



**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ
НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**



**Концепция воспитания в системе
непрерывного образования Республики
Казахстан утверждена приказом
Министра образования и науки
16 ноября 2009 года №521**

В деле воспитания в регионах республики существует много проблем:

- **возникновение новой системы требований общества к личности;**
- **недостаточная состоятельность идеологических ориентиров, позволяющие обозначить цель и приоритетные направления воспитания;**
- **социальное расслоение общества;**
- **переоценка роли образования и недооценка роли воспитания;**
- **слабая эффективность деятельности педагогов по формированию обучающихся ответственного отношения к общечеловеческим и общегосударственным ценностям;**
- **ослабление воспитательной роли семьи;**
- **недооценка человеческой жизни как важнейшей ценности, недостаточная сформированность навыков здорового образа жизни;**
- **негативное влияние средств массовой информации на формирование личности и др.**



ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ

Формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания детей и молодежи в Республике Казахстан

ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ

- **актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;**
- **сосредоточение интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач воспитания;**
- **создание открытого информационного, образовательного, деятельностного и коммуникативного социального пространства для формирования у детей, подростков и молодежи потребности быть самостоятельной личностью;**
- **создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности подрастающего поколения за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие и др.**

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ✓ Принцип природосообразности
- ✓ Принцип культуросообразности
- ✓ Принцип целенаправленности
- ✓ Принцип гуманистической направленности
- ✓ Принцип этничности
- ✓ Принцип обеспечения преемственности и единства требований
- ✓ Принцип непрерывности воспитания
- ✓ Принцип эффективности социального взаимодействия
- ✓ Принцип социальной адекватности
- ✓ Принцип демократизации
- ✓ Принцип вариативности



ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Создание в системе непрерывного образования оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности дошкольника, школьника и студента как гражданина и патриота Республики Казахстан, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству

A decorative background featuring a green balloon in the top left, a blue balloon in the middle left, and a purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered around the balloons.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

- **Создание и развитие воспитательных систем организаций образования, способствующих формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности.**
- **Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека, к государственным символам, национальным традициям.**
- **Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде и др.**



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- ✓ **Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание**
- ✓ **Духовно-нравственное воспитание**
- ✓ **Семейное воспитание**
- ✓ **Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности**
- ✓ **Формирование социально значимых и индивидуальных качеств**
- ✓ **Формирование коммуникативной культуры**
- ✓ **Экологическое воспитание**
- ✓ **Эстетическое воспитание**
- ✓ **Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды
здорового образа жизни**
- ✓ **Трудовое и экономическое воспитание**
- ✓ **Профессионально-творческое воспитание**
- ✓ **Развитие интеллектуальной культуры**


ОСНОВНЫЕ РЕСУРСЫ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- ✓ **Нормативно-правовое обеспечение**
- ✓ **Информационное обеспечение**
- ✓ **Научно-методическое обеспечение**
- ✓ **Организационно-управленческое обеспечение**
- ✓ **Материально-техническое обеспечение**
- ✓ **Психолого-педагогическая поддержка**
- ✓ **Кадровое обеспечение**



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- **осознание обществом приоритетности и значимости воспитания, реальное закрепление его статуса в обществе;**
- **обеспеченность непрерывности и преемственности воспитания на всех уровнях системы образования;**
- **возросший уровень воспитанности детей, подростков и молодежи;**
- **утверждение здорового образа жизни как нормы;**
- **возросший уровень духовности и нравственности общества;**
- **педагогически управляемые, развивающиеся воспитательные системы организаций образования на всех уровнях.**



**В результате реализации Концепции
будет сформирована эффективно
функционирующая казахстанская модель
воспитания с учетом общечеловеческих и
национальных ценностей**



Спасибо за внимание!