



**МОРФЕМИКА И ОРФОГРАФИЯ.  
БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ  
СЛОВА.**

**Урок русского языка в 5 классе.**

**Просвирнина Альбина Афанасьевна**

**«Мурманский международный лицей»**

**г.Мурманск**

# ОРФОЭПИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА



Алфавит, ателье, взяла, взяли, доска, на доску, досуг, звонит, кашне, квартал, конечно, но, модель, музей, облегчить, партер, пустычный, сантиметр, свекла, свитер, скворечник, скучный, теннис, торты, щавель, яичница.

1. Укажите слова с ударением на 1-м слоге; на 2-м слоге.

2. Укажите слова, в которых только *твёрдые согласные*;

*только мягкие согласные.*



# □ Безударные гласные в корне

## □ слова

□ **непроверяемые**

**проверяемые**

□

□

**чередующиеся**



**РАСПРЕДЕЛИТЬ СЛОВА В СООТВЕТСТВИИ С  
ИХ ЛЕКСИЧЕСКИМ ЗНАЧЕНИЕМ, ВСТАВИТЬ БУКВЫ**

- 1) душистый, приятный запах - □ **аромат**
- 2) мягкая мебель для сидения или лежания - □ **диван**
- 3) выступающая на верхних этажах здания площадка с перилами- □ **балкон**

□



- 4) комната для занятий, работы-
- 5) цвета фиалки, синий с красноватым оттенком-
- 6) путь следования-
- 7) музыкальный клавишный инструмент в форме выскокого ящика -

- кабинет
- фиолетовый
- маршрут
- пианино



**"ЗАГЛЯДЫВАЛ Я ВСТАРЬ В АКАДЕМИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРЬ..." ( А.С. ПУШКИН )**



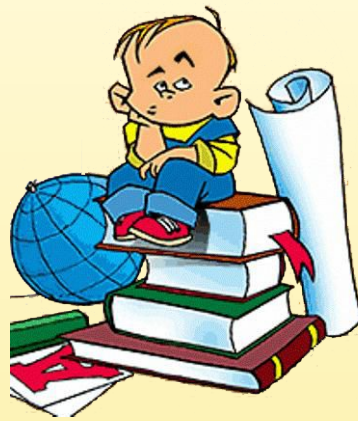
***Угадай слово!***

**Специалист по обследованию земной ко-  
ры с целью обнаружения полезных иско-  
паемых.**

***геолог***



**О** или **А** ?



- **В**ыска**з**ать предполо**ж**ение, обсудить
- поло**ж**ение, распола**г**ать данными,
- возла**г**ать надежды, прила**г**ать усилия,
- разло**ж**ить вещи, заросли шиповника,
- ра**ст**ительность тундры,
- отрас**л**ь промышленности, моло**д**ые ро**ст**ки,
- выра**щ**енная расса**д**а.



**Докажите, что данные предложения являются текстом. Объяснить знаки препинания, орфограммы.**

- В одном из районов Сибири геологи искали**
- руду. Однажды они заметили, что все кана-**
  - вы с рудой располагаются среди зарослей**
  - травы с фиолетовыми цветами. На склоне**
  - холма геологи увидели целую полоску фио-**
  - летового цвета. Они предположили, что и**
  - там находится руда. Полевые работы вскры-**
  - ли богатую рудную залежь. Так на помощь**
  - разведчикам недр приходят растения.**
  -







## ЛОВИ ОШИБКУ!

□ угрожать распра-

□ вой

□ улажаться в срок

□ приласкать соба-

□ ку

□ поглащать энер-

□ гию

□ предлагать помощь

□ обромление картины

□ соединение деталей

□ уложиться

□ поглощать

□ предлагать

□ обрамление

□ соединение



## □ Литература.

- 1.Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др.
- Русский язык. 5 кл.Учебник для общеобразовательных учреждений.М.Просвещение.2011.
- 2.Л.А.Виноградова.Сборник диктантов по русскому языку. 5 кл.М.Просвещение. 2006.
- 3.Л.И.Мальцева.Тематические тесты.5 кл.
- НИИ школьных технологий.М.2011.
- 4.Н.Г.Ткаченко.Тесты по грамматике русского языка.М.Айрис-пресс.2004.
- 5.А.Милн.Винни-Пух и все-все-все.Иллюстрации Б.Диорова.

