

Тема урока:

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ
РЕСУРСЫ**

**ОХРАНА РАСТИТЕЛЬНОГО
И ЖИВОТНОГО МИРА**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ЦЕЛЬ :**

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛЬ :

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ Я ХОЧУ:

УЗНАТЬ

НАУЧИТЬСЯ

Цель урока:

Создание условий для формирования представления «биологические ресурсы» и необходимости охраны растительного и животного мира.

Задачи:

- углубить представление о роли растений и животных в природе и жизни человека;
- сформировать понятия «биологические ресурсы», заповедник, национальный парк, заказник;
- научиться различать виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Растительные ресурсы

лесные

кормовые

древесные

Ягоды, грибы...
Лекарственные растения

Промыслово – охотничьи ресурсы

Водная дичь

Боровая дичь

Морские и речные животные

Основные виды охотничьих животных

ДРЕВЕСНЫЕ РЕСУРСЫ



КЕДР

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДРЕВЕСНЫХ РЕСУРСОВ

крона	Хвойно-витаминная мука, лекарственные вещества;
сучья	Щепа для производства картона и древесных плит;
кора	Дубильные вещества, наполнители строительных блоков;
СТВОЛ	Пиломатериалы, фанера, бумага, этиловый спирт, мебель, спички, целлюлоза, карандаши...
Пень, корни	Канифоль, скипидар, камфара

бумага

картон

паркет

Музыкальные
инструменты



телеграфные
столбы

древесные,
стружечные
плиты

Ящичная
тара

Искусственный
шелк

лесные ресурсы

С одного гектара леса можно собрать:

- Кедровые орехи - до 500 кг (рекорд 2 т);
- Орех лещины - до 500 кг;
- Грибы – 150 - 250 кг;
- Ягоды брусники и черники – 350 кг;
- Малина - 600 кг (на вырубках до 3т);
- Березовый сок - 20-30 т;
- Липа – до 70 кг меда

ГРИБЫ



БЕЛЫЙ



ПОДОСИНОВИК

ЯГОДЫ И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ



КАЛИНА



ОДУВАНЧИК

ПОДОРОЖНИК



РОМАШКА



БОЯРЫШНИК

«ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА»



кормовые ресурсы



луговые
травы



пастбища
для оленей



пастбища
для овец и
верблюдов

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ



РЫСЬ



СОБОЛЬ



ЛИСА

Морские и речные животные



ЛАПТЕВСКИЙ МОРЖ



БОБР

БОРОВАЯ И ВОДНАЯ ДИЧЬ



ДИКАЯ УТКА



РЯБЧИК

Проблемы использования биологических ресурсов:

- ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ;
- ПРОБЛЕМА ИСЧЕРПАЕМОСТИ РЕСУРСОВ;
- ПРОБЛЕМА ВТОРИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ СЫРЬЯ;
- ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ВИДОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ.

«КРАСНАЯ КНИГА» РОССИИ



РОДИОЛА
РОЗОВАЯ



ЭДЕЛЬВЕЙС



БАГУЛЬНИК

«КРАСНАЯ КНИГА» РОССИИ

ДРОФА



ЧЕРНЫЙ ЖУРАВЛЬ



РОЗОВАЯ ЧАЙКА

ТЕСТ

- 1. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЦЕННОГО ПУШНОГО ЗВЕРЯ ТАЙГИ :**
а) белка, б) соболь, в) суслик, г) песец;
- 2. ГЛАВНАЯ СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ:**
а) лекарственные растения, б) ягоды, орехи, грибы , в) древесина;
- 3. БУМАГУ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ:**
а) сосны, б) ели, в) березы, г) осины;
- 4. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

1. кормовые ресурсы	а) подорожник, зверобой, шалфей
2. лекарственное сырье	б) ель, лиственница, ясень
3. лесные ресурсы	в) ягель, типчак, клевер
- 5. ОСНОВНОЙ ПРОДУКТ ПРОИЗВОДИМЫЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ ОСИНЫ:**
а) древесный спирт, б) бумага в) фанера, г) спички;
- 6. НАИБОЛЕЕ БОГАТА ПРОМЫСЛОВО- ОХОТНИЧЬИМИ РЕСУРСАМИ :**
а) тайга, б) тундра, в) степь, г) полупустыня.

ОТВЕТЫ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ:

1- Б, 2 – В, 3 – Б, 4) 1-в, 2-а, 3-б; 5 –Г,6 - А

сегодня на уроке мне удалось:

- узнать - понять - применить - объяснить - найти

Домашнее задание

- §30 , вопросы устно, понятия

Задания на выбор:

1. Составить *кроссворд*;
2. Написать *мини-сочинение* от имени растения или животного, находящегося под угрозой исчезновения;
3. Создать *компьютерную презентацию*:
«Красная книга Алтайского края» или
«Заповедники и заказники Алтайского края»



СПАСИБО ЗА УРОК!