



---

Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в  
психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
Центр диагностики и консультирования г.Сызрани

---

Обобщающий урок

по теме «Глагол»

5 класс

Программа VII вида

Учитель Воеводина Н.С.

## **Самое большое богатство.**

**Как-то один юноша всё время жаловался на свою бедность.**

**– Эх, как было бы хорошо, если у меня было большое богатство. Жил бы я тогда припеваючи, – вечно говорил он.**

**Один старый каменотёс, проходя мимо его жилища, услышал слова юноши и сказал:**

**– Чего ты жалуешься, юноша? Ведь ты владеешь большим богатством!**

**– Я владею богатством!- сказал юноша. – Где же оно?**

**– Твои глаза и руки. Отдай свой глаз или позволь отрубить тебе руку. За них ты получишь много золота.– сказал старик.**

**– Что ты? – в испуге сказал юноша. – Глаза и руки я не отдам ни за какие сокровища.**

**– Теперь ты видишь, что ты богат,- сказал каменотес**

## Самое большое богатство.

Как-то один юноша всё время жаловался на свою бедность.

– Эх, как было бы хорошо, если у меня было большое богатство. Жил бы я тогда припеваючи, – вечно говорил он.

Один старый каменотёс, проходя мимо его жилища, услышал слова юноши и сказал:

– Чего ты жалуешься, юноша? Ведь ты владеешь большим богатством!

– Я владею богатством!– сказал юноша. – Где же оно?

– Твои глаза и руки. Отдай свой глаз или позволь отрубить тебе руку. За них ты получишь много золота!– сказал старик.

– Что ты? – в испуге сказал юноша. – Глаза и руки я не отдам ни за какие сокровища.

– Теперь ты видишь, что ты богат,- сказал каменотес

## Самое большое богатство.

Как-то один юноша всё время жаловался на свою бедность.

– Эх, как было бы хорошо, если у меня было большое богатство. Жил бы я тогда припеваючи, – вечно говорил он.

Один старый каменотёс, проходя мимо его жилища, услышал слова юноши и произнес:

– Чего ты жалуешься, юноша? Ведь ты владеешь большим богатством!

– Я владею богатством!- удивился юноша. – Где же оно?

– Твои глаза и руки. Отдай свой глаз или позволь отрубить тебе руку. За них ты получишь много золота!– предложил старик.

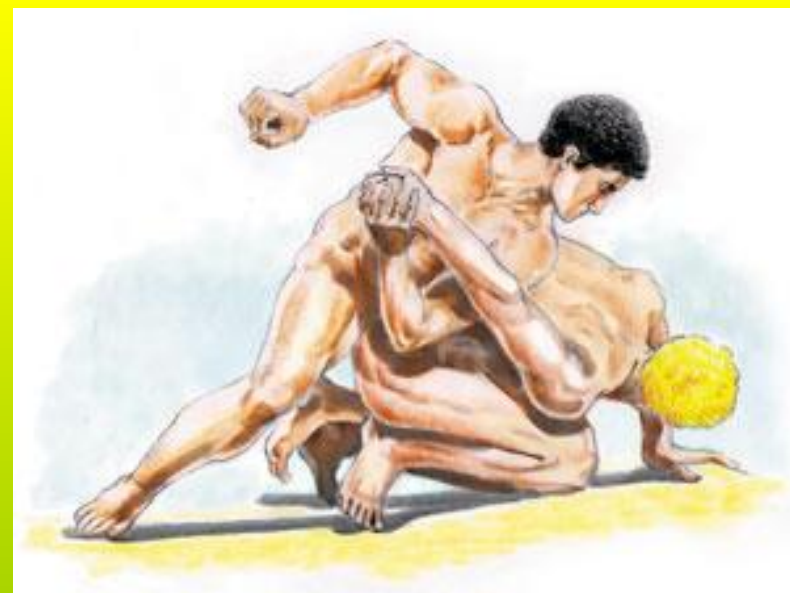
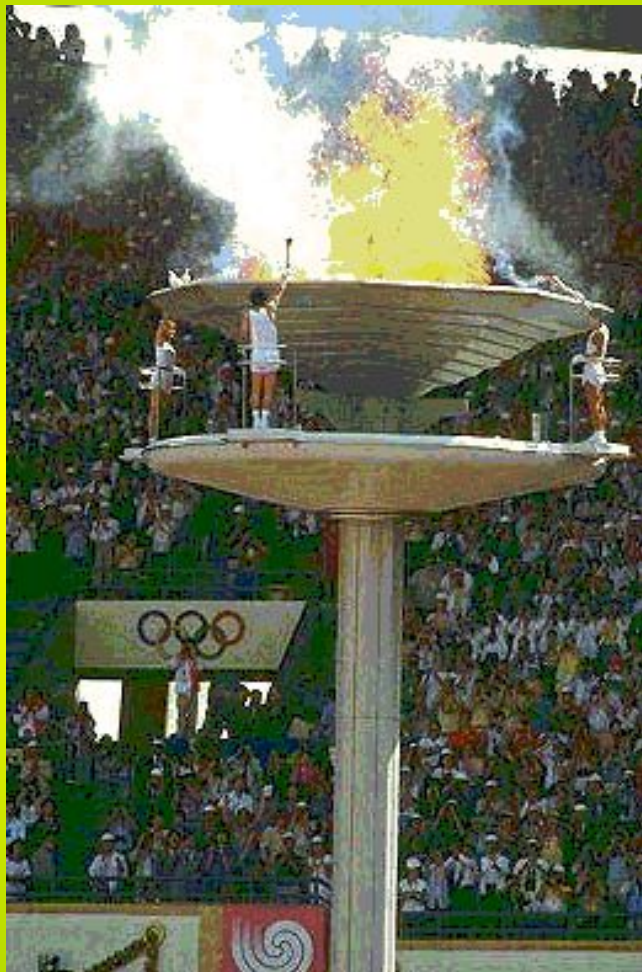
– Что ты? – в испуге прошептал юноша. – Глаза и руки я не отдам ни за какие сокровища.

– Теперь ты видишь, что ты богат,- молвил каменотес

*Вставь пропущенные буквы:*

**Чтобы быть всегда здоровым,  
надо спортом занима.....,  
умыва....., закаля.....  
и почаще улыба.....**

# Олимпийские игры





# Футбол

Фут- нога, бол - мяч



# Баскетбол

Баскет – корзина, бол - мяч



# Волейбол

Волей – удар с лета, бол -мяч



# Расшифру й.

В	Т	О	У	И	Д	Р	К	З	Е	Ь	Ю
©	#	F	@	▶	%	€	∫	±	§	θ	Ϸ

						-								
∫	@	€	▶	#	θ		±	%	F	€	F	©	θ	Ϸ

©	€	§	%	▶	#	θ



**Какое слово является «третьим лишним»?**

**Чихать – кашлять - одышка**

**Составь предложение с данными словами.**



# Проверь себя!

Постарайтесь не лениться –  
каждый раз перед едой ,  
прежде чем за стол садиться,  
руки вымойте водой.