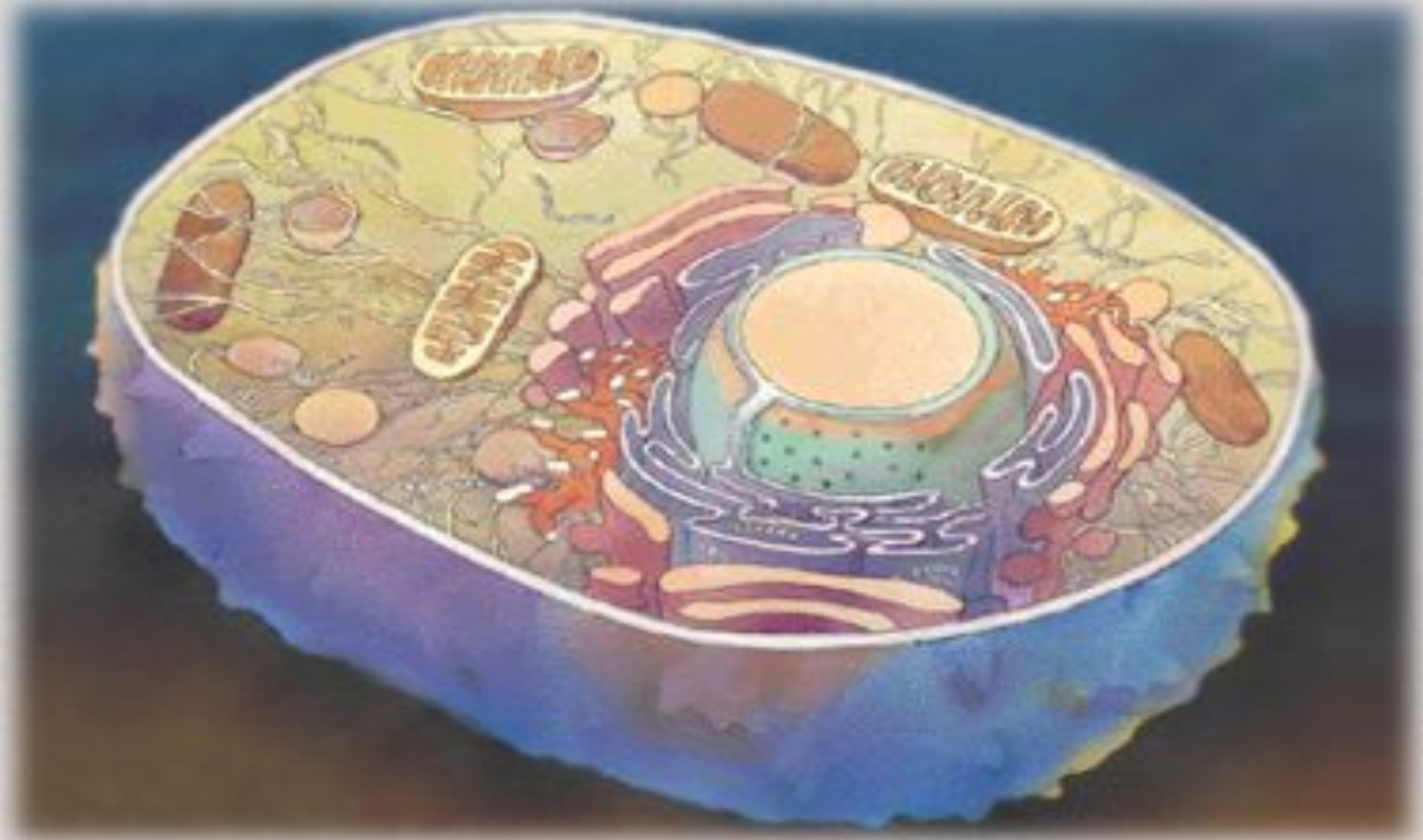


# ТЕМА УРОКА



# КЛЕТКА, ЕЕ СТРОЕНИЕ

# Цель:

познакомить учащихся  
со структурной  
единицей живого  
организма – клеткой.

В настоящее время не  
вызывает сомнений,  
что элементарной единицей  
как растительного  
так и животного организма

БАКТЕРИИ



РАСТЕНИЯ



ЖИВОТНЫЕ



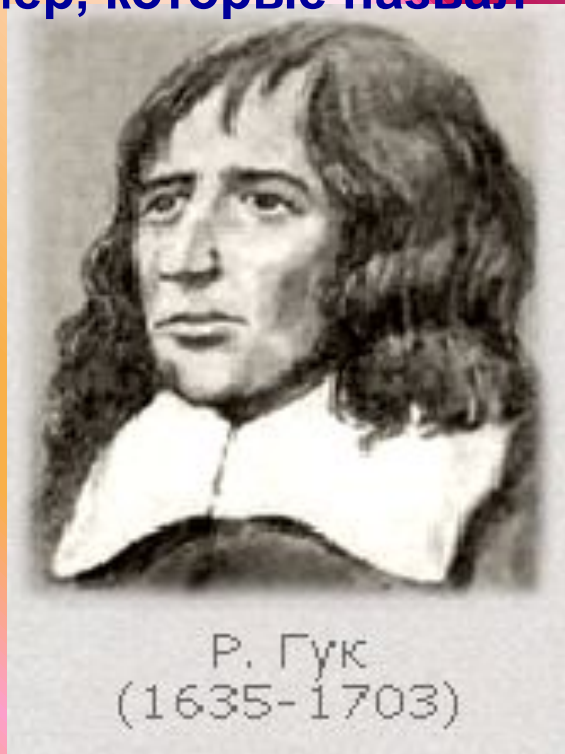
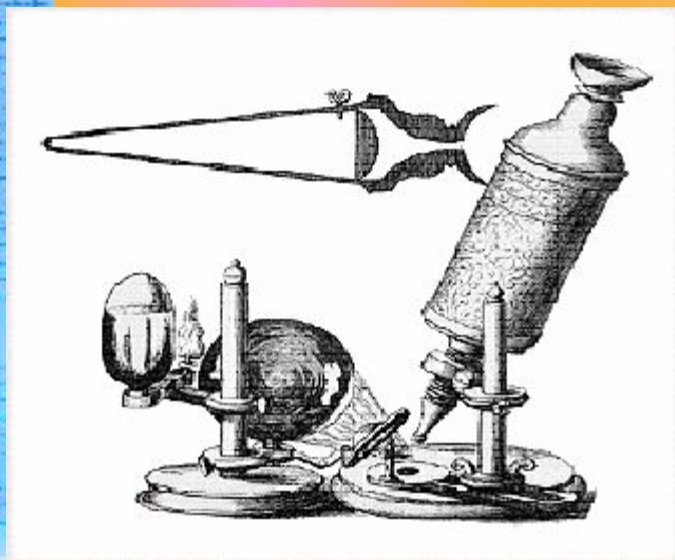
ТКАНИ РАСТЕНИЙ



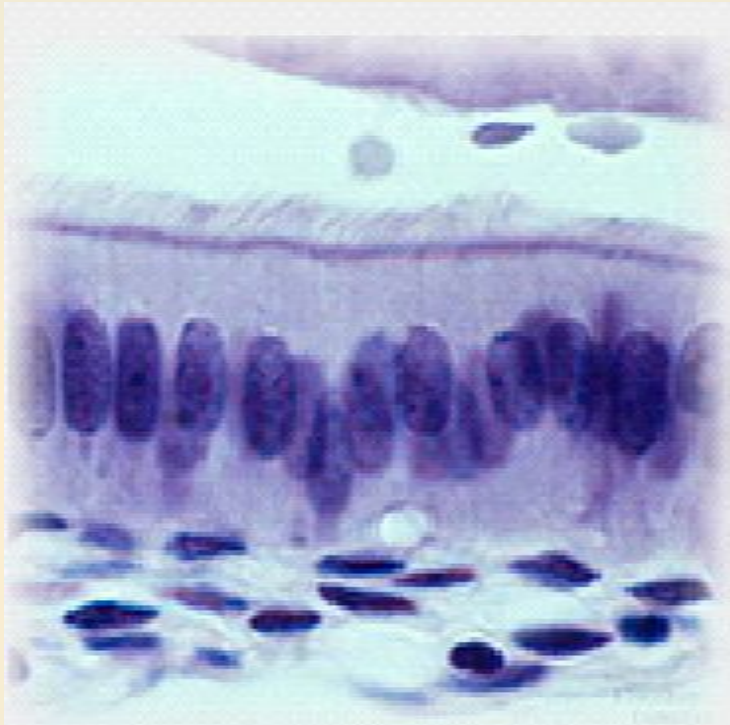
ТКАНИ ЖИВОТНЫХ



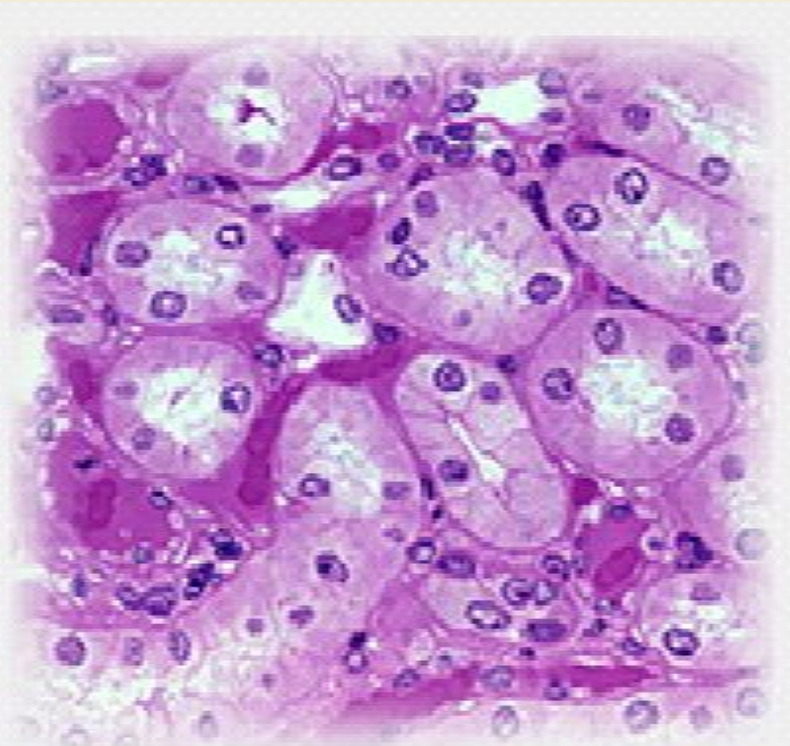
А 300 лет назад английский ученый Роберт Гук, рассматривая бутылочную пробку из дубовой коры под микроскопом, заметил в ней огромное количество отдельных полостей и камер, которые назвал **КЛЕТКАМИ**.



В организме примерно 200 разновидностей клеток

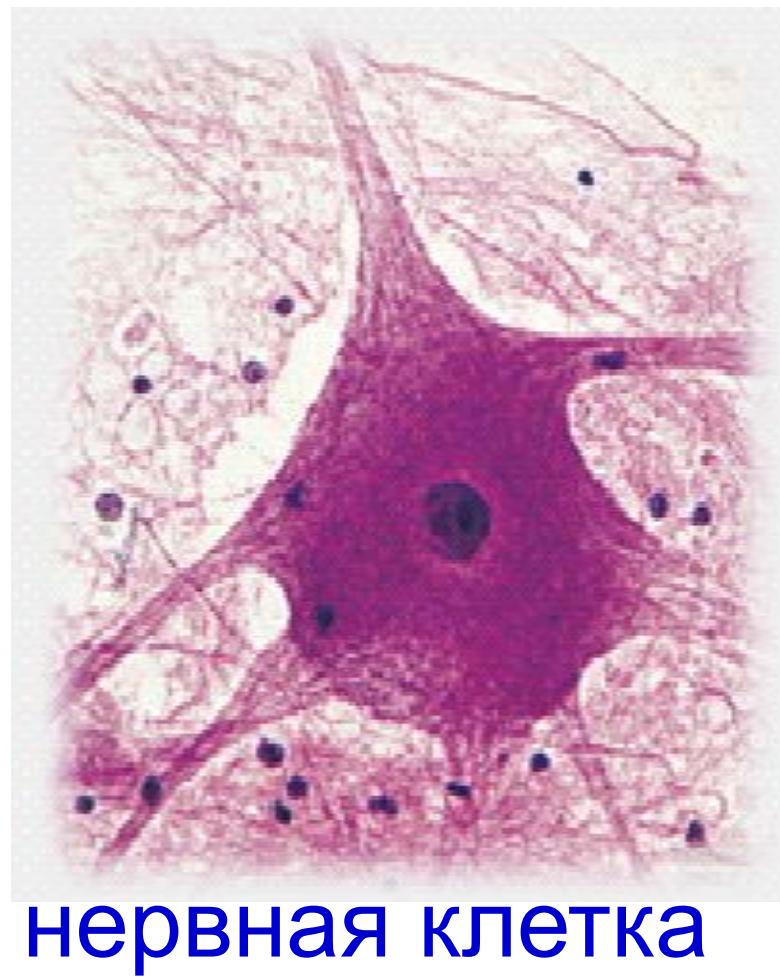
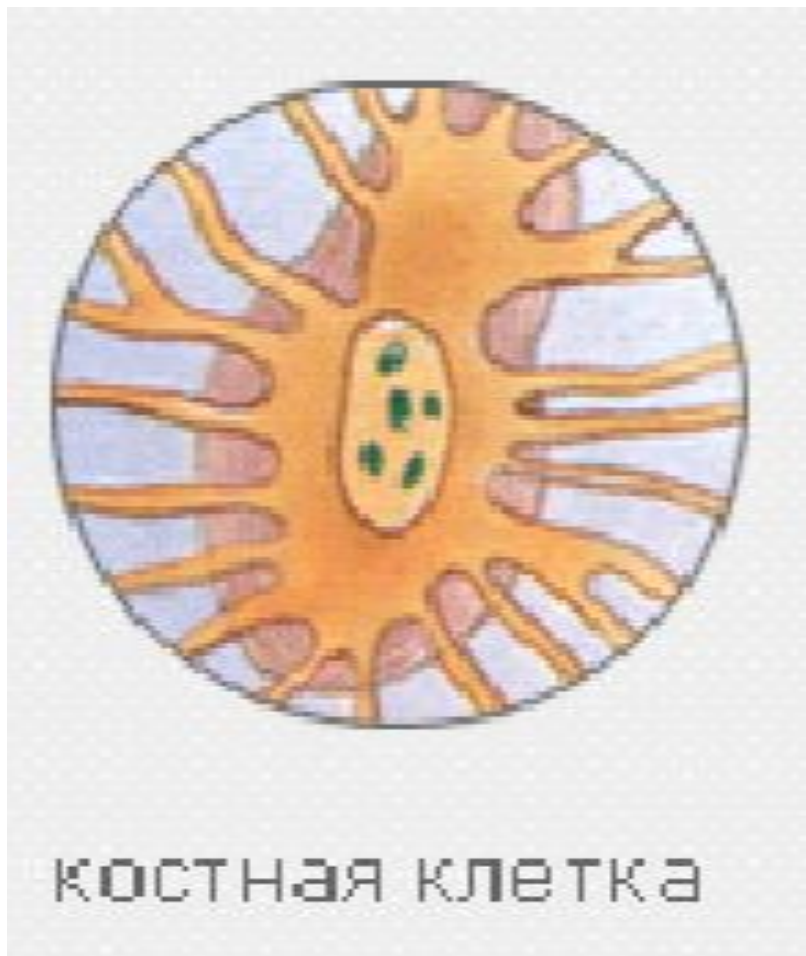


ресничный  
эпителий бронхов



эпителий, выстилающий  
тонкие протоки

**Клетки эпителия**





эритроциты

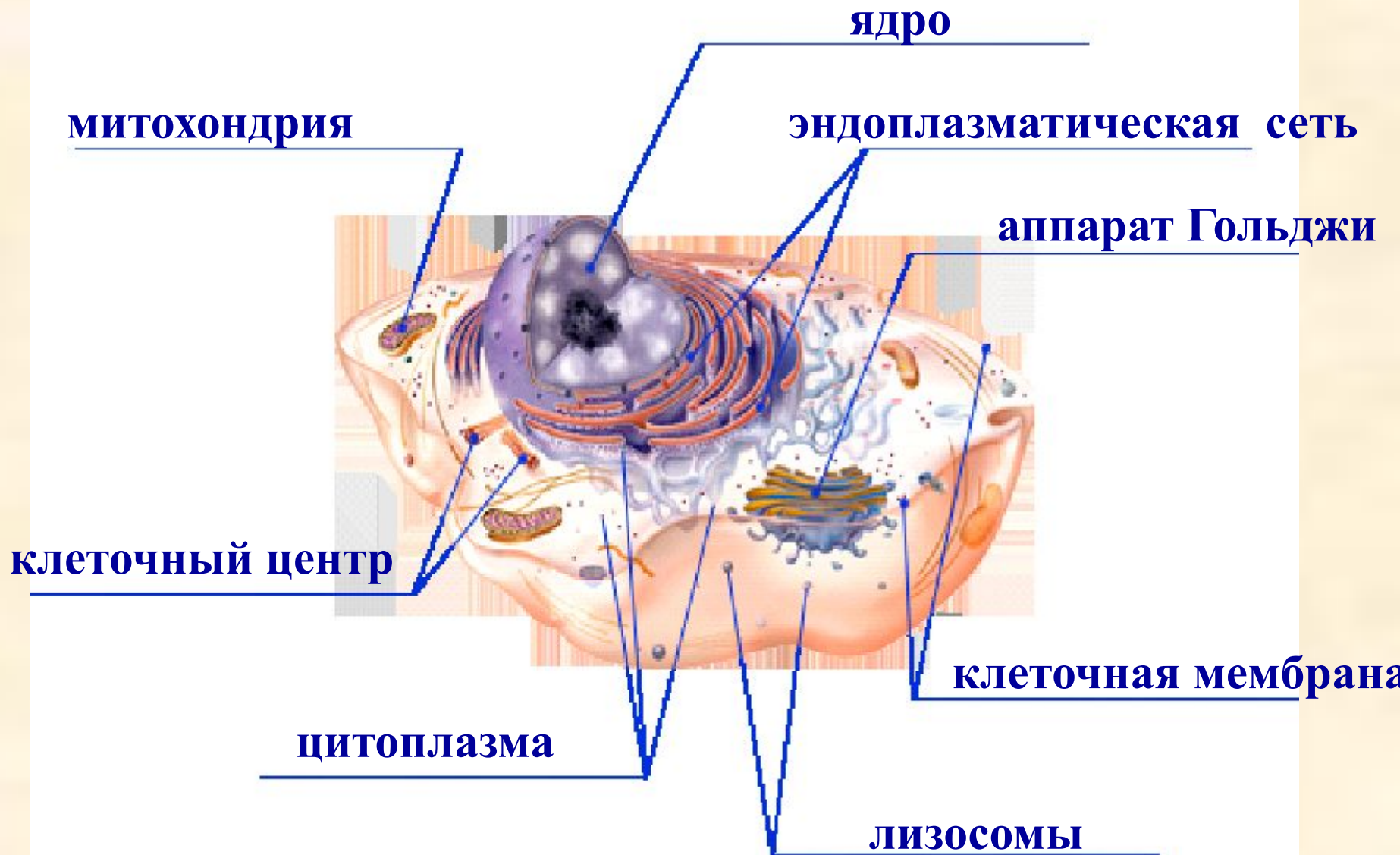
лейкоциты

тромбоциты  
(кровяные пластинки)

# Клетки крови

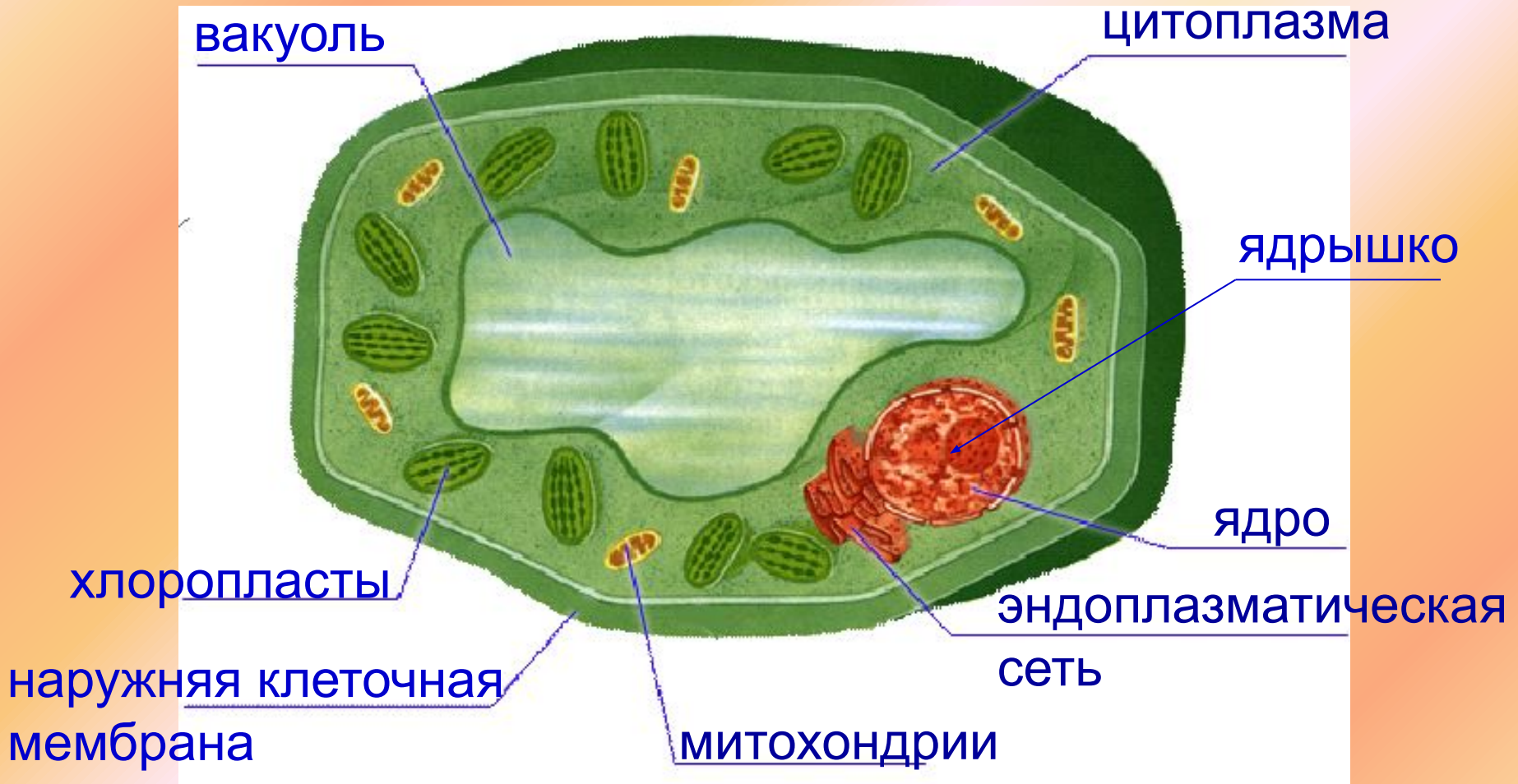
мазок крови под микроскопом

# Строение животной клетки

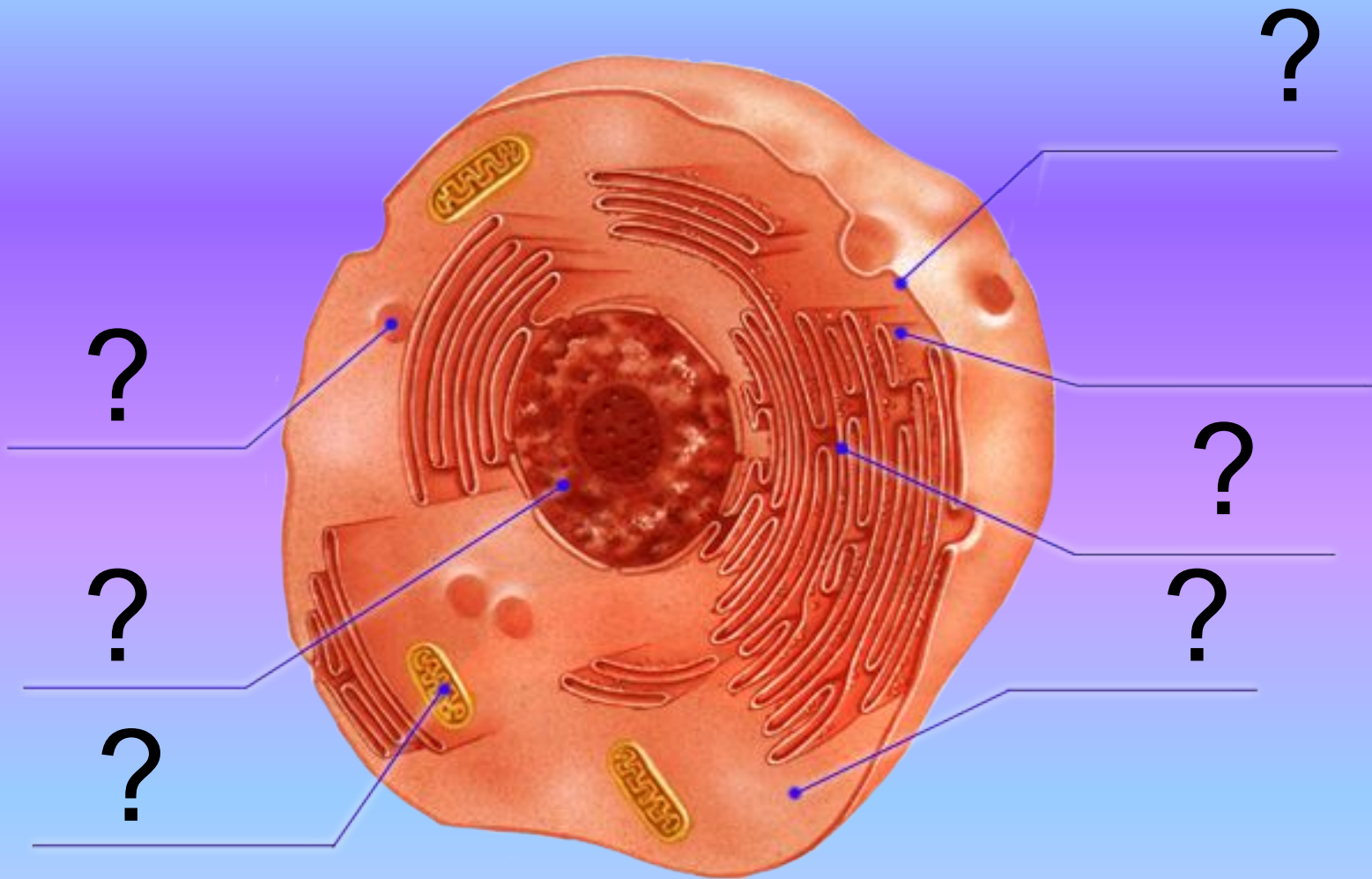




# Строение растительной клетки



# Строение клетки



# Итог урока:

1. Все живые организмы имеют клеточное строение.
2. Клетки имеют органоиды.
3. Клетки разнообразны по форме и размерам.
4. Клетки дышат, питаются, растут, делятся и умирают.
5. Из клеток формируются ткани, из ткани – органы, из органов – системы, из систем – организм.