

Программа заседания методического объединения учителей английского языка

- **Тема:** *Применение нестандартных форм проведения уроков иностранного языка в средней общеобразовательной школе.*
- **Цель:** *Повышение качества образования через применение нестандартных форм проведения уроков иностранного языка в средней общеобразовательной школе.*
- **Задачи:**
 - 1) *Знакомство с понятием и квалификацией нестандартных форм урока иностранного языка.*
 - 2) *Знакомство с методикой организации и проведения нестандартных форм урока.*
 - 3) *Определить место и роль нестандартных уроков в процессе обучения.*

План проведения МО:

- **Понятие о формах организации процесса обучения.**
(Руководитель МО: Шунейко С.Л.)
- **Нестандартный урок как форма обучения.**
(Учитель англ. яз.: Пуховская А.С.)
- **Классификация нестандартных форм урока иностранного языка.**
(Учитель англ. яз.: Ванагель В.А.)
- **Проведение нестандартных уроков.**
(Руководитель МО: Шунейко С.Л.)
- **Методика организации нестандартных форм урока.**
(Учитель англ. яз.: Никитин Д.Н.)
- **Влияние нестандартных форм урока на учебный процесс.**
(Руководитель МО: Шунейко С.Л.)

THE HISTORY OF THE
CITY OF BOSTON
FROM 1630 TO 1880
BY
JOHN H. COOPER
AND
JOHN W. COOPER
IN TWO VOLUMES
VOL. I
BOSTON
PUBLISHED BY
LITTLE, BROWN AND COMPANY
1880

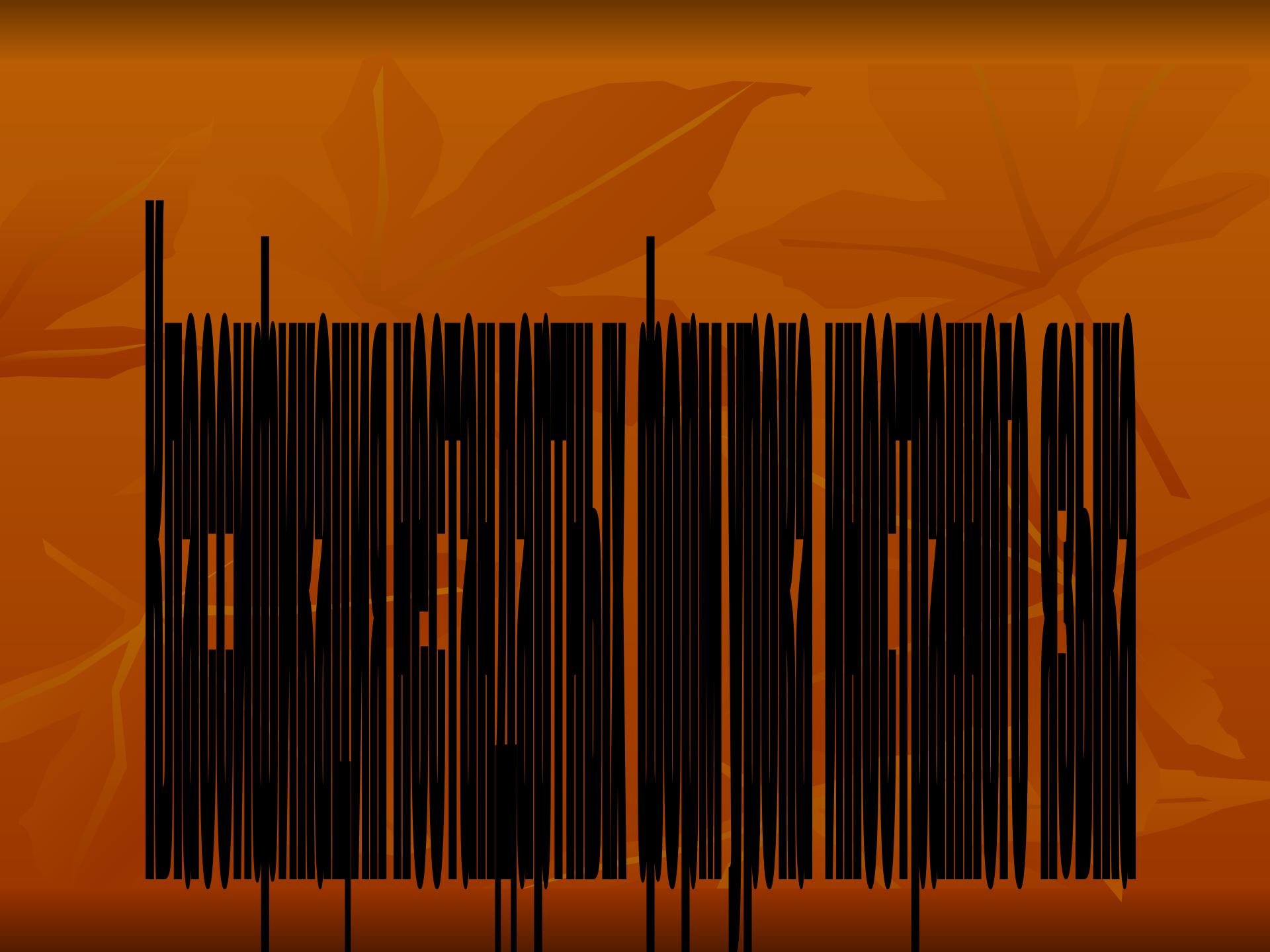
Нестандартный урок как форма обучения

Творческие принципы нестандартных уроков:

1. Отказ от шаблона в организации урока, от рутины и формализма в проведении.
2. Максимальное вовлечение учащихся класса в активную деятельность на уроке.
3. Не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона урока.
4. Поддержка альтернативности, множественности мнений.
5. Развитие функции общения на уроке как условие обеспечения взаимопонимания, побуждения к действию, ощущение эмоционального удовлетворения.
6. «Скрытая» (педагогически целесообразная) дифференциация учащихся по учебным возможностям, интересам, способностям и склонностям.
7. Использование оценки в качестве формирующего (а не только результативного инструмента).

Три периода подготовки и проведения нестандартных уроков:

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
- СОБСТВЕННО УРОК
- АНАЛИЗ



Классификация нестандартных форм урока:

- Урок в форме соревнований и игр.
- Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике.
- Уроки, напоминающие публичные формы общения.

Проведение нестандартных уроков



УВАЖАЕМЫЕ ПАРТНЕРЫ РАБОТА!