

Влияние музыки различных направлений и стилей на психо-эмоциональное и физиологическое состояние



ПОДРОСТКОВ

Выполнила ученица

11«Б» класса

Суркова Светлана

Научный руководитель

Стяжкина Елена Ивановна

МОУ «Гимназия №87»

город Саратов

2008

*Это все у нас в крови,
Хоть этому не обучали:
Чем выше музыка любви,
тем громче музыка печали,
Чем громче музыка печали,
тем чище музыка любви*

Булат Окуджава



Цель работы

**определить влияние
музыки на человека и
установить изменения в
зависимости от
музыкального
направления и стиля**

ЗАДАЧИ





Рассмотреть воздействие музыки разных направлений и стилей на психо–эмоциональное и физиологическое состояние человека





Провести анализ физиологического и психо–эмоционального состояния одноклассников в зависимости от музыкального направления и стиля

История музыкотерапии

 в самых древних документах музыка фигурирует как лечебное средство

 предки создавали музыкальные инструменты, с помощью которых могли завораживать человека

 во второй половине XX века интерес к музыкотерапии возрос вследствие научно-технического прогресса

 ученые устанавливали связь влияния музыки на состояние нервной системы, функциям органов дыхания, пищеварения, мышечной системы





Эффект Моцарта

- активизирует мозговую деятельность
- улучшает память
- стимулирует процессы мышления
- дает человеку ощущение защищенности, цельности и благополучия

Изучение проблемы

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ



Катарсис



Эмоциональная разрядка



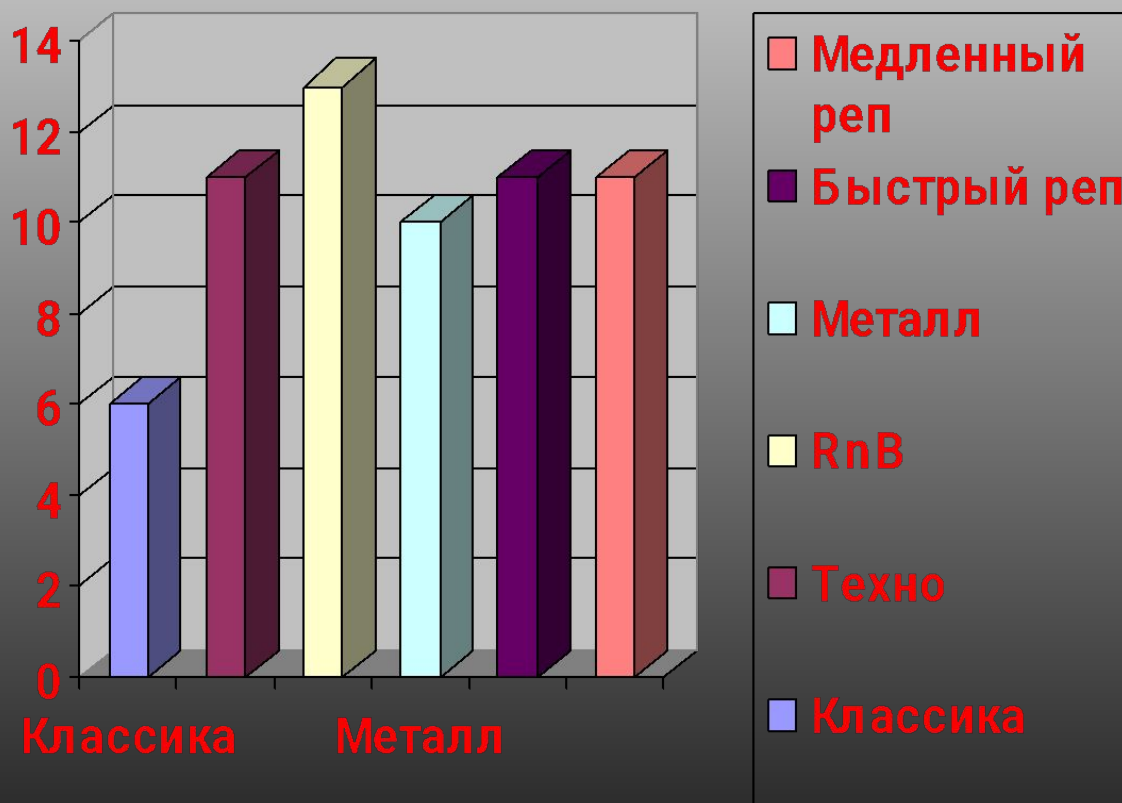
Расслабление тела



Приобретение новых форм
социальной экспрессии



Анализ музыкальных предпочтений одноклассников



Использование психотерапевтического метода в исследовании.

Среднестатистические показатели изменения пульса (число ударов в минуту)

Спокойное состояние	Классика	Техно	RnB	Металл	Быстрый рэп	Медленный рэп
76	74	85	96	100	82-95	79

Зависимость психо - эмоционального состояния одноклассников в зависимости от музыки разных направлений и стилей

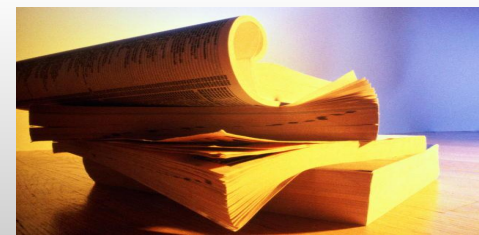
Направление	<i>Психо- эмоциональное состояние одноклассников</i>
Классика	Ощущение безмятежности, спокойствия, безопасности
Техно	Погружаешься в некое подобие транса
RnB	Отличное настроение, хочется танцевать
Металл	Происходит эмоциональный всплеск, зарождается агрессия, вспоминаются плохие моменты
Быстрый рэп	Энергичное настроение, под него хочется заняться спортом
Медленный рэп	Вспоминаются самые счастливые моменты жизни, музыка успокаивает и настраивает на благоприятный лад

Выводы



Проведенное исследование позволило убедиться, что для физиологического и психо-эмоционально состояния одноклассников наиболее благоприятно прослушивание классики и медленного рэпа. Противоположным действием обладает металл

Список литературы



- 1. Ю. В. Келдыш. Музыкальная энциклопедия. 1 том. М., « Советская энциклопедия», 1973.
- 2. О. П. Радынова. Музыкальное воспитание дошкольников. М., «Просвещение», 1994.
- 3. С. В. Шушардян. Здоровье по нотам. М., « Восток-Запад», 1994.
- 4. В. Маттельмяка. Библейские рассказы в картинках. «Институт перевода Библии». 1990.
- 5. Н. И. Девятайкина. Мифология. Саратов, « Издательство Саратовского университета», 1993.
- 6. Я. Видрак. Боги и богини. М., «Терра», 1996.
- 7. Н. А. Кун. Легенды и мифы Древней Греции. М., «Ёш Гвардия», 1986.
- 8. Журнал. Psychologies, № 4. Россия, 2006.
- 9. Журнал. Ридерз Дайджест, №9. М., «издательский дом ридерз дайджест», 2005.