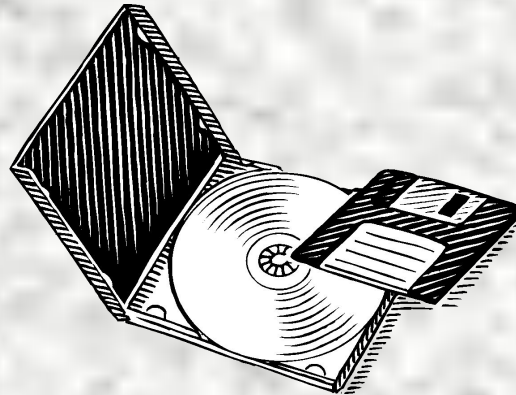


Тема урока: Хранение информации

Зачем люди хранят информацию ?



Цели урока:

- Обобщить сведения о действиях с информацией
- Познакомить учащихся с новым действием с информацией – хранением.
- Расширить представление учащихся о видах информации.

**Хранение информации — это
одно из действий с
информацией, необходимое,
прежде всего, для обеспечения
жизнедеятельности и
безопасности человека.**



Информацию, представленную на носителе рисунком, числами или текстом, можно долго хранить и передавать на большие расстояния.



Книги предназначены для длительного хранения информации.

Библиотека — это хранилище книг, то есть хранилище закодированной информации.



Медиатека — это хранилище электронных книг, справочников, энциклопедий, компьютерных игр, обучающих программ.



Действия с информацией

Хранение информации

Носитель + знаки



камень



Папирус

папирус



бумага



магнитная
лента



лазерный
диск

Главное, что мы должны понять и запомнить

1. Хранение информации — это одно из действий с информацией.
2. Человек хранит информацию в своей памяти для обеспечения своей жизнедеятельности и безопасности. Память человека обеспечивает его способность учиться и работать.
3. Книги предназначены для длительного хранения информации.
4. Компьютер — это очень удобный инструмент для хранения закодированной информации.
5. Закодировать и хранить в памяти компьютера можно и звуки, и изображения, и тексты, и числа, и видеофильмы и многое другое.

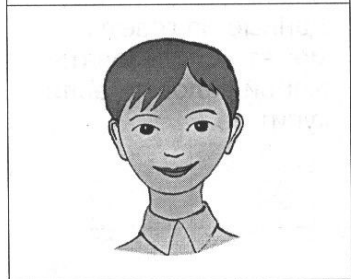
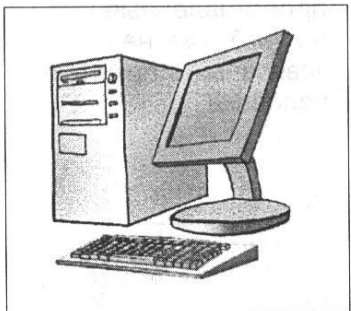
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

_____ 200__ г.

1. Соедини стрелками рисунки и тексты по смыслу.

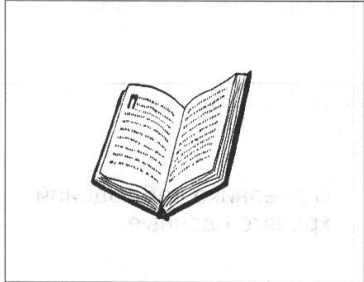


Память человека хранит информацию.

В дневнике наблюдений хранятся данные.

Память компьютера хранит закодированную информацию — данные.

2. Соедини стрелками по смыслу (по образцу).



Данные, представленные в книге, уже не «связаны» с памятью человека.

Данные из газеты может использовать любой человек, если купит её.


Звуковую информацию можно хранить на лазерном диске.

3. Соедини стрелками по смыслу (по образцу).

а) Так хранили и передавали информацию люди в далёкие времена:

				
ХРАНИЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ДРЕВНОСТИ				
				

б) Так храним информацию мы и наши современники:

				
ХРАНИЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В НАШЕ ВРЕМЯ				
				

Ответим на вопросы.

1. Для чего необходимо запоминать и хранить информацию?
2. На каких носителях можно хранить информацию?
3. В каком виде хранится информация в книгах?
А в памяти компьютера?
4. Чем библиотека отличается от медиатеки?
5. Как человеку удобнее хранить информацию — в своей памяти или в памяти компьютера? Почему?

Работа за компьютером

- Открыть программу «Информатика 3 класс».
- Рабочая тетрадь
- Урок №11
- Выполнить все задания

Домашнее задание

- Учебник параграф 11 читать.
- Рабочая тетрадь. Выполнить упражнения к параграфу 11.