

**Выбор профессии  
и социально-нравственное  
самоопределение выпускников.**

**Родительское  
собрание  
11 класс.**

# Советы родителям:

---

- Не старайтесь выбрать за СВОИХ детей ИХ жизненный путь, ибо выбор, сделанный другими, приведёт к неудачам, неудовлетворённости и разочарованиям;
- Расскажите своему ребёнку о том, **ЧТО ИМЕННО** представляет собой данный выбор.

# **□ Помните, что ВАШ ребёнок имеет право на:**

---

- Собственную индивидуальность;**
  - Собственный выбор;**
  - Собственный поиск;**
- В этом НУЖНО помочь, но НЕЛЬЗЯ настаивать;**
- Элитность профессии не всегда хороша. Может быть он ГЕНИЙ, но об этом мы узнаем позже.**

- 
- ❑ **Не мешайте, но ПОМОГАЙТЕ ВАШИМ ДЕТЯМ!!!**
  - ❑ **НИКТО, кроме ВАС им не поможет.**

# Пять типовых признаков профессий. (Е.А.Климов).

---

- ❑ Группа — **ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА**
- ❑ **Объектом труда** являются живые организмы, растения, животные и биологические процессы
- ❑ **Профессии:** агроном, зоотехник, ветеринар, садовод, лесник.

# **Свойства специальных способностей.**

---

- Наблюдательность,**
- потребность что-либо воспроизводить,**
- такт, терпение, кропотливость,**
- стремление работать с людьми и техникой.**

## II группа – **ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА**

---

- **Объект труда:** технические системы, машины, аппараты и установки, материалы и энергия.
- **Профессии:** радиомеханик, токарь, слесарь, шофёр, тракторист, инженер.

- 
- Интерес к технике, техническому творчеству,**
  - стремление работать на машинах, станках, с инструментом,**
  - успешное усвоение физики, химии, математики, черчения.**



# III группа — **ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК**

---

- **Объект труда:** люди, группы, коллективы.
  
- **Профессии:** сфера обслуживания, медицина, педагогика, юриспруденция.

- 
- Умение легко входить в контакт с  
людьми,**
  - понимание психологии человека,**
  - умение распределить работу в  
группе,**
    - быть добросовестным  
исполнителем,**
  - критическое отношение к своим  
действиям.**

## **IV группа — человек-знаковая система**

---

- **Объект труда:** условные знаки, шифры, коды, таблицы.
- **Профессии:** корректоры, программисты, делопроизводители, статистики, экономисты.

- 
- Стремление работать на машинах,**
  - умение легко входить в контакт  
с людьми,**
  - распределять работу в группе,**
    - быть добросовестным,  
исполнительным.**

# **V группа — человек-художественный образ**

---

- **Объект труда:** художественные образы, их роли, элементы и особенности.
- **Профессии:** ювелир, фотограф, музыкант, художник, искусствовед, писатель, артист.

**□ Особенности творческого воображения и мышления;**

---

**□ свойства зрительной памяти, способствующие созданию и сохранению ярких образов;**

**□ развитие эстетических чувств, проявляющихся в эмоциональном отношении к воспринимаемому;**

**□ волевые качества, обеспечивающие претворение замыслов в действительность**

---

# Рекомендации по выбору профессии:

---

- **Каждый сам выбирает свою профессию и сам должен ошибаться и учиться на своих ошибках; советы нужно слушать, а решать и поступать по-своему.**
- **Осознайте ценность вашего выбора, изучайте профессию и всё, что связано с ней.**

**□ Ориентируйтесь в конкретной социально-экономической ситуации: престижность, зарплата, потребность.**

---

**□ Выделите дальнюю профессиональную цель: рост, карьеру, перспективу;**

**□ Соотнесите свою профессию с жизненными целями: личностными, семейными, досуговыми;**

**□ Выбирайте не только профессию, но и образ и стиль жизни;**



**❑ Не бойтесь поиска, риска, смело исправляйте ошибки;**

---

**❑ Будьте ответственны: жизнь не знает черновиков;**

**❑ Имейте резервный вариант на случай неудачи по основному направлению;**

**❑ Осознайте внешние и внутренние трудности;**

**❑ Для приближение мечты надо много работать, читать, думать.**

---

**□ Благодарю за внимание.**

**□ Автор:**

**классный руководитель 11 В класса**

**□ Бальчинова Венера Владимировна.**

**□ январь 2009г.**