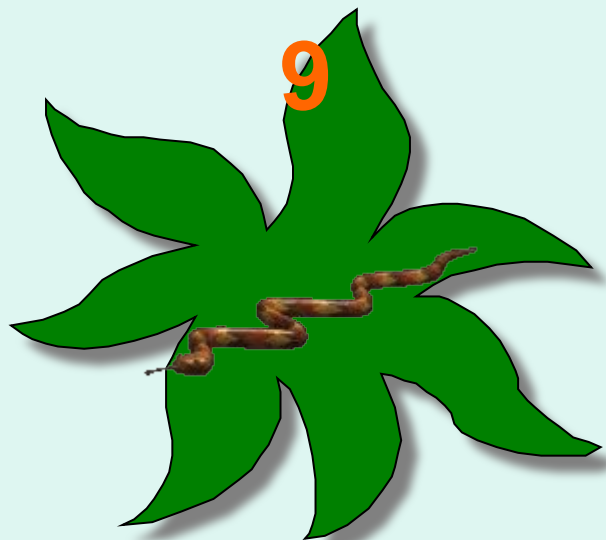
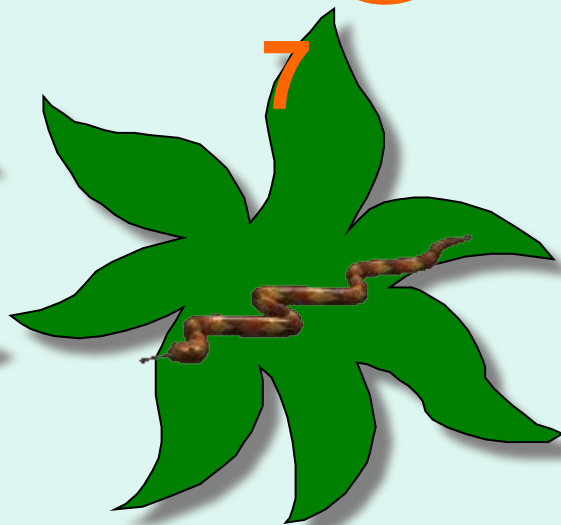
- Ты попал в математические джунгли.
- Это опасный мир!
- Будь внимателен!
- Если правильно решишь пример -тебя ожидает встреча с травоядным животным.
- Если ошибешься - встретишься с опасным хищником!



$$4 + 5$$

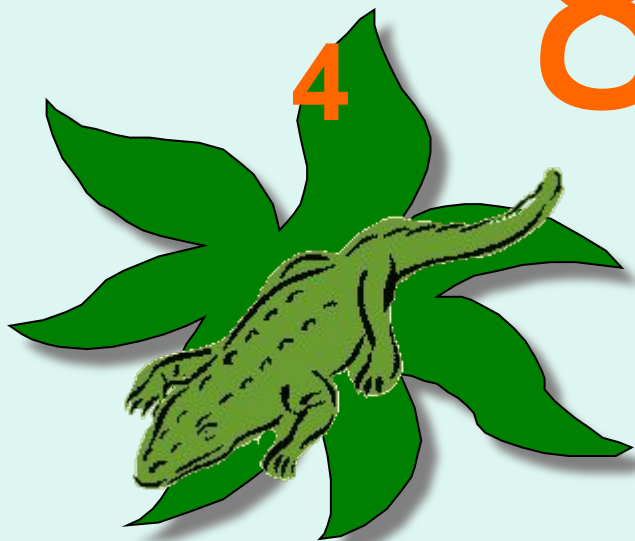


$$3 + 5$$

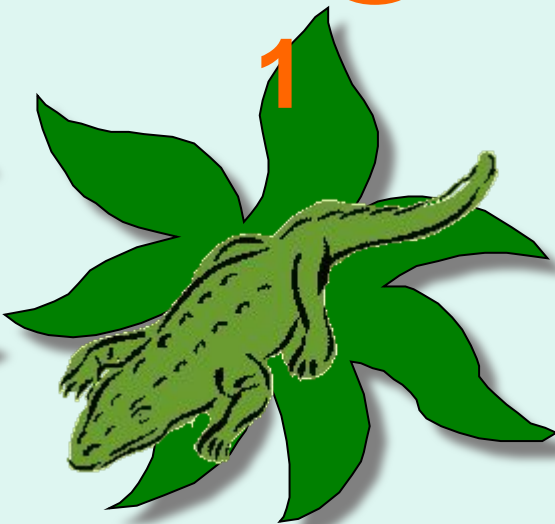


$$8 - 6$$

4



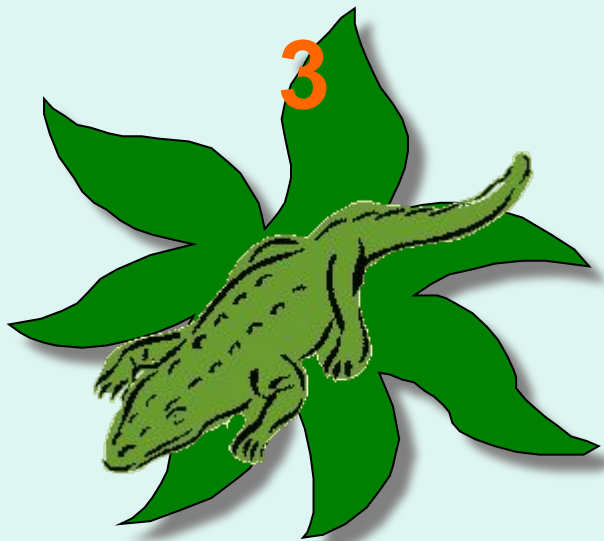
1



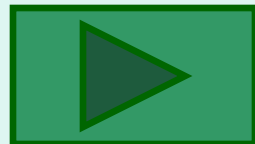
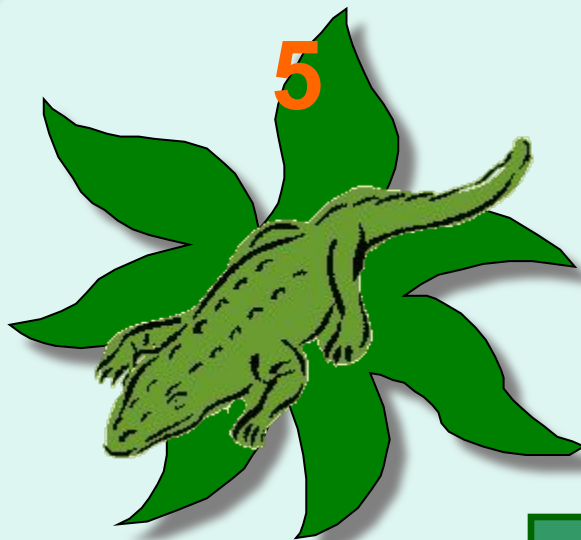
2

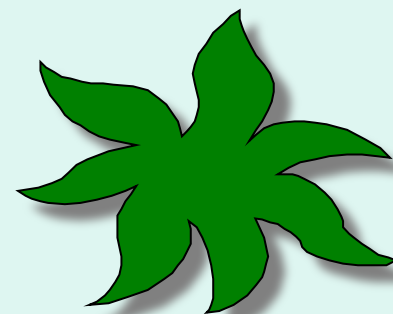
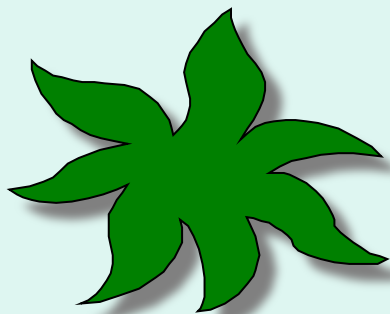
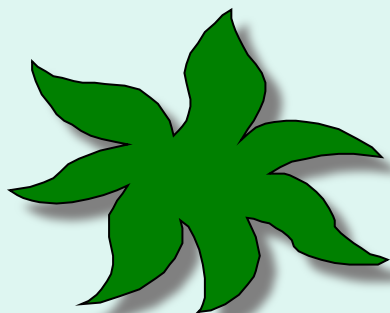


3



5

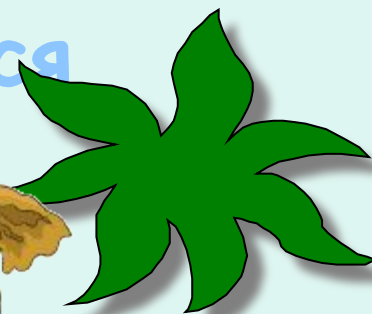
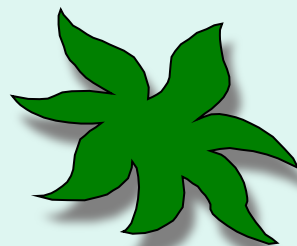
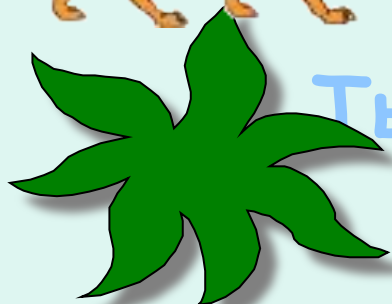




Поздравляем!



Ты благополучно выбрался
из джунглей!



$$2 + 4 = 6$$

$$3 + 4 = 8$$

$$8 - 3 = 6$$

$$9 - 6 = 3$$

$$7 - 4 = 3$$



ВЕРБЛЮД

Мы с мамой в зоопарке были,
Зверей с руки весь день кормили.

Верблюда, зебру, **кенгуру**

И длиннохвостую **лису**.

Большого серого слона

Увидеть я едва смогла.

Скажите мне скорей, друзья,

Каких зверей видала я?

А если их вы счесть смогли,

Вы просто чудо! Молодцы!



зебра



кенгуру



лиса



**На забор влетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?**



Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с **мартышкой-**
Плюшевый мишка.
Вместе с **лисой-**
Зайка косой.
Следом за ними-
Ёж и **лягушка.**
Сколько игрушек
Расставил Андрюшка?

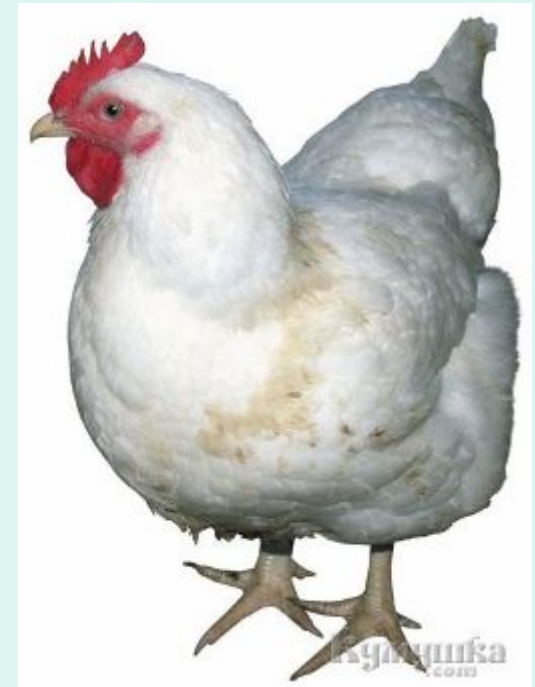




**Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.**

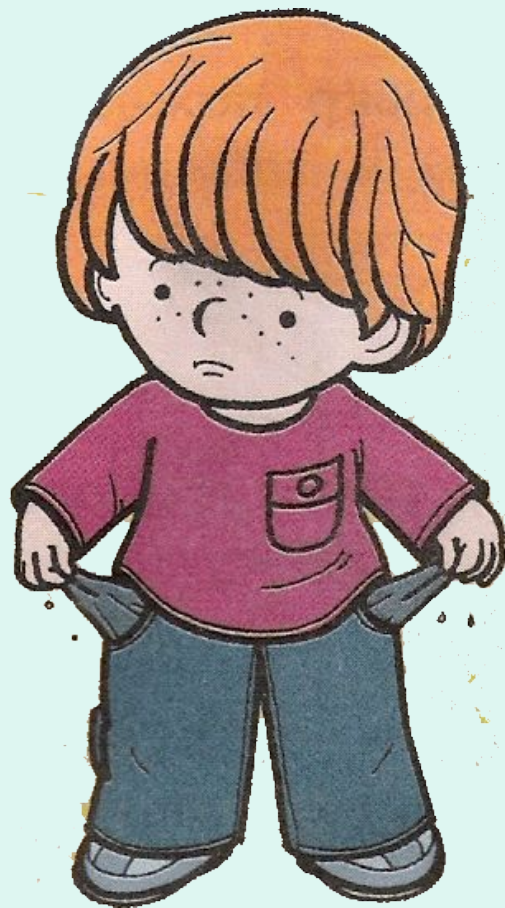


**Три цыпленка стоят
На скорлупки глядят.
Три яичка в гнезде
У наседки лежат.
Сосчитай поверней,
Отвечай поскорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей?**

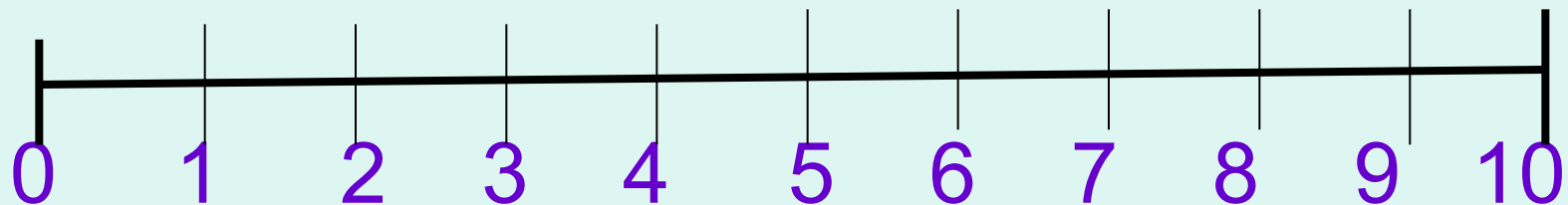


Какие цифры потерял Вова?

1 2.3.4 5 .6.7 8 .9. ...



Восстановите числовой отрезок



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

*1. Какая же тема была на
сегодняшнем уроке?*

*2. Что больше всего понравилось,
запомнилось на уроке?*

The background is a solid light pink color. On the left side, there are decorative elements: a large yellow balloon with a string and a smaller yellow balloon, both with yellow streamers. There are also several yellow triangular streamers scattered around. The text "Молодцы!" is written in a large, bold, blue font across the center of the image.

Молодцы!

Ссылки

- Петерсон Л.Г. Математика 1 класс. Методические рекомендации. М.: Издательство «Ювента», 2006.
- Петерсон Л.Г. Математика 1 класс. Часть 1. М.: Издательство «Ювента», 2006.