

# Волшебство сказки

Венедиктова Светлана Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, библиотекарь.

Сорокина Тамара Алексеевна, учитель русского языка и литературы.

ИРО, 2008

МОУ Новская ООШ, 2008

Творческое название:

**«Сказка ложь, да в ней намёк,  
добрым молодцам урок»**

Основополагающий вопрос

**Добро побеждает зло?**

Проблемный вопрос

**Почему мы любим сказки?**

Типология: *творческий*

Категория участников: *4 – 5 классы*

Предмет(ы): *литературное чтение*

Длительность: *краткосрочный*

# Цели проекта

## **Образовательные:**

*расширить знания учащихся по теме «Народная сказка»*

## **Развивающие:**

*способствовать формированию информационной культуры*

## **Воспитательные:**

*способствовать формированию коммуникативной культуры*

# Аннотация

- Проект рассчитан на учащихся 4-5 классов малокомплектной сельской школы, с учётом психолого-педагогического развития детей.
- Учащиеся занимаются по УМК О.В.Кубасовой «Литературное чтение» и А.Г.Кутузова «В мире литературы», что обеспечивает преемственность в обучении по этим программам.
- Работа над проектом занимает 2 недели.
- Результат работы – сочинение собственных сказок.
- Итог работы по проекту подводится на обобщающем уроке.

| <i>Частные вопросы</i>     | <i>Темы исследований</i>                                                                                                                      | <i>Формы отчётности</i>                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.Какие бывают сказки?     | <u>1.1.Виды сказок:</u><br>-бытовые<br>-волшебные<br>-сказки о животных                                                                       | Презентация                                    |
| 2. Как сказка сказывается? | 2.1.Композиция сказки<br>2.2.Зачин<br>2.3. Концовка<br>2.4. Троекратное повторение                                                            | Буклет                                         |
| 3.Чему учит сказка?        | <u>3.1.Добрые герои в сказках.</u><br>3.2.Герои зла в сказках.<br>3.3.Добрые помощники в сказках.<br><u>3.4.Волшебные предметы в сказках.</u> | Презентация<br>Презентация<br>Буклет<br>Буклет |
| 4.Как придумать сказку?    | «В тридевятом царстве...»                                                                                                                     | Творческая мастерская.                         |

# Этапы проекта

- **Подготовительный:** Создание проблемной ситуации. Формулирование основополагающего и проблемного вопросов (15 мин).
- **Проектировочный:** Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки (30 мин).
- **Практический:** Сбор материала. Создание презентаций и публикаций. Работа над веб-сайтом (2 недели).
- **Контрольно-коррекционный:** Самооценка.
- **Заключительный:** Представление проекта (2 урока).



# Состав УМК

- Визитка проекта
- Веб-сайт
- Дидактические материалы 1
- Методические материалы
- Примеры работ учащихся 1 Примеры работ учащихся 1, 2 Примеры работ учащихся 1, 2, 3
- Информационные ресурсы

# Информационные ресурсы

1. ДЭ «Сказочные герои», №4 2000 г. Изд. «Аргументы и факты»
2. Русская волшебная сказка. Антология. М. Высшая школа. 1992 г.
3. Русская народная сказка. Изд. Академии Наук СССР. 1963 г.
4. [http: //festival.1septembe.ru/](http://festival.1septembe.ru/) - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок 2005-2006»

