

# Число 10. Состав числа 10.

Учитель: Ковалева  
Елена Владимировна

МОУ СОШ № 6



# ГНОМЫ

2

6

8

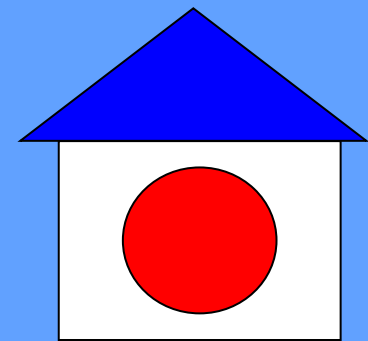
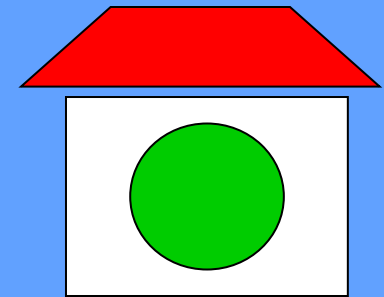
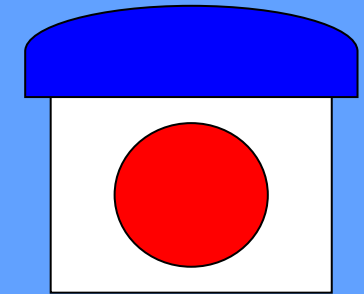
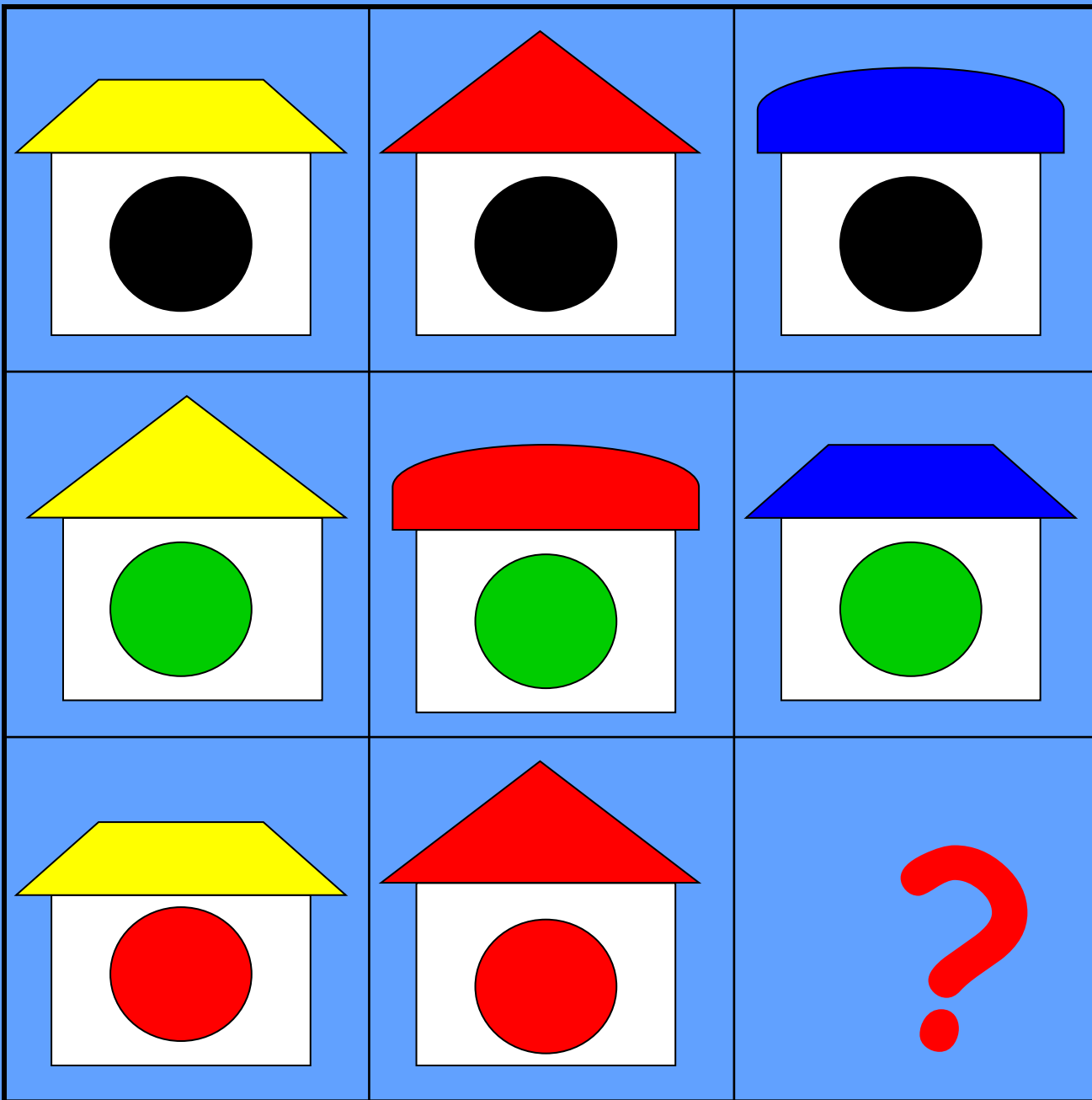
4

9



Здравствуйте, ребята! Меня зовут Смелчак. Я приглашаю вас в гости к моим друзьям-гномам. Мы очень любим математику и приготовили вам много интересных заданий.





У крышки стола 4 угла.  
Сколько углов получится, если 1 угол отпилить?

**5 УГЛОВ**



Куда войдет больше воды:  
в трехлитровый чайник  
или трехлитровый  
самовар?



Сколько зайцев в корзине?



3







$$4 + 2$$



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



$$7 - 3$$



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



$$6 + 2$$



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



$$5 - 3$$



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

$9 + 1$   
**МОЛОДЦЫ!**



1

2

3

4

5

6

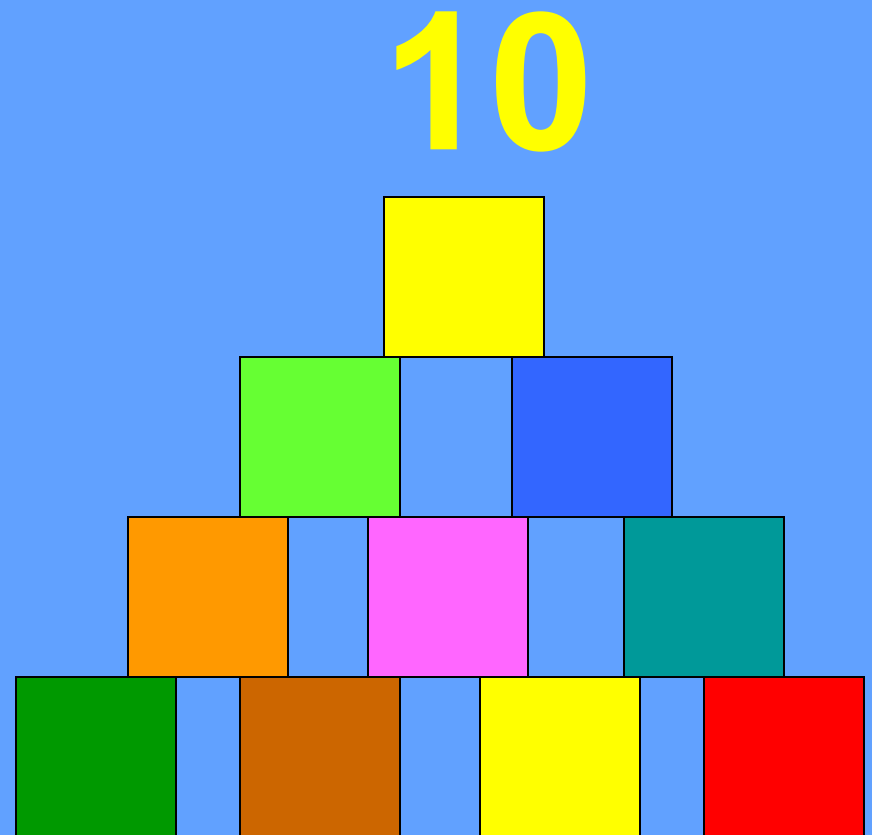
7

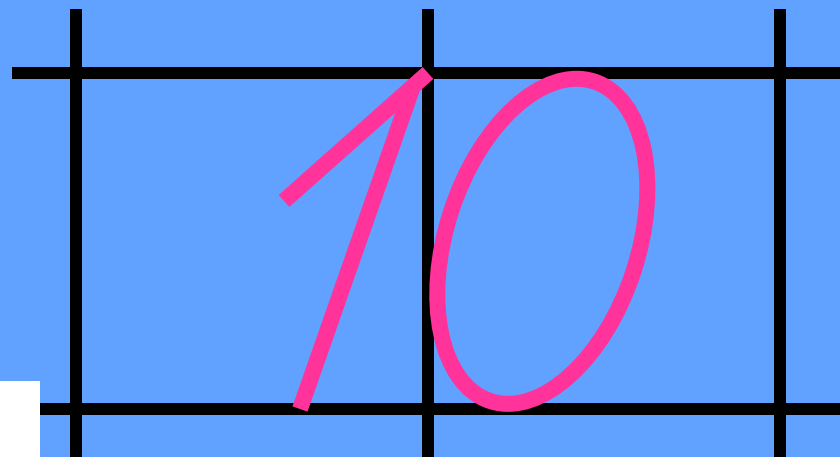
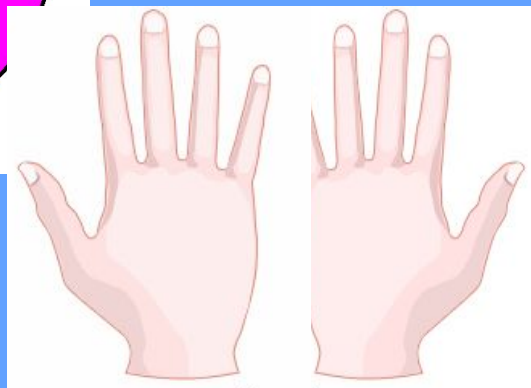
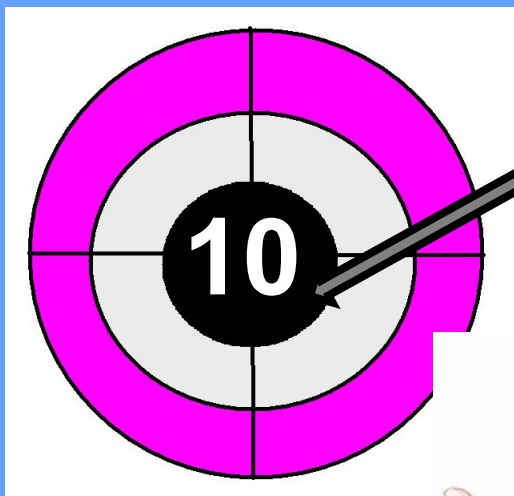
8

9

10

# Сколько понадобилось гному кубиков для башни?



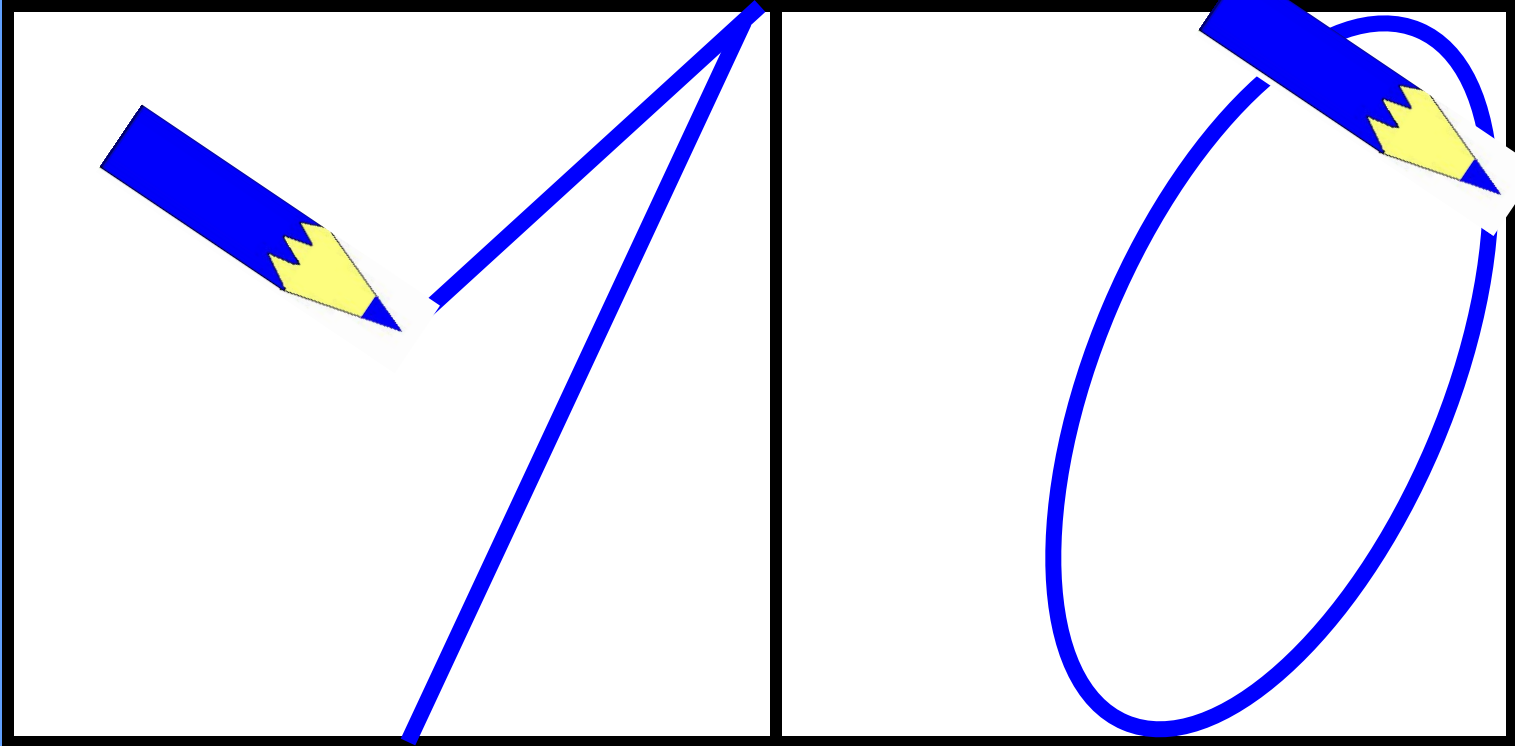


За девятью идет **ДЕСЯТКА.**

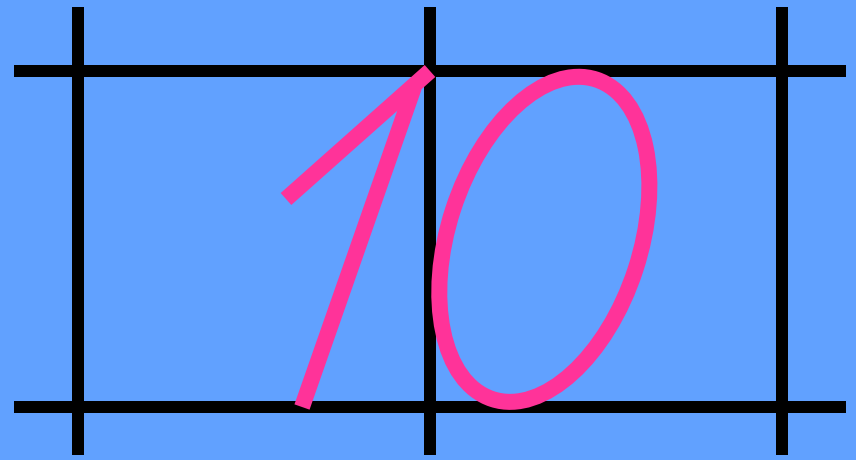
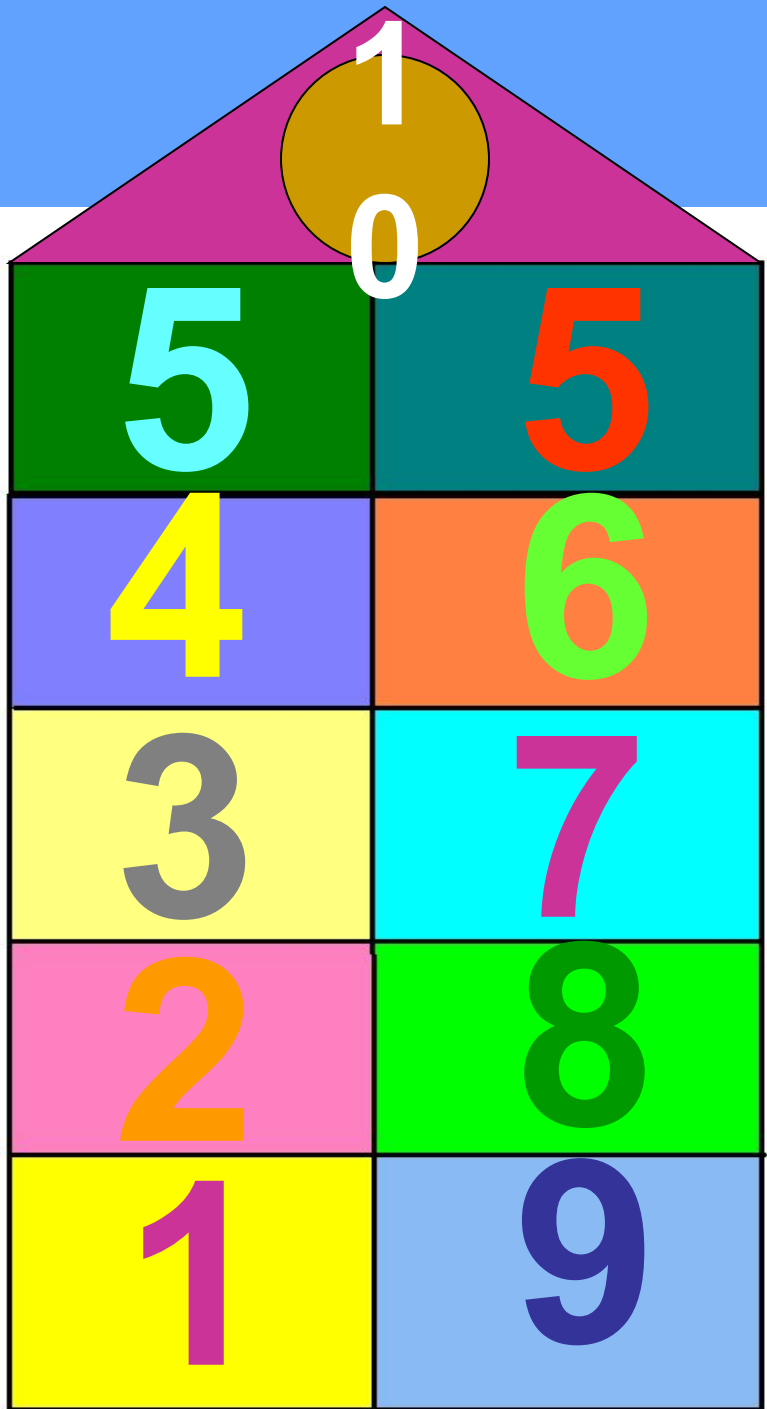
Ты это знаешь? Молодец!

Сочти все пальцы по порядку –

И счету нашему конец.







$$9 + 1 = 10$$

1

$3 + 7$

а)

$2 + 8$

б)


$5 + 5$

в)

Проверь  
себя!



3



10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	8	7	6	5	4	3	2	1

$4 + 6 = 10$
$6 + 4 = 10$
$10 - 4 = 6$
$10 - 6 = 4$

Проверь  
себя!



**Друзья! Меня зовут Хитрун. Я очень люблю математику, но особенно мне нравится решать задачи.**



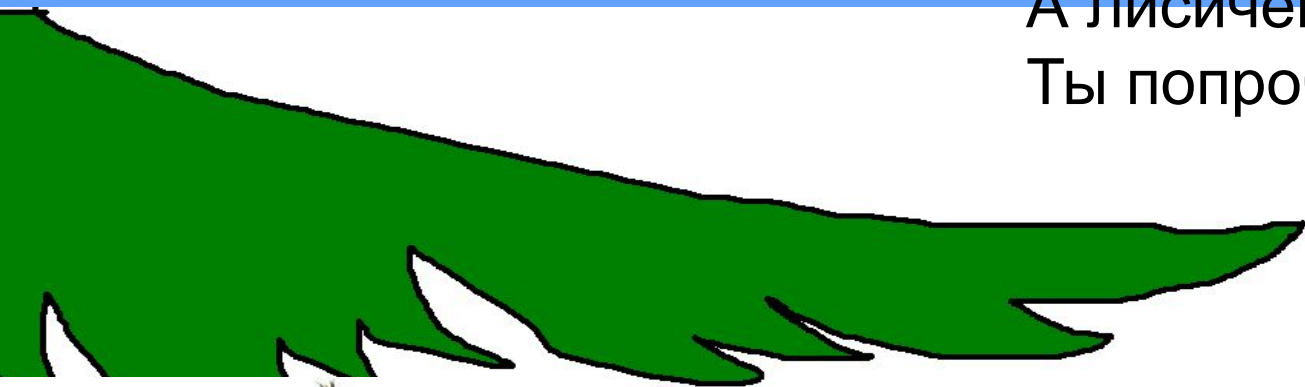
$$5 + 5 = 10$$

Раз к зайчонку на обед  
Прискакал дружок-сосед.  
На пенёк зайчата сели  
И по **ПЯТЬ** морковок съели.  
Кто считать, ребята, ловок?  
Сколько съедено морковок?



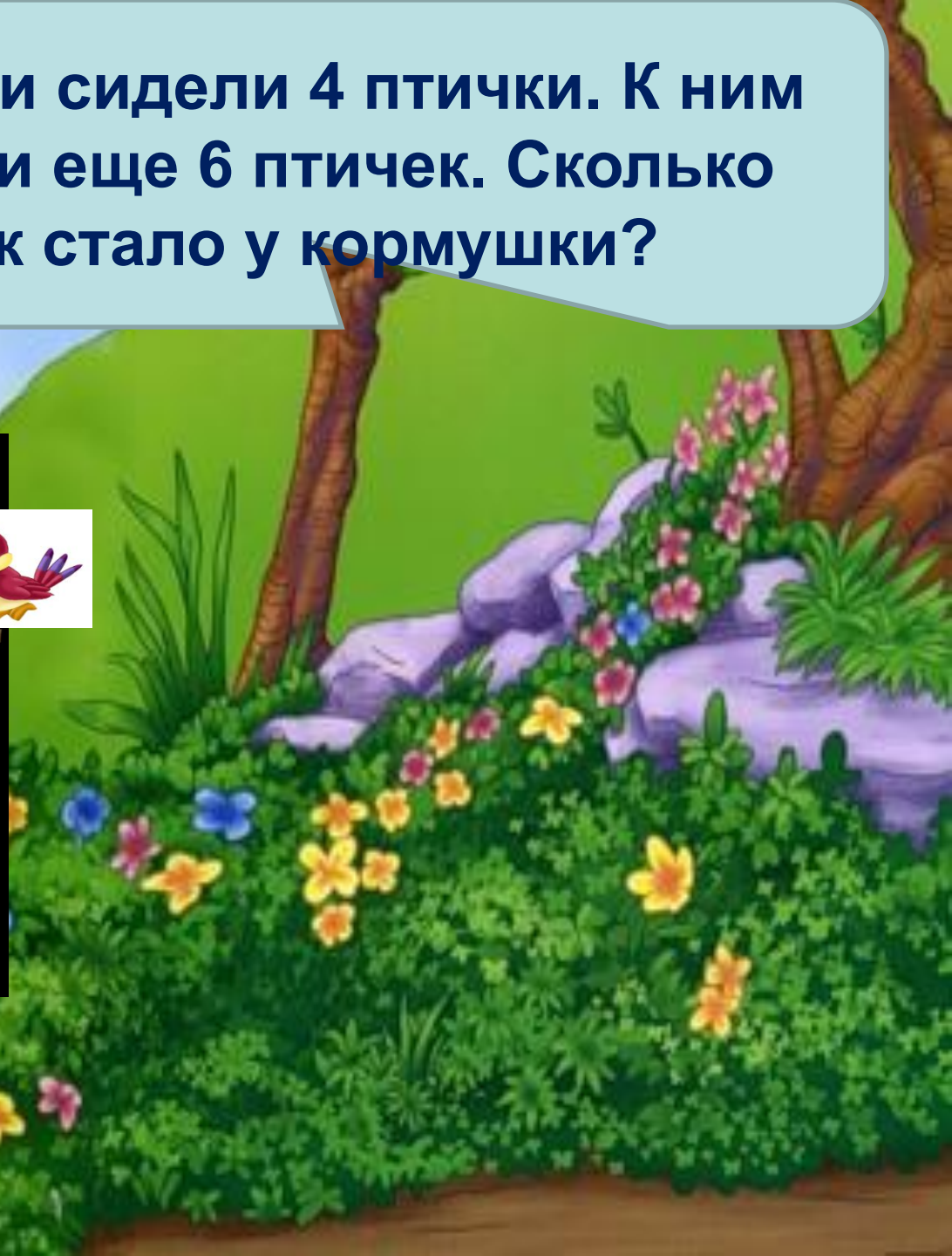
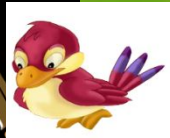
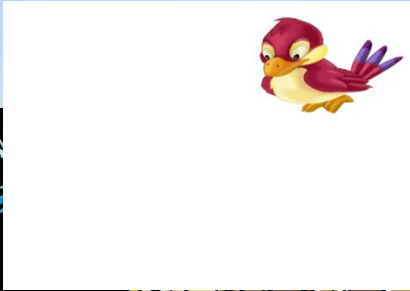
Белка на ёлке грибочки сушила,  
Песенку пела и говорила:  
«Мне зимой не знать хлопот,  
Потому что есть грибок:

ДВА маслѐнка, ДВА опѐнка,  
А лисичек ровно ШЕСТЬ.  
Ты попробуй все их счесть!»



$$2 + 2 + 6 = 10$$

У кормушки сидели 4 птички. К ним прилетели еще 6 птичек. Сколько птичек стало у кормушки?



*? п.*

**сидели**

**прилетели**

*4 п.*

*6 п.*



Я – гном Молчун. Я люблю приходить на луг и наблюдать за бабочками. Ведь они такие красивые! Вместе с бабочками мы предлагаем вам выбрать задание, которое вы, по-вашему мнению, сможете выполнить.





**Сравни  
выражения**



**Придумай и  
запиши 4  
примера с  
числом 10**



**Заполни  
пропуски**





$$10+0 = 10-0$$

$$10-5 < 10-2$$

$$3+7 = 2+8$$

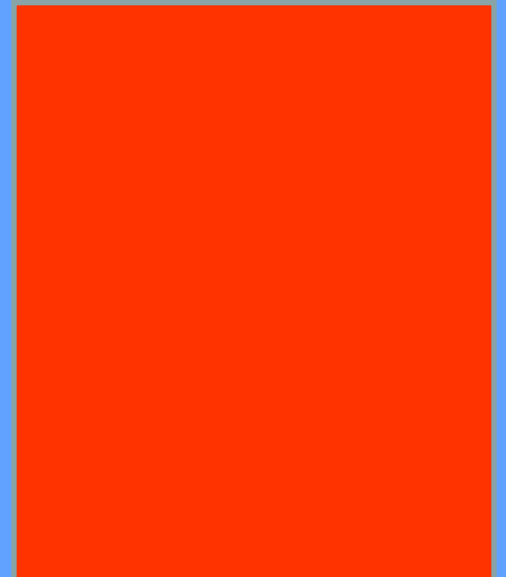
$$1+9 > 5-5$$

$$10 - 6 = 4$$

$$7 + 3 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 8 = 2$$





Спасибо за урок!

